وزارة التقاضة الخرسسة المصريخ العامة بتنابيض والننشر **دار الكاتب ال**فو<mark>في للطباعة والذهب ل</mark> روائع الفكرالانسان

C. C. C. E. C. C.

تألیف رمینید دیکارت ترجمه محسود محد انخصیری الطبعة الثانیة داجعهاوقدم لها الدکنورمحد مصطفی مهمی

روانع الفكر الإنساعي

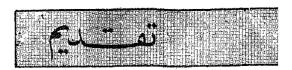
معت المعت المعت ويكارت مناين رياد ويكارت مناين مين ويكارت مناين مناين المناسبي

ملجعة: الركتور محمر مصطفى علمى

دارالكاتب العربي للطباعة والنشر بالمشاهدة

الطبعة الثانية

1971



بقام: الدكتورمم مصطفى حلى

ا الفلسفة العتديمة

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسانية ، بان كثيرا من الامم القديمة ، سواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الامم ذوات الحضارات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها النتي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات انما كانت بمثابة المرآة التي تتجلي على صفحتها المعاني الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ما تزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وهو هذا المعنى الذي يعول في فهمه على العقل أداة ، ويتخذ فيه من النظر العقلي منهجا يعين على كشف الحقيقة ، ومعرفة حقائق الاشياء ، وتفسير الوجود تفسيرا منهجيا يعلل وجودها ، ويحلل علمها ، ويبين طبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه ويحلل علمها ، ويبين طبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم تكن اذن فلسفات بالعنى الفلسفي الدقيق ، بقدد

ما كانت ألوانا من الحكمة ، وصرويا من المبادى، والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بعيد بالدين والعقدائد ، ويرمى الى تصفية النفوس من الناحية الروحية ، والى تنقية القلوب من الناحية الخلقية ، أكثر مما يرمى الى ترقية العقول من الناحية النظرية ، واعمال هذه العقول اعمالا منهجيا منظما ، ومؤديا الى نتائج ان لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا أقدل من أن تكون قريبة من هذا اليقين ،

ويحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسمانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وبمنهجها الحسى حينا ، والعقلي النظري حينا آخر ، والتـجريبي العملي تارة ، والذي يؤلف بين الحس والعقل والتجربة تارة أخرى ، قد نبتت شجرتها في أرض اليونان ، وما فتئت هذه الشجرة تتعهدها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآتت أكلها مناهج وأنظارا عقلية ، وطرقا ووسائل حسية ، وأذواقا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصانها النامية ، وامتدت ظلالها الضافية ، واذا ثمارها ناضجة دانية، واذا الانسانية كلها تنعم بهذه الثمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غذاء العقل ، ونزهة القلب ، وبهجة الروح ، وهذا يعني بعبارة أخرى ان فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للانسانية سبيل التفكير الدقيق ، والنظر العميق ، في الكون ، وفيما يشتمل عليه الكون من ظواهر وأحداث ، وفيما لهذه الظواهر والاحداث مِن صلة بخالقها ومبدعها وبالانسان الذي يؤش فيها ويتأثر بها ، وفي ذات الاله ، وذات الانســان ، وفيما هما عليه في ذاتيهما • فالانسانية من هــذه النواحي كلهسا مدينة لليسونان بفلسفتهم النظرية والعملية التي ليس من شمك في أنها كانت نتاجا عقليا خصبا ، وعملا روحيا جليلا للعبقرية اليونانية • ذلك بان فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة ، وهم أول من تأمل تأملا فلسفيا في بحثه عن الحقيقة، وهم أول من اصطنع العقل ونظر العقل فى تفسير حقائق الاشياء تفسيرا منهجيا يوغل فيما يظهر ويخفى ، باحث عن علل الاشياء بصفة عامة ، وعن العلة الاولى التى تصدر عنها كل العلل ، وترد اليها كل الاشياء بصفة خاصة .

على أن اليونان حين تأملوا الكون، وفسروا أحداثه وظواهره، كانوا ينظرون اليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه، واتسقت عناصره ولعل الذي جعلهم ينظرون الى الكون هذه النظرة الكلية الشاملة، هو اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض، ولا يؤثر بعضها في بعض، واغا هو في الواقع كل مؤتلف الابعاض، قد ساد أجزاؤه النظام والانسجام والاتساق التام، وعلى هذا النحو ينبغي أن تتكون عن الكون فكرة في العقل، أو في الوجود العقلى، مضاهية لصورته في الواقع، أو في الوجود العينى، بحيث لا يكون الكون، سواء في صحورته الحسية أو في فكرته العقلية، الاكلامتسقا أخص خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها، ولا تفرقة معها وخصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها، ولا تفرقة معها و

ولعل من العوامل التي أعانت على نهضة الفسكر الفلسفى اليونانى ، هو هذه القدرة التى تهيأت للعقل ، وهيأته لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الاغلال الحسية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث أصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتغلين بها ، والمتخصصين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما أصبحت لدى فريق آخر أنبل وأشرف استغلال يمكن للانسان الراقى أن يستغل فيه وقت فراغه ، لا سيما أن في هذا الاستغلال شعورا بالمتعة الفنية، وتذوقا للقيم الجمالية ، وذلك لما يثيره الجمال من لذة في النفس ، وبهجة في القلب ، فضلط عما تؤدى اليه معرفة الحق من راحة العقل ، وما تنتهى اليه معرفة الخير وفعله من رضا الضمير : فقد تان لذلك الشعور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما

صدر عن الفلاسيفة من مذاهب وآراء ، ذلك بأن الحقيقة التي لم تكن تمتاز بالجمال ، ولا تثير في النفس متعة فنية ، انما كانت عند أولئك الفلاسفة اليــونان حقيقة ناقصة خاطئة ، ومن هنا كانت هذه الفكرة التي تصور الكون في صورة منظمة منسحمة لا بد من أن يدركها عقل منظم منسجم هو أيضًا • ومن هنا أيضًا نشأ هذا المقياس الذي كانت تقاس به المذاهب الفلسفية ، وتتقوم به قيمها ، وهو ما عسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجه العقل ، ومن ارضاء متعة القلب ، ومن بلوغ الى رضا الضمير • وكثيرا ما يلاحظ على بعض مؤرخي الفلسفة اليونانية ، أنهم كثيرا ما ينسبون الموضوعية الاعتقادية الى هذه الفلسفة اليونانية -وهذه الموضوعية الاعتقادية هي التي تجعل من نشاط العقل شيئا يعول على وجــود ما يدركه هذا العقل • ويقول أصــحاب هذه الموضوعية العقلية الذاهبون مذهبها ، ان الوجود العقلي هو مبدأ التعقل ، كما أن الوجود الحسى هو مبدأ الاحساس • على أن هذا ، وان كان صحيحا ، الا أنهناك الى جانب هذه الموضوعية الاعتقادية، ذاتية اعتقادية من شأنها أن تتخذ من رضا النفس واطمئنانها الى الشيء الذي تدرك ، دليلا على وجود هــذا الشيء • ولعــل ايثار فلاسفة اليونان لهذه الذاتية الاعتقادية ، وتأثرهم بها ، كانا أشد وأقوى من ايثارهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثرهم بها : فمهما حاول فلاسىفة اليونان من محاولات ، ومهما كان لمحاولاتهم من نتائج ونمرات ، وذلك في تغليب الموضوعية على الذاتية أحيانا ، الا أنهم لم يستطيعوا أن يحددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يعتمد عليها العقل ليخلص من ذاتيته ، ويخرج عن نفسه ، وينسلخ من دائرته ، الى حيث يخلص الى موضوعه ، ويستقبل بحثه لهذا الموضوع بحثا مستقلا عن نفسه ، لا يتأثر فيه بشيء مما يعمل عمله في نفسه ، وآية هذا كله أنهم وإن كانوا قد أدوا للانسانية أجل الخدمات ،

وقدموا اليها أروع وأمتع الثمرات ، وفتحوا أمامها كثيرا من الآفاق العلمية والفلسفية ، منهجية كانت هذه الآفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية ، لا سميما فيما أقبلوا عليه ، وعرضوا له ، من طبيعيات ورياضيات وميتافيزيقيات ، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات ، الا أنهم مع هذا كله لم يتهيأ لهم أن يبلغوا بالعلوم التجريبية ما كانت خليقة أن تبلغ من حد الرقى والتقدم والكمال ، ولعمل كل ما كانوا يعلمون عن هذه العلوم التجريبية ، هو أنهم كانوا يعرفون قيمة التجريبية ، دون أن يعرفوا كيفية اجراء التجارب ، ولعل هذا لم يكن ناشئا لديهم من أنهم كانت تعوزهم الآلات التي تصطنع في اجراء التجارب فحسب ، وانما هو راجع أيضا الى أنه لم تكن لديهم فكرة ما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، يضاف الى هذا أنهم كانوا يسرفون في الايمان بالتوافق المباشر ، أو الملاءمة المباشرة ، بين العقل والاشياء التي يدركها هذا العقل .

على أن هذا كله لا يعنى على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذى يعتمد على التحقيق ، والتحليل الذى يستند الى التدقيق ، وانما نحن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت فى بعض أطوارها بطابع لم تكن تؤمن معه بكل شىء ، ولا تستيقن فيه من كل شىء ، ولا تطمئن الى كل شىء ، بل كانت فى بعض هذا الطور أو ذاك تنقد قبل أن تقرر ، وتزن قبل أن تؤمن ، وعشك قبل أن تستيقن ، وكل أولئك عناصر يتألف منها روح وتشك قبل أن تستيقن ، وكل أولئك عناصر يتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها فى سبيل كشف الحقيقة ، سواء فى الفلسفة النظرية ، أو فى العلوم التجريبية ،

فأنت ترى اذن أن الفلسفة اليونانية قد اتخذت لنفسها ، قى وقت ما ، أو فى أوقات متفاوتة من أطوار حياتها ، مقياسا تقيس

به وجود الاشياء، ومحكا تعرف به حقيقة هذا الوجود، وأنتترى أيضًا أن هذا المحك وذلك المقياس ، يرتكز أحدهما أو كلاهما ، على أن وجود الاشبياء ، وحقيقة وجود هذه الاشبياء ، انما يقاس كل منهما بنسبة الكمال الذي يوجد في أحدهما ، كما هو في الآخر ، وذلك على الوجه الذي يدرك عليه هذا الكمال ، عقل منظم قادر على التنظيم ، حتى ان الفلسفة اليونانية حينئذ قد اتخذت من هذا الكمال دلالة جوهرية على الوجود ، أو علة خفية لهذا الوجود ، وأنت ترى بعد هذا كله أن أظهر ما ظهر روح النقد في الفلسفة اليونانية ، فانما كان ذلك عندما انتهت هذه الفلسفة الى الشك ، فاذا أصحابها يرون أن نسبية المعرفة ، واضافية الحقائق ، من شأن كل منهما أن تجعل العقل مرتابا في قيمة ما يدرك ، واذا هم يغرقون في هــذا الشــك حتى لا يكادون يستيقنون من الوجود الموضوعي لأى شيء • وليس معنى هذا أنهم كانوا جميعا شكاكا كذلك ، ينكرون الحقائق العقلية ، ويزورون عن العالم العقلي ، ولا يعترفون الا بالحقائق الحسية ، ولا يثبتون الا العالم الحسي ، بل ان منهم من كان يرى أن الانسان هو مقياس الاشبياء ، فما يواه حقا فهو حق ، وما يراه باطلا فهو باطل ، وما لا يدركه الحس فهو غير موجود ، أو بعبارة أخرى من عبارات ابن سينا ، « أن مالا يناله الحس بجوهره ، ففرض وجوده محال » ٠

على أننا نرى من ناحية أخرى أنه اذا كان ثمة فريق من فلاسفة اليونان، قد ميز بين ما هو روحى وما هو مادى، فان هذا الفريق لم يكن يعنى البتة أن كلا من المادى والروحى انها هو جومر مستقل فى ماهيته ووجوده عن الآخر: فعند أفلاطون مثلا ترى أن الاثنينية بين العالم الحسى والعالم العقلى لم تذهب بهائد الفيلسوف مذهبا يجعله ينكر معه العالم الحسى انكارا تاما، أو لا يعترف معه بالصلة بين هذين العالمن .

وعلى هذا النحو كان الشأن فيما يتصل بالحياة الخلقية العملية ، فردية كانت هذه الحياة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتسمير سلوكنا وتوجيهه الى الوجهة المثلي ، فهو انما يأخذ نفسه بسرتيب الميول الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبيع جماحها ، والتصدى لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذي يروى ويفكر من ناحية ، وهو الذي يرتب ويدبر من ناحية أخرى ، وهو الذي يرى بعد هذا وذاك أن في الدولة ، وفي التقاليد، وفي المباديء التي تسيرها ، وفي القوانين التي تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويتركز المصــدر الأعلى الذي تصــدر عنه كل الحقوق والواجبات ، أي كل ما للانسان وما عليه ، سواء فيما يتعلق بنفسه من حيث هو فرد ، أو فيما يتعلق بنفوس أشمياهه ممن يحيا معهم ، ويتصل بهم ، ويعطيهم ويأخذ منهم . واذا كانت سلطة القانون المدنى قد تزعزعت الى حد ما عند بعض مفكرى اليونان ، فان هذا لا يعنى دائما أن هذا الفريق من المفكرين كان منطويا على سيخط خفي من شأنه أن يجعل الاخلال بالنظام أمرا مشروعا ، وانما الدولة هي الدولة دائما ، وهي هي مصدر السلطات أبدا ، وهي الشعائر الدينية •

تلك هى الفلسسفة اليونانية فى أعم صسورها ، وأخص خصائصها ، وفى أشمل مذاهبها ومناهجها ، وأجمل وأروع أنظارها ونتائجها ، لا بد من أن نعترف معها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصورا عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم الى غيرهم فى الأجيال التى تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا الحجر الاساسى فى صرح الفكر المنهجي العلمي والفلسفي ، ولقد انقضى عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفسكر من تراث غنى خصب كان للانسانية بمثابة المصباح الذى استضاءت به فيما

تلى العصور القديمة من عصور وسطى وعصور حديثة ، وما فتئت تستضىء به العقول المفسكرة ، والقلوب الشاعرة ، في تاريخنا المعاصر حتى وقتنا الحاضر •

الم فلسفة العمهور الوسطى

انقضى عصر الفلسفة اليونانية ، وجاءت العصور الوسطى . واذا الناس قد خضعوا لظروف أخرى من ظروف الحياة ، واذا هم قد آمنوا بغير ما كان يؤمن به اليونان من عقائد وأديان ، فآمن بعضهم بالاسلام ، وآمن بعضهم الآخر بالمسيحية ، ووجد أولئك وهؤلاء الى جانب كتبهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة نظرية وعملية ، خصبة وغنية ، هي تلك التي خلفها اليونان ، واذا الناس في تلك العصور الوسطى يرون أنفسهم بين أمرين يتنازعان عقولهم وميولهم وعواطفهم: هم بين هذه الكتب السماوية والعقائد الدينية يؤمنون بها ، ويطمئنون اليها ، ويجدون فيها المثل الأعلى لتمثل الكون وتصوره ، ولتصوير هذا الكون وتفسيره من ناحية ، وبين تلك الكتب الفلس_فية ، والمذاهب العقلية ، والقواعد المنطقية ، والأنظار الميتافيزيقية ، والنظريات العلمية والمبادىء الخلقية التي تركها اليونان من ناحية أخرى ، وبعبارة أوجز يمكن أن يقال ان الناس كانوا وقتئذ بين عاملين : عامل الايمان ، وعامل العقل • وليس من شك في أن فيما خلفه اليونان من ذلك التراث الخصب الفني ، فلسفة رائعة فتانة مغرية ، فيها ما يغرى الناس بها ، وما يحببهم فيها ، وفيها أيضـــا ما ينقض الدين ، ويناقض

الايمان ، ويزعزع العقيدة ، ومن ثم فما كان أحرى برجال الدين وقادة الفكر من أهل العصمور الوسطى أن يضيفوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها ، ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يلتمس أوجها للتوفيق بين عقائد الاسلام والمسيحية ، وبين أنظار الفلسفة اليونانية ومناهجها ، ومن هنا كان المجهود الذي تركزت فيه قوة الفكر الانساني ابان العصور الوسطى ، موجها الى محاولة التوفيق بين العقل والايمان من ناحية ، والى اخضاع العقل للايمان من ناحية أخرى ،

على أن تلك الحركة الفكرية التى كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ، واخضاع الفلسيفة للدين ، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا يلائم عقائد الاسلام والمسيحية، لم تمض دون أن يصيب الفلسفة شيء غير قليل المناهيد بعض والاضطهاد : فقد أوذى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين ، وأكبر الظن أن ايذاء أولئك ، واضطهاد هؤلاء لم يكن مصدرهما الاهذا الجهل وضيق الأفق والتعصب والتعسف مما سيطر على بعض العقول فلم يفتح أمامها الطريق الى فهم الفلسفة والدين فهما صحيحا مستقيما ، فضلا عن المنافع والمطامع والضعائن والأهواء التى تهيمن على بعض النفوس والعقول والضمائر والضعائن والأهواء التى تهيمن على بعض النفوس والعقول والضمائر ولا ترفع ، ولا تشفع لأصحابها ولا ترفع .

وها هنا ملاحظة لا بد منها ، وهى أن ايذاء الفلاسيفة واضطهادهم لم يكونا من الظواهر التي ظهرت في العصور الوسطى دون العصور السابقة عليها : ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد في ظل الاسلام ، وكما اضطهد غير ابن رشد في ظل المسيحية ، فقد اضطهد من قبل كل من سقراط حتى حكم عليه بالاعدام ، وأرسطو طاليس حتى اضطر الى الهرب ، وذلك في ظل الوثنية ، وها هنا

مرة أخرى ملاحظة أخرى وهى أن الفلسفة فى الوقت الذى توفق فيه الى اقامة مذاهبها على دعائم قوية ، والى اشاعة مبادئها فى عقول الاغلبية حينا ، والأقلية حينا آخر ، وفى الوقت الذى تلقى فيه قبولا لها ، واقبالا عليها ، لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قله صادفت نفوسا نبيقة ، وقلوبا مغلقة ، وعقولا جامدة ، كما ترى أن أصحاب هذه النفوس والقلوب والعقول التى كانت كذلك لم يتح لهم هذا الحظ من الفكر الحر ، والبحث المستقل ، والنظر البعيد عن مزالق الهوى ومواطن الشطط ، مما يهيىء لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه الذي ينبغى أن يفهموها عليه ،

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية في هذا التوفيق الذي حاولت بين الفلسفة والدين ، وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فاذا هي تجد عنده ما يرضي رغبتها ، ويشبع حاجتها : ففي مذهب المعلم الاول أصابت الفلسفة المدرسية حيثا كبيرا من الفلسفة الطبيعية للنفس الانسانية ، ومنه استمدت أصدق تصوير ، وأكمل تعبير عن هذا العقل العام الذي أخذت نفسسها بالتوفيق بينه وبين العقائد الدينية ، ومع ذلك فنحن مضطرون الى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين وبين مذهب أرسيطو طاليس خلافا قويا ، واذن فمن الفريب أن يعول المدرسيون هنا على مذهب لا يتفق وعقائدهم اتفاقا تاما ، ولكنهم كانوا من البراعة بحيث استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن يسيغوه ، وأن يصطنعوء ، والغلسفة ، على الوجه الذي أرادوا به الى التوفيق بين الدين والفلسفة ،

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة اليونانية من حيث طبيعة المبادئ التى أقيمت عليها ، ومن حيث حقيق الأفكار التى دعت اليها ، فضلا عن نوع الظروف التى أحاطت بها : فالمسيحية مثلا من حيث هى وحى دينى خالص لا أثر للجمال الفنى

فيه ، تشتمل على كل الأصول والمبادىء والحقائق التي تكفل للانسان السعادة والسلام • وها هي ذي بعض المذاهب الفلسفية للمدرسيين تنطق بحقارة الطبيعة ازاء العظمة الالهية ، وبخضوع العقل للوحي، وباذعان الفكر الحسر لسلطة الدين ، وكل أولئك مذاهب ألفتها واحتضنتها وغذتها فلسفة العصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وآمنت بها ، وتعصبت لها ، تعصبها للمسيحية وايمانها بها ، وينبغى ألا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا أثر فيها للفكر الحر : فلقد كان الى جانب هذه المذاهب التي أخضعت العقل للدين ، مذاهب أخرى قوامها فكر حر ، وفلسفة خالصة أو كالخالصة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد الى اخضاع الفلسفة للدين . وفضلا عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل الفلسفية البحتة التي درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد • ومهما يكن من أمر هذا الاستقلال فان الطابع الذي طبعت به فلسفة العصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسمة بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، ان دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفي كانت للدين أكثر مما كانت للعقل ٠

الفلسفة الحديثة

لم يكد القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في أوربا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل الى العقل نفسه ، وما هي الا أن استكشفت الكتب الفلسفية والعلمية والأدبية

لليونان والرومان ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لهاتين الأمتين الخالدتين ، والا أن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فأوسعوها نقلا وشرحا وتحليلا ، وتعليفا وتفسيرا وتأويلا ، والا أن قرءوها وفهموها ، وأساغوها وهضموها، وأسعوها وأذاعوها ، حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وآتت ثمارها فيهم ، واذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة ، وتقدمت العلوم ، وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب ، وكان لابد لهذا كله من أن يعمل عمله ، ويؤتى أكله ، في الفكر الانساني بصفة عامة ، وفي الفكر الفلسفي بصفة خاصة ، كما كان هذا كله قواما لمركة وفي الفكر الفلسفي بصفة خاصة ، كما كان هذا كله قواما لمركة بما قصدت اليه من احياء القديم ، واخراجه للناس في صور شائعة بما قصدت اليه من احياء القديم ، واخراجه للناس في صور شائعة بمنابة كان لها خطرها العظيم وأثرها البعيد فيما وصلت اليه الفلسفة وغير الفلسفة من نهوض وتقدم وازدهار واشراق ابان هذه العصور الحديثة ،

وقد ترتب على هذا كله أن تطورت الحياة الفكرية ، وأن تغير معها وجه كل شيء ، وأن أصبحت الظروف الاجتماعية ، والأحوال الخاصة لحياة الفرد والجماعة في العصور الحديثة غير ما كانت في العصور الوسطى ، وفي العصور القديمة ، وأن استغلت النهضة الأوروبية هذا التراث الخالد الذي خلفه اليونان والرومان استغلالا خصبا منتجا في حياة الفكر الأوروبي ، حتى اذا جاء القرن السابع عشر للميلاد كان كل شيء مما تركه اليونان والرومان قد درس وحلل ، وشرح وأول ، وطبع ونشر ، وحتى كانت فلسفة اليونان قد أديعت بين الناس ، ففهموها وذهبوا في فهمها مذاهب شتى ، فمنهم من ذاد عنها وتعصب لها ، ومنهم من ازور عنها وتعصب عليها ، واذن فقد أثرت وأثمرت فلسفة القدماء في فلسفة المحدثين عليها ، واذن فقد أثرت وأثمرت فلسفة القدماء في فلسفة المحدثين على ما فيها من جدة وطرافة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى

حد ما ، ثمرة يانعة رائعة من الثمرات اليانعة الرائعة الكثيرة التي أنتجتها وخلفتها ، أو غذتها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى .

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهجت لنفسها منهجا جديدا في البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد في هذا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التي وفقت اليها أكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فانها لم تكن قد خلصت خلاصا تاما من تأثير القديم الذي تبنت عناصره في تضاعيف المناهب والمذاهب الحديثة • ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الإنصاف . أن نغلو كثيرا ، في تقديم أثر القديم من المناهج والمذاهب الفلسمفية، في الحديث عن هذه المذاهب وتلك المناهج : فمما لا شك فيه أن قد اتسع نطاق المسائل الفلسفية في العصر الحديث عما كان عليه في العصر القديم • ومما لا شك فيه أيضـــا أن قد تنوعت هدد المسائل تنوعا مدهشا ، بحيث ترى أن الفلسفة قد اندست في كل شيء ، وسيطرت على كل شيء ، وتقدمت لحل المعضلات في كل فرع من فروع المعرفة الانسانية : فهي التي توجه العلم ، وتمده بالمنهج القديم الذي يعينه على كشف الحقيقة ، وهي التي توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأي هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات، وهي التي تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيرا يكشف عن حقيقة النفس الانسانية وطبيعة الملكات النفسية على أنحاء مختلفة من البحث ، ومناهج متفاوتة في طرق الدرسي والتحليل والتعليل ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت في الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مذاهب النقـــد المتعددة • ومعنى هذا كله أن العصر الحديث في كل مجالاته ومقوماته ونزعاته هو عصر الفلسفة حقا ، وأن قادة الفكر الانساني في هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبيح اليهم أمر هذا الفكر ، بقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على الحقيقة ·

ك فلسفة ديكارت ومنجه

لعلنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطو طاليس ، باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة ، وجدنا عند دیکارت نفسه مایغنی ، ویکفی لاعطاء صورة حقیقیة لما کانت عليه الفلسفة قديماً ، ولما انتهت اليه حديثاً ، وهاهو ذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول: « ٠٠٠ وأول وأكبر من وصلت الينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سقراط ، فاعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقيني ، وأنه قد اكتفى بتحرير ما بدا له شيئًا محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الغرض بعض مبادىء حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى · أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تغييرا تاما ، وقدمها على أنها صحيحة ومؤكدة ، ولو أن الأرجح أنها لم تكن قط في تقديره كذلك ٠٠٠ والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما انما كان مداره أن يتبينوا هل ينبغي أن توضع الأشبياء كلها موضع الشك ، أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين الى ضلال بعيد : لأن فريقاً ممن ذهبـوا الى الشك قد وسعوا نطاقه

وجعلوه يمتد الى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم • أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا أنه يعتمد على الحواس ، فاطمأنوا اليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال ان أبيقور بلغت به الجرأة في أقواله أن صرح ، خلافا لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجما مما تبدو لنا ٠٠ لكن خطأ من مالوا كل المين الى جانب الشك لم يجد من تابعه زمنا طويلا ٠ أما خطأ الفريق الآخر فقدد تيسر تصحيحه شيئا ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثير من الأشياء . غير أنى لا أحسب أن ذلك الحطأ قد زال زوالا تاما ، لأن أحدا لم يبين أن اليقين ليس في الحواس ، بل في الذهن وحده حبن يكون للديه مدركات بديهية ، وأنه حين لا يكون لدينا الا معارف اكتسمناها عن طريق درجات الحكمة الأربع الأولى ، حينذاك لا ينبغي أن نشك في الأشياء التي تمدو لنا حقيقية اذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لا ينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقينا بمتنع معه أن نغير رأينا فيها اذا اضطرتنا الى ذلك بداهة من بداهات العقل ٠ ، (ديكارت : مبادىء الفلسفة ، الترجمة العربية للدكتور عثمان أمين ، القاهرة : سنة ١٩٦٠ ، ص ٥٢ ــ ٥٦) .

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلاطون ولا أرسطو ، ولا الشكاك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جعلوه يوغل في أفعال الحياة ، ولا الآخذون بمذهب اليقين حتى قصروه على الحواس ، وجعلوه محلا للاطمئنان ، قد أرضى أحد منهم ديكارت ارضاء يمكن أن يقال معه ان هاهنا عند هذا أو ذاك منهم يقينا بلعنى الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لاشك فيه بحيث لا يمكن لأى شيء مريب أن يتسرب اليه ، ولا لأية شائبة من شوائب الغلط أو الحداع أن تخدعنا عنه ، أو أن تجد سبيلا الى تشويه معرفتنا له ، واذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو المعاصرين له ، قد

استطاع آن يصل الى مبدأ يقينى أو بديهى يمكن أن يتخذ منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الأمر عو كما يقول ديكارت : « أن جميع المتابج التى تستنبط من مبدأ ليس بيديهى لايمكن أن تكون بديهيه مهما يكن الاستنباط من حيث صروته صحيحا ، ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التى أقاموها على مثل نلك المبادىء لم تستطع أن توديهم الى المعرفة اليفينيه لشىء واحد ، ولم تستطع بالتالى أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة » (مبادىء الفلسفة : ص ٥٩) ،

واذا كان ذلك كذلك مرة أخرى فقد أورد ديكارت بعد ايضاح هذه الامور الادلة اللازمة لاثبات أن المبادىء التى تعيننا على الوصول الى مراتب الحكمة ، وهى قوام الخير الاسمى فى الحياة الانسانية ، هى المبادىء التى وضعها فى كتابه المعروف باسم (مبدادىء الفلسفة) • وها هنا يكتفى ديكارت بايراد دليلين اثنين لاثبات صححة ما يذهب اليه : الدليل الاول هو أن هذه المبادىء واضحة جدا • ، والدليل الثانى هو أنه فى استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الاخرى (مبادىء الفلسفة : ص ٢٠) •

أما كيف أثبت ديكارت أن هذه المبادى، واضحة جدا ، فما أيسر ما كان ذلك عليه ، وما أظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبسادى، والنتائج التى استنبطها منه ، وكان جماع هذا كله عنده هو قوام منهجه ومذهبه اللذين تتألف منهما فلسفته ، وذلك على الوجه الذى يظهرنا عليه فى قوله : « ومن الميسور لى أن أثبت أنها واضحة جدا: أولا ، بالاستناد الى النحو الذى وجدتها عليه ، أعنى باطراح جميع القضايا التى عرض لى فيها وجه من وجوه الشك ، اذ من المستيقن أن القضايا التى أنعمنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الاختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك ، هى اجلى وأوضح ما يستطيع الذهسن الانسانى أن يعرف ، ونظرا الى أنى رأيت أن من يريد أن يشك فى كل شىء لايستطيع مع ذلك أن يشك أن وجوده حين يشك ، وأن

ما سبيله في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشـــك في ذاله ولو كان يشك في كل ما سواه ، ليس هو ما نقول عنه انه بدننا بل ما نسميه روحنا أو فكرنا _ بهذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الاول • ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المبادىء التالية : أعنى وجود اله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم • ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة، فانه لم يخلق الدهن الانساني على فطرة تجعله يخطىء في الحسكم الذي يطلقه على الاشياء التي يتصورها تصورا واضحا جدا ومتميزا جدا • تلك هي المباديء التي استعملتها فيما يتصل بالاشمياء اللامادية أو الميتافيزيقية • ومن هذه المبادىء استنبطت استنباطا واضحاً كل الوضوح ، مبادىء الاشياء الجسمانية أو الفيزيقيـــة ، ﴿ أعنى وجود الاجسام ممتدة طولا وعرضا وعمقا ، وذات أشهكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة • وهذه بالايجاز جميــــع المبادىء التي استنبطت منها حقيقة الاشبياء الاخرى • والدليل الثاني على وضوح هذه المباديء هو أن الناس عرفوها في كل زمان وتلقوها جميعاً على أنها مبادىء صحيحة ولا سبيل الى الشبك فيها.. ولا يستثنى منها الا وجود الله ، اذ وضعه بعضهم موضع الشك ، بسبب اسرافهم في الاعتداد بمدركات الحس ، وأنهم لايستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم • ولكن على الرغم. من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعا في جميع الازمان ، غير أني لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين انها هي مباديء الفلسفة ، أي أنها من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشبياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على ها هنا أن أثبت أن هذا هو شأنها • ويبدو لي أن أفضل سبيل أستطيع به أن أثبت الكتاب ٠ ، لأني وان لم أكن قد تناولت فيه جميع الاشياء لاستحالة -هذا الامر ، فأنى أحسب أنى قد فسرت جميع الاشياء التي عرضت. لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرءونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم ما يدعوهم الى الاعتقاد بأنه لاحاجة الى التماس مبادىء أخرى غير ما قررت للوصول الى أرفع معرفة أتيح للذهن الانسائى أن يبلغها • فاذا قرءوا مؤلفاتي أولا ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، واذا تصفحوا أيضيا مؤلفات غيرى لرأوا قلة ما أولوا فيها من الادله المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادىء مخالفة لمبادئي • وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوهم اليه ، أن أولئك الذين ألفوا آرائي يلقون في فهم مؤلفات غيرى ، وفي معرفة قيمتها الحقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء • ، وهذا عكس ما قلت منذ قليل عمن بدءوا بدراسة الفلسفة القديمة ، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قل في الغالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة • » (مبادىء الفلسفة :

وهكذا يمضى ديكارت في عرض مبادي، فلسفته الواضحة البحلية التي نتبين معه من خلالها أي منهج جديد في البحث قد التهج ، وأي مذهب طريف في الفلسفة والكشف عن الحقيقة قد ذهب اليه ، وأي أثواب من التجديد في بناء الفكر الانساني واقامة صرحه قد أضفى ديكارت عليه، مها جعله فذا بين الفلاسفة، وجعل منهجه ومذهبه بدعا بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المناهج ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار ما بلغه في فلسفته من درجات الحكمة ، وما وصل اليه فيها من مراتب الكمال ، وذلك على النحو الذي يحدثنا به في مختتم رسالته التي بعث بها الى مترجم كتابه (مباديء الفلسفة) من اللاتينية الى الفرنسية ، فاذا هسو يقول : « ولكن أقول في الختام انه اذا كان الاختلاف الذي سيرونه بين هذه المباديء وبين مباديء أي مذهب آخر ، والموكب الكبير من الحقائق التي يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعسرفون أهمية الاستمرار في بحث هذه الحقائق ، ومدى ما يستطيع أن يوصلنا

اليه من درجات الحكمة وكمال الحياة وغبطتها ، فاني مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشغل نفسه بهذا البحث المفيد ، أو على الاقل لا يؤيد ولا يعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى في هذا السبيل موفقين ٠ ان امنيتي أن يأتي يوم يشهد فيه خلفاؤنا هذه العقبي السعيدة · » مبادىء الفلسفة : ص ٨٣_٨٤) · على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الابانة عن منهجه. ومدى ارتباطه بمذهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات. الميتافيزيقا فحسب ، وانما هو قد تجاوز الميتافيزيقا الى العلوم حيث يكون الموضوع موضوع بحث من تلك التي يبحث فيها عن الحقيقة في العلوم ، فاذا هو يضغ كتابا خاصا بالمنهج ، هو هذا الذي يسميه (مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحيث عن الحقيقة في العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفا من قواعد أربع يسلم بعضها الى بعض ، ويؤدى كلها الى كشف الحقيقة في أي من العلوم لا في الميتافيزيقا وحدها • والذي يعنينا هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهي الرئيسية بين قواعد المنهج جميعا كمـــا أنها أفعل هذه القواعد في مجال الميتافيزيقا بمقدار ما هي أدخل في مجال العلم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهــــج الديكارتي على المنهج نفسه ، سواء فيما يعرض له من هذه الحقيقة أو تلك من حقائق الفلسفة والعلوم ، وحسبنا أن نورد هنا منطوق هذه القاعدة في لغة صاحبها التي غير بها وجه الحقيقة في العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء في الفلمىفة ، وفي العلم ، وفي كل شيء يتصل بالحضارة الانسانية من قريب أو من بعيد ابانهذا العصر الحديث ، فقد قال ديكارت : « ٠٠٠ وكما أن كثرة القوانين كثيرًا ما تهيىء المعاذير للنقائص ، بحيث تكون الدولة خيرًا حكمًا ونظاما ، عندما لا يكون لديها من القوانين الا قليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا العدد الكبير من المبادىء التي يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسبى ، بشرط أن يكون عزمى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما • الاولى الا أقبل شنيئا ما على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، والا أدخل فى احكامى الا ما يتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز ، بحيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضصح الشبك • ». (ديكارت : مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسمالاني ،)، •

هذا هو منهج ديكارت في أخص مبادئه ، وذلك هو مذهبه في ألصمق عناصره ، وهما _ بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء ، وانتفاء الشبك ، واتقاء الشبهة ، وحصول اليقين ، وتحصيل المعرفة اليقينية التي تنبع من ذات العارف بادى، ذي بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكا فيهسا ـ أسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نخلص منهما الى أخص خصائص الفلسفة الحديثة كما جاءت على يد أبى الفلسفة الحديثة: ذلك بأن الفلسفة الحديثة _ مفهومة على الوجه الديكارتي ، وفي ضوء المنهج والمذهب الديكارتيين ــ كانت من غير شك خليقة أن نبحث عن الشروط التي ينبغي أن تتوافر لدى العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة أن تمتحن قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة ما بين الاشبياء والمعاني ، أو أن نسئت فقل بين الاشبياء وبين حقائق الاشبياء ، هذه الصلات والروابط التي كانت تنظر اليها الفلسفة القديمة وفلسيفة العصيبور الوســـطي ، على أنهــا يقينية : فالحس والعقـــل الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، العمالم والآله ، كل أولئك مسائل تناولتها الفلسفة الحديثة بحثا دقيقا ، ودرسا عميقاً ، وانتهت من درسها وبحثها الى اكتشاف حقيقتها ، واستخلاص الصلة التي توجد بينها وبين بعض من ناحية ، وبينها وبين الأشياء المدركة فيما بينها من ناحية ثانية ، وبينها وبين حقائق

هذه الأشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة · وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى ان نشاط الذات أو الشمسخس (Objet) ، وأن تهشل الشيء أو الموضوع ((Sujet)) وكأن أحدهما يوجد في الآخر ، فقد رأت فلسفة المحدثين أن توغل في اعماق الذات، وتنفذ الى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعة ، وبالأحرى قل لنكشف فيه المبادىء السليمة القويمة التي يتولد منها ادراك الحقيقة الأولى ، وبقية الحقائق الأخرى التي تتفرع على هذه الحقيقة الأولى ، وبنبني فهمها عليها · وفوق هذا كله فقد وفقت الفلسفة الحديثة بفضل ديكارت الى أن تضع منهجا فلسفيا دقيقا اصطنعه العلماء فانتهى بهم الى أحسن النتائج ، وأيقسن المعارف ، واصطنعه الفلاسفة أنفسهم فوفقوا بفضلله الى آكد وأوثق معرفة المحتو والخير والجمال ، كما وفقوا في ظله الى أمن اليقين الذي المحتو والخير والجمال ، كما وفقوا في ظله الى أمن اليقين الذي يعرف حقيقة كل من النفس الانسانية والذات الالهية والطبيعة يعرف حقيقة كل من النفس الانسانية والذات الالهية والطبيعة الكونية معرفة صحيحة صادقة ولا شك فيها ·

فاذا كان ذلك كذلك، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادى، التى أقام عليها فلسفته، والحقائق التى أعمل فيها منهجه، فلعل من الخير أن نعرف ماذا كانت الفلسفة ومنهجها من العلوم والمناهج الأخرى عند مجدد الفلسفة وأبيها في العصر الحديث؛ الحق أن ديكارت قد نظر الى الفلسفة ومنهجها نظرة كلية شاملة، وذلك اذ جعلها لكل العلوم أشمل، كما جعل منهجها في أبواب كل العلوم أدخل وليس أدل على ذلك من أنه عرف الفلسفة بأنها دراسة أدخل وليس أدل على ذلك من أنه عرف الفلسفة بأنها دراسة الكاملة بكل ما في وسع الانسان معرفته بالإضافة الى تدبير حياته، وصيانة صحته، واستكشاف الفنون، ولكى تكون هذه المعرفة وصيانة مدرة جذورها الميتافيزيقا، وجذعها العلم الطبيعي، وأغصانها كمثل شجرة جذورها الميتافيزيقا، وجذعها العلم الطبيعي، وأغصانها

والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعلوم الاحرى ، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادىء الفلسفة). واذا كانت الفلسفة كذلك ، فهي نظرية من وجه ، وعملية من وجه آخر ، والعمل فيها هو الغرض الأسمى ، كما أن العقل في الانسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خيره الأعظم ، وكما أن للعمل. غرضا هو ضمان رفاهة الانسان وسعادته في هذه الحياة الدنيا ، بمد سلطانه على الطبيعة، واستخدام قواها لصالحه. وها هنا يلاحظ باديء ذي بدء أن ديمارت لم يكن مجددا للفلسفه سواء في تعريفها أو في تقسيمها ، ولا مخالفا في هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل، سبواء في تلك النظرة الكلية الى الفلسمفة ، أو في ذلك الشمول العام الذي جعل منها أما للعلوم جميعا، أو أصلا لهذه العلوم التي هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات العمسلية عليها • أما التجديد الحقيقي الذي استحدثه ديكارت في الفلسفة فانه لم يكن في تعريفها، ولا في تقسيمها ، ولا في النظرة الكلية الشاملة اليها ، وانما كان في تفصيل المسائل التي عرضت لها ، وفي تحليل المباديء التي قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التي وصلت اليها ، وفي غير هذا كله منالأفكار والأنظار التي لايتسم مثل هذا التقديم لاحصائها واستقصائها ، وحسب القــاريء من هــذه الأنظار وتلك الأفــكار ما سيقع عليه منها في هذا المقال عنالمنهج الذي يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التي تتألف منها فلسفة ديكارت، فضلا عن القواعد الأساسية التي يشتمل عليها منهجه ٠

أما كيف كان ديكارت مجددا في المنهج ، فذلك ما يمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته الى المنطقة بصفة عامة ، والى القياس الأرسططاليسي والاستقراء التجريبي بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند أفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى ، وديكارت وبيكون وأشباههما من المحدثين يرون أن

هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غناء · والقياس الارسططاليسي وهو اله الاستنباط عندالمعلم الاول لايسمن ولايغني من جوع ، لانه ليس الاطائفه متسلسله من الحدوس تمضي بحركة متصلة من حد الى حد ، وهنسا يربط العقل بين حدود لم تكن علاقاتها واضحة بادى وي بدء ، وما يزال العقل ماضيا في استنباطه حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته، وهنالك يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض الى الواضح (قواعد تدبير العقل) ·

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقه ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشه بعضها مع بعض، وألف بين بعضها وبين بعض ماكان منها علم ملفق مهلهل ، ليس لليقين اليه من سبيل • ولا كهذا أو ذاك كان منهج ديكارت: ذلك بأن منهج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذي يتناول المباديء البسيطة ، ويستنبط من المباديء قضايا جديدة ٠ وهذا المنهج هو الذي يبين القواعد العملية التي يجب انباعها لاحكام قيادة العقل في اقامة العلم • والعملم عند فيلسوفنا استنباطي ، من حيث انه يضم المبادى، البسيطه الواضحة المتمايزة ، ويتدرج منها الى النتائج ٠ ولعل أخص ما يمتاز به منهج ديكارت هو وضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ما هو معروف في الرياضيات التي تمضى من البسيط الواضح الى المركب الغامض بنظام محكم • واذا كان العقل واحدا ، وكانت الفلسفة جملة واحدة ، تؤلف علما كلياً واحداً ، وكانت العلوم لا تتمايز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها. لأنها ثمرات هذا العقل الواحد ، فقد ترتب على ذلك أن يكون المنهج واحداً ، وأن يكون هذا المنهج الواحد هو المنهج الوحيد المشروع • الذي يصطنعه العقل الواحد في العلم الواحد ، أو في كل علم من العلوم الجزئية المتفردة التي اذا تآلفت نشأ من تآلفها هذا العلم الكلي الواحد الذي هو عنــد ديكارت عبــارة عن دراسة الحــكمة ، أو هو شجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجذعها العملم الطبيعي ، وأغصانها

پقیة العلوم ، وهو انما یعنی به الفلسفة على حد تشبیهه لها ، وتعریفه بها ، فیما سبق أن انبتناه آنفا .

على أن ديكارت لم يكن يقنع في نتائجه باصطناعه لهذا المدهج المندى يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ما هو معروف في الرياضيات ، وانها هو قد اصطنع التجربة أيضا ، واشترك مع فرنسيس بيدون في الابانه عن عفم انفياس الارسططاليسي ، ولهدا قد يتسرب الى بعض الأذهان أن ديكارت كان تجريبيا ، وأن مثله في هذا المنهج كان كمثل بيكون في (الأرغانون الجديد) ، والواقع أن ديكارت لم يكن كذلك : لأن التجربة عند ديكارت لم تكن هي الأداة الوصول الى النتائج القاطعة ، وانها كانت التجربة عنده وسيلة من الوسائل المختلفة التي كان يستعين بها الفيلسوف الفرنسي على تحقيق النتائج التي يصل اليها في العلوم ، بحيث يتبين له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه بها اقتنع ، حتى يصبح اليقين عنده شيئا لا يأتيه الشك من بين يديه ولا من خلفه ،

وهكذا كانت الفلسفة كل شيء في العصور الحديثة ، وهكذا كان منهج ديكارت تجديدا حديثا لما كان عليه الفكر الانساني قديما ،كما كان تحريرا حديثا مما كان يرسف فيه هذا الفكر الانساني قديما من سلاسل وأغلال ، كانت في كثير من الأحيان عائقة له عن الحرية والاستقلال ، وهكذا تهيأ لديكارت أن يقيم الفكر الفلسفي والعلمي على دعائم أرسخ ، وأن يؤثل بناءه على وجه اشمخ ، حتى بلغ من رسوخه وشموخه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا الصرح الراسخ الشامخ ، ويشير الى غيره من الفلاسفة والعلماء وأهل الفن والأدباء ، والى غير أولئك وهؤلاء من الفلاسفة والعلماء وأهل والاجتماعيين ، ويدعوهم أن علموا الى رحاب الوضوح والجلاء ، والى ووض اليقين والضياء ، اليكم عن كل ماعو غامض مبهم ، وقائم عظلم،

روعليكم بكل ما هو واضح جلى ، وبين يقينى • وليس من شك فى أن ديكارت فى دعائه هذا ، وفى استجابة الناس له ، وابباعهم نهجه، وقد بدد الشك باليقين ، وحطم باطل المبطلين ، ودعم حق المحقين ، واذا الحقائق فى الفلسفة والعلم ، وفى غير الفلسفة والعلم من مجالات الحياة والانسانية ، قد تكشفت واضحة جلية ، وبيئة يقينية ، وتلك لعمرى هى أخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التى تميزها أشد التميز من فلسفة المعصور الوسطى والفلسفة اليونانية •

واذا كانت تلك هي أخص خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه، وكان ديكارت بهذا المنهج وتلك الفلسفة قد طلع على الناس بهما في القرن السابع عشر ، فكان مستحدثا للجديد ،ومحررا للفكر من ربقة القديم ، ومؤثرًا في كل وجه من أوجه الحياة المعاصرة له ، والتالية بعده ، فقد تبين اذن لم يعد القرن السابع عشر الذي ظهر فيه ديكارت بعبقريته وبراعته ، وبما استحدث من منهج ومذهب ، وبما عرض له من مسائل ، او بما خلف من كتب ورسائل ، عصرا ذهبيا للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عند هذا القرن السابع عشر فحسب ، وانما تجاوزه الى مابعده ، من قرون مازالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية الى اليوم ٠٠ اما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك ما نتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدي امم العالم المتحضر منذ عصر ديكارت الى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من أوله الى آخره في فرنسا وانجلترا والمانيا وايطاليا وهولندا ، انما كانت كلها فلسفة ديكارتية الى حد بعيد عند بعض الفلاسفة ، وديكارتية الى حدما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسمبينوزا وليبنتز وكثير غيرهم من غَلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الا ديكارتيين ، يتفاوتون في ﴿ يَكَارُتُهُم تَطُرُفًا أَوْ اعْتُدَالًا ، وظهورًا أَوْ خَفَّاء ، وتأييدًا أَوْ تَفْنَيْدًا • وكذلك كانت الحياة الفكرية والسمياسية والاجتماعية في

القسرن الثامن عشر مرآة صادقة تتجلى على صفحتها الآثار الباقية للفلسفة الديكارتية : ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقيادة الحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، والتمهيد للحياة الديمقراطية الحرة في كل ثوراتها ، انما كان كل أولئك امره الى الفلاسفة الذين صدروا كثيرا أو قليلا عن منابع ديكارتية ، الحق انه لو لم يكن. منهج ديكارت ومذهبه لما كانت فلسفة كانط النقدية التي انتهت الى كثير من القوة والدقة والكمال ، فيما عرضت له وتعمقت فيه من. مسائل تتصل بأنظار العقل وافعال الاخلاق وأذواق الجمال • واذا كان كانط نفسه قد نقد دىكارت نقدا عنيفا في بعض الاحيان ،ورفيقا في بعض الأحيان الأخرى ، الا أنه كان على كل حال متأثرا بفلسفة ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ، ناهيك بأن. النقد الكانطي ، اذا حللته الى عناصره ، وأوغلت فيه الى بواطنه لا سيبما فيما يتعلق بنظرية المعرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها . لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتي الذي اتخذه ديكارت له منهجا يوصله الى اليقيل ، كما اتخذ كانط من النقد منهجا يبصره بالمعرفة اليقينية التي تختلف في طبيعتها وقيمتها وخاصتها الحسية والعقلية ، عن المعرفة الظنية ، كمــا يختلف الشك عند ديكارت عن اليقين الذي مو من غير شك أخص خصائص ، رأدل دلائل المعرفة اليقينية التي لا يكتنفها الغموض، ولا يأتيها الشك من بين يديها ولا من خلفها • واذن فأنت ترى أن ضك الفيلسوف الفرنسي ونقد الفيلسوف الألماني ، انما هما لغتان. وان اختلفت احداهما عن الأخرى في ظاهر اللفظ والعبارة ، الاأنهما في حقيقتهما لغتان مترادفتان تعبر احداهما عما تعبر عنه الآخري. بمعنى أنك اذا قلت ان ديكارت يشك فكأنك تقول ان كانط ينقد، وكل ما هنالك من فرق بين اللغتين هو أن لغة الشبك الديكارتي كانت اللاتينية أو الفرنسية ، كما أن لغة النقد الكانطي كانت. الالمانية ٠

هذا من حيث أثر المنهج الديكارتي في فلسفة القرن الثامن عشر ، أما كيف كانت الفلسفة الحديثة بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة ، مؤثرة في حياة الفكر في كل نواحيه في مسيرة للحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، فيكفى أن نشير هنا الى أن هذا المنهج الديكارتي في الشك ، انما كان منهجا في الفكر ، وطريقا الى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بينه وبين التفكير الحر والرأى المستقل عن الدين ابان العصور الوسطى ٠ اواذا كان يقال منذ زمان بعيد ان جان جاك روسيو ، وديدرو . ومونتسكيو ، وكلهم من الفلاسفة المرموقين ، هم الذين مهدوا بمؤلفاتهم وآرائهم سبيل الثورة الفرنسية التي حققت كثيرا من مبادىء الحرية والمساواة والاخاء ، والتي لم تؤثر في فرنسا فحسب. وانما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة ، اذا كان يقال هذا كله ، ويردد دائما حتى لقد أصـــبح معروفا مالوفا منذ أمد طويل ، فمن الحق أيضا أن يقال ان البذور الأولى التي نبتت منها أشجار هذه الحسرية الفكرية والسياسية في العصور الحديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبه ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في العصور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بأن ديكارت قد جدد القديم وحرر الوسيط ، وتحرر هو من أغلال هذا وذاك ، واخذ يفكر تفكيرا حسرا لم يؤثر فيه وحسده فحسب ، ولا تأثر به معه المعاصرون له فحسب ، ولا من جاء بعد معاصريه من فلاسفة القرنين التاسع عشر والعشرين في أوروبا فحسب ، بل تأثرنا به نحن في مصر المعاصرة ، وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا واضحا وجريمًا على يد أستاذنا الجليل عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين ، وذلك عندما اصطنع منهج ديكارت الفلسفي العلمي في دراسسة مشكلة كبرى من مشكلات الأدب العربي ، وهي مشكلة الشعر

الجاهل ، أصحيح هو في نسبته الى أصحابه من الجاهلين الذين ترتبط أسماؤهم بقصائد هذا الشيعر ، أم هو منحول عليهم ، معزو زورا اليهم ، اذ هو ليس من نظم الجاهليين في شيء ، وانما هو من نظم الاسلاميين في كل شيء ؟

وليس أدل على مبلغ اصطناع أستاذنا الجليل الدكتور طه حسین ، لمنهج دیکارت فی الشك ، ومدی تأثره به فی قواعده ، لا سيما قاعدته الأولى التي تعرف بقاعدة اليقين والوضوح والتمايز والجلاء ، ليس أدل على هذا كله ، وعلى أن منهج ديكارت لم يؤثر في الفلسفة والعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل في الآداب أيضًا ، وفي دراسة الادب العربي بنوع خاص ، من قول أستاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسيه : « أحب أن أكون واضحا جليا ، وأن. أقول للناس ما أريد أن أقول دون أن أضطرهم الى أن يتسارلوا ويتمحلوا ويذهبوا مذاهب مختلفة في النقــد والتفسيــير والكشف عن الأغراض التي أرمى اليها • أريد أن أريح الناس من هذا اللون. من ألوان التعب ، وأن أريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لا يحتاج الى مناقشة ، أريد أن أقول انبي سأسلك في هذا النحو من البحث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة • أريد أن. أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا العصر الحديث والناس جميعا يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تاما • والناس جميعا يعلمون. أن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر ، قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثرا ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدا ، وأنه قد غير مذاهب الأدباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وأنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث • فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربى القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ما قيل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة النقيسلة التى تأخذ أيدينا وأرجلنسا ورءوسنا فتحول بيننا وبين الحركة الجسمية الحرة ، وتحول بيننا وبين الحركة العقلية الحرة أيضا ٠٠ » (الدكتور طه حسين : في الأدب الجاهلي ، القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٢٦ - ٧٧) ، وحين يقول أيضا : « ٠٠ فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصبا في العلم والفلسفة والأدب فحسب ، وأنما هر خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضا ٠ وأنت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتما على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حتم على الذين يقرءون أيضل ٠ وأنت ترى أني غير مسرف حين أطلب منذ الآن الى الذين لا يستطيعون أن يبرءوا من القديم ويخلصوا من أغلال العواطف والأهواء حين يقرءون أو يكتبون فيه ألا يقرءوا هذه الفصيسول ، فلن تفيدهم قراءتها الا أن يكونوا أحرارا حقا » الفصيسول ، فلن تفيدهم قراءتها الا أن يكونوا أحرارا حقا »

٥ مقال ديكارت عن النهج

لعلك قد أدركت من خلال ما قدمت بين يديك من معلومات ، أن ديكارت قد عرض لمنهجه في الفلسفة والعلم في أكثر من كتاب من كتبه الخصبة القيمة ، وها أنت قد رأيت أنه عرض لهذا المنهج في (مبادي، الفلسفة) ، وفي (قواعد لتوجيه العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن الحقيقة في العلوم ،

يليه البصريات والآثار العلم ويقة والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) • وليس من شك في ان أهم هذه الكتب جميعا ، وأجمعها للمعلومات التاريخية التي تتصل بحياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، وأشملها للأفكار والأنظار الفلسفية والعلمية ، وأوضحها في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج ، ،) .

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج اخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذي هو عليه الآن ، وانما هو قد أراد أن يقيم لنفسه مذهبا في الفلسفة ، وأن يجعــل لهذا المذهب منهجا لا يقف في البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتجاوزها الى حقائق العلوم جميعاً ، وهي هذه العلوم التي سبقت الاشارة الى أنها تؤلف مع الفلسفة علما كليا واحدا ، وهذا يعني أن ديكارت لم يكن يأخذ الفلسفة بمعناها النظرى العقلى الضيق ، وانما هو يأخذها على أرسع نطاقها ، وأشهل آفاقها ، فاذا هو يذيع في سنة ١٦٣٧ أطرافا من علمه الطبيعي ، وذلك في رسائل ثلاث قدم بين يديها بقصة يقص فيها أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطى صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، لمذهبه في الفلسفة والعلم. وإذا هو يجمع بين الرسائل الأربع في كتاب جامع كان عنوانه باديء ذى بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كلي يرفع طبيعتنا الي أعلى كمالها ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندســة ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا) ، ثم عدل وبدل في هذا العنوان بحيث جعله هكذا: (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل والبحث عن الحقيقة في العملوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) ٠

وبعد أن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراجه

تحت هذا العنوان ، عاد اليه مرة أخرى ، فاذا هو يعيد النظر فيما كان قد أجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد أورده من غوامض فيوضحها ، واذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذي أجمل فيه عناصر مذهبه ومنهجه ، كتبا عدة تتناول تناولا مفصلا عناصر المذهب ومبادىء المنهج • فكان من ذلك ما كان من كتـــاب له يعرف باسم (تأملات في الفلســفة الاولى ، وفيها البرهان على وجود الله وخلود النفس) • وبدا لديكارت بعد ذلك أن يعمد الى فلسفته وعلمه الطبيعي فيذيعهما على نطاق أوسع ، فاذا هو يشيع هـــذا العلم الطبيعي وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسی کتبه علی صورة فقرات مرکزة أو بنود موجزة ، ولکنها مع ذلك أوضح ما تكون عبارة ، وأبين ما تكون دلالة ، وهذا الكتاب. الذي كان كذلك هو ما يعرف باسم (مباديء الفلسفة) ، وقد كتب هذا الكتاب أول ما كتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك الى الفرنسية ، ونشر سنة ١٦٤٧ م ، مع اهداء الى الاميرة اليزابث ، ورسالة الى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسفته عرضاً عاما شهاملا ، لا يكاد أن يترك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمذهبه ومنهجه ، الا ألم بها ، وأوضح مشكلها ، وتدرج منها الى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبه ومنهجه ، كما أبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف بين فلسفته وبين الفلسفة القديمة ٠

 ما يعرف باسم (قواعد لتوجيه العقل) • ومهما يكن من شيء • فلعل ديكارت ان يكون قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل العقول بقدر ما هي ملائمة لعقول طائفة خاصة من العلماء ، وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهجا عاما يلائم عقول الناس جميعا ، ولهذا أعرض عن نشر قواعده هذه لتوجيه العقل ، وفكر أكثر ما فكر في تأليف كتاب آخر غير تلك الرسالة ، وهو مقاله عن المنهسيج مبينا فيه القواعد التي أثبت تطبيقها دقته في النبج ، كما أثبت عرضه لها ، وابانته عنها ، براعته في التأليف "

وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصطنع في كتابة كتبه ورسانله وخطاباته لفتين : احداهما قديمة وهي اللاتينية ، والاخرى حدينة وعي الفرنسية • وكان من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية ، منله في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقترن به ، ونشترك معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو مافعل ديكارت بعدة من رسائله مثل: (رسالة في الانفعالات) و ﴿ رسالة في الانسان) و (رسالة في العالم أو في الضوء) • أما مؤلفاته الأخرى ، وهي كنيرة في عدتها ، ومها : (التأملات) و (مباديء الفلسفة) و (رسالة في الموسيقي) و (الميكانيكا) و (قواعد توجمه العقل) ، وأكبر السندرات التي خلفها ، وثلاثة أرباع خطاباته . الكل أولئك قد كتبه ديكارت باللاتينية • ولقسد كان ديكارت من المهارة والبراعة في الكنابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى انه ليمكن الفول بان السمو الذي عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول موة النشر الفرنسي في اللغة الفلسفية ، ينبغي مع ذلك ألا يجعلنا ننكر عليه الخصائص الراسخة القوية لأسلوبه في اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة أسر ، وبأن النثر الفرنسي الذي كتب فيه كل من دوق دى لوين Duc de Luynes وكلير سلييه نيبدو باهتا شاحبا ، لا يكاد يكون له لون ، اذا قيس بهذا الاسلوب

اللاتيني الذي صاغ فيه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية. على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوى عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك في هذه اللغة أو تلك ، وذلك على حد ما كان يلاحظه باييه Baillet ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدأ معین حین کان ینشی، احدی رسائله بالفرنسية ، وینشی، الاخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نحو مافعل في (التأملات) وفي (المباديء) ، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يخاطب السواد الأعظم من القراء ، على نحو ماهو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . ولقد أسعفته التجربة فوفــــق في ما أخرج في اللغتين ، وفي ما وجــه الى القراء من الطبقتين ، فضلا عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جميعاً ينبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلكعلي السواء . حتى يتهيأ لكل انسان أن يقف عليها (باييه : الكتاب الثامن ، الفصل الثالث)، ومن هنا نرى أن ديكارت قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية الى الفرنسية ، وأن تترجم مصنفاته الفرنسية الى اللاتينية •

وليس من شك في أن ديكارت حين كتب بالفرنسيه ، وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجزالة في الألفاظ والعبارات التي اصطنعها في التعبير عن الافكار يمكن أن يقال انهما أقل تمثلا في الافكار نفسها التي عبر عنها بتلك الالفاظ والعبارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج) • وحسبنا أن نشير هنا الى أن ألوان الجمال الأخاذة التي تترقرق من حين الى حين في نشر ديكارت ، والتي بدت زمانا وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن

يقدرها حق قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الادب الفرنسي ، قد اثرت فأتارت أبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فهاهو ذا باييه المناهدة قدر الخصائص الكبري الإسلوب ديكارت تقديرا عظيما ، وهاهو ذا أيضا سوربيير Ordière الذي لعله أقل تعصبا لديكارت من باييه ، قد أباح لنفسه أن يقول عن (المقال عن المنهج) ان أسلوبه جميل في غير ماتناقض ، و انه لم يقرأ ما هو أكثر منه سحرا وقوة وتركيزا في لغته الفرنسية ، وذلك في كل ما كتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ١٩٦) ، و هاهو ذا فوق هذا وذاك داجيسو Daguesseau قد أعجب بديكارت كاتبا اعجابا يعدل اعجابه بديكارت فيلسوفا، حتى انه ليقول عنه : «ليس غة السان البتة يستطيع أن يكون نسيجا أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عبقرية ، وأقوى يقينا ، فيما يتعلق بالافكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو ما نجده عنده من غور فن البلغاء مرتبطا بفن علماء الهندسة والفلاسفة ، • (الامر التكليفي الرابع

ومهما یکن فی أسلوب دیکارت من غلبة الجفرو والغلظة والهندسة علیه ، فما أکثر ما یترقرق فیه من حیاة و ألوان تتجنی فی صور حیة قویة ، ومهما یکن من شیء أیضا فانه بنبغی لنا علی حد ما یقوله سانت بوف Sainte Beuve – أن نأخذ أنفسنا بالثناء علی دیکارت ، من حیث انه کان یکتب علی سجیته (تاریخ بور رویال : الکتاب ۲ ، الفصل ٥ ، ص ۷۰) ، واذا کان هذا هو رأی ناقد ثقة متئد عدل کسانت بوف، فکذلك رأی فولتیر Voltaire الفیلسوف الناقد اللاذع ، والکاتب الساخر ، لم یجد الی عبقریة دیکارت وطریقته فی الفهم وأسلوبه فی الکتابة مساغا الی السخریة به أو التهکم علیه ، مما یجعللهذا الرأی أوجها منالطرافة والقیمة: فقد قال فولتر عن دیکارت : « لقد ولد دیکارت وله محیلة مشرقة فقد قال فولتر عن دیکارت : « لقد ولد دیکارت وله محیلة مشرقة

قوية جعلت منه انسانا فريدا في حياته الخاصة ، على نحو ما هو كذلك في طريقة تعقله ، ولا يمكن لهذه المخيلة أن تستخفى حتى في مصنفاته الفلسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظة موازنات بارعة رائعة ، (خطاب ١٤ ، في الانجليز) •

واذا كانت تلك هي آراء النقاد في أسلوب ديكارت الفرنسي، وفيما لهذا الاسلوب من خصائص تتجلى حية مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نحن واجدون عند دیکارت نفسه وفی هذا المقال عن المنهج بعينه ، ما يصمح أن يكون تفسيرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنثر ديكارت من ناحية ، وقدروا هذا النثر بحيث أحلوه في محمله من النثر الادبي في تاريخ الادب الفرنسي من ناحية أخرى ؟ ٠٠ الحق أننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسير والتأييد لتلك الآراء ، ماله خطر وفيه غناء ، وذلك حيث يتحدث عن نفسه ، وعن موقفه من العلوم والفنون والآداب فيقول : « كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر ، ولكني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية ، لا من ثمرات الدرس • والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كبي يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون الا بكلام العمامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة • والذين لهم الاخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الاساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم » (مقال عن المنهج : القسم الأول ، ص) •

هذه المامة عامة بما (للمقال عن المنهج) من صورة ، وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد بقى بعد ذلك أن نقف وقفتين مع هذا الكتاب القيم على ضآلته وقلة صفحاته : احداهما عند ما فيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبع في

هذا العرض من ناحية ، والاخرى عند ماله من أثر فى تطور الفلسفة المحديثة من ناحية أخرى :

فأما ماذا فيه من مادة لها أهمية في عرض فلسغة ديكارت ء وبيان النظام المتبع في هذا العرض ، فلعل أول ما يلاحظ هو أن هذا الكتاب على صآلته وايجازه قد اشتمل على كل العناصر التي تتألف منها فلسفة ديكارت كلها مركزة سائغة ، وجلية واضحة : ففى هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الاولى ، نرى الغيلسوف قد تأمل فأطال التأمل ، وتدبر فأحسن التدبر ، فاذا هو يخلص من هذا التدبر ، وذلك التأمل ، الى أن يركز أفكار فلسفته وأنظارها، وقواعد منهجه ومبادئها ، على تفصيلاتها العدة ، في هذه الصفحات القليلة ، واذا هو يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن الحقيقة في العلوم كلها ، ولمذهبه في الطبيعة وفيما بعد الطبيعة ، ومن هنا كان لا بد للدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، الملتمس لما تشتمل عليه من عناصر ، وما تنطوى عليه هذه العناصر من أفكار ، وما تعرض له من دقائق ، وما تنتهي اليه من حقائق ، أن يتخذ سبيله الى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك اذا أراد هذا الدارس الباحث أن يبسط في أمانة واخلاص الاجزاء المختلفة التي تتألف منها فلسفة أبى الفلسفة الحديثة ، اذ تتسلسل هذه الاجزاء تسلسلا دقيقاً ، وتترابط فيما بينها ترابطاً وثيقاً : ذلك بأن (المقال عن المنهج) انما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الاساسى الذي يقسوم عليه هذا الصرح ، فضللا عن أن النظام والترتيب والتبويب مما اتبعه المؤلف في تأليف هذا الكتاب ، انما هو خير مرشد ، وأوضع نهج ، يمكن أن ينتهجه ، ويسترشد به ، مؤرخ الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الغكرية والمذهبية والعملية • ، وليس من شك في أن الدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، معولا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت

في كتبه الاخرى وفي خطاباته ، سيجد في هذا التراث الذي خلفه ذلك الفيلسوف ، كنزا ليست جواهره اللألاءة بأقل تألقا في منهجه وفلسفته منها في حياته وسيرته •

وأما ماذا للمقال عن المنهج من أثر في تطور الفلسفة الحديثة بالقياس الى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس من شك في أن معرفة الحال التي كانت عليها الفلسفة قبل ديكارت ، والآثار التي خلفها الفلاسفة السابقون عليه ، والمعاصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تعين على معرفة القيمة التي لمؤسس الفلسفة الحديثة ، والاثر الذي تركه ، والتطور الذي أحدثه مقاله عن المنهج ، والتقدم الذي أحدثه هذا المنهج في الفلسفة وفي العلم ، بل في كل نواحي الفكر الانساني ، كما تعين على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه في موضعه من تاريخ ذلك الفكر الانساني بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة • ولعل أدهش مايدهش له المتأمل المستقرىء لتاريخ الفكر الانساني هو عندما يرى كيف خرج هــذا النور المتألق الذي شعع لأول مرة من (المقال عن المنهج) ، وكيف كان خروج هذا النور المتألق انسلاخا عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التي كانت قبل ذلك : فها هنا يتساءل الانسان فيقول : كيف كانت في الحقيقة حال الفلسفة في مطلع القرن السابع عشر؟

الحق أن الفلسفة كانت وقتئذ ما تزال مسترقة لنير السلطة، ولم تكن لتستطيع أن تجرؤ على أن تصارع القدماء ، أو تخرج عليهم ، الا بالقدماء أنفسهم ، وانما كانت الفلسفة وقتئذ في غمرة من نشوة الحرية التي استولت عليها دون أن يكون لها منهج ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، بقدر ما كانت مسترقة لأهواء المخيلة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية أخرى ، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرق فيها ، وتتراءى لها على أنها

حقائق والواقع أنها ليست كذلك في شيء : ذلك بأن الافكار الممعنة فى الاغراب والالغاز التي انطوت عليها الافلاطونية المحدثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجريبي بكل ما اصطبغ به من ألوان التطرف. والاسراف ، ومذهب الشك الذي كان بمثابة النتيجة اللازمة عن المقدمات التي أسلمت اليه ، والذي امتد سلطانه حتى لقد سيطر على خير العقول ، كل أولئك صـور أخذتها الفلسفة فتمثلت فيها ، مساوقة لها ، أو متعاقبة عليها ، ابان السنوات الاولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشم أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هذا المقال من أفكار المذهب • ويمكن أن يقال بعبارة أخرى ان صورة الفلسفة في القرن. السادس عشر كانت تتمثل في طائفة من الفرسان الضالعين الذين كانوا يذهبون من جامعة الى جامعة ، ويكسرون السهام التي كانت تصوب الى أرسطوطاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر في الارض ، لأن تهمة الكفر والالحاد كانت تلاحقهم من مدينة الى مدينة • ولكي يشفوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظمأ محرق يكاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المصادر من غير ما تمييز : أغرقوا في القديم ، في الكبالية ، في السحر ، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimic) ، في أحلام مخيلتهم · ، ونراهم أيضا وقد دفعهم تهورهم الأرعن الى حيث زلت أقدامهم ، فاذا هم يقعون في قبضة محماكم التفتيش والقضاة ، واذا هم يذوقون من العذاب ألوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، واذا هم يطلب اليهم أن يعدلوا أو يبدلوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا ، الا أن يكون ذلك على وجه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم، واذا هم يساقون أخيرا الى الاعدام على مشبهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Ramus وجيوردانو برونو Vanini وفانيني ، Campanella وفانيني ، Giordano Bruno

ومهما يكن من رأى التجريبيين والشكاك في مذهبهم ، ومن أن هؤلاء كانوا يرون في شكهم تحريرا للفكر ، كما أن أولئك كانوا يرون في مذهبهم تجديدا للعلم ، الا أن الشيء الذي لا شك فيه هو أن الملاحدة قد زاد عددهم زيادة مخيفة حتى لقد بلغ هذا العدد نحوا من خمسين الف في باريس وحدها ، وفي الفترة التي سبقت مباشرة ظهور دیکارت وفلسفته ۰ وهذا یعنی بعبـــارة أخری أن المذهب الالحادي من حيث هو نتيجة للمذهب التجريبي من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لمذهب الشك من ناحية أخرى ، قد كان له انصار كثيرون في فرنسا ، بحيث ان قد تزعزع الايمان على ايدي كثير من رجال النهضة الاوربية من الصفوة المثقفة والعلماء والفلاسـفة • واذا صــح أن يقــال عن المنهج التجريبي الذي اســتحدثه فرنسيس بيكون ومهد له ، أو غذاه ونماه غير بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم ، وأثمر في دراسة ظواهو الكون، الا أنه لا يصبح أن يقال عن مذهب الشك الذي ذهب اليه مونتاني Montaigne ، وشارون Charron ، وجاساندي Gassandi ، انه قد أفاد الفكر ، أو ثبت العقيدة ، أو انه كان سبيلا الى تحرير الفكر والايمان مما علق بأحدهما أو بكليهما من أوهام وأحلام ، ومن جهالات وضلالات: ذلك بأن انتشار مذهب الشبك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهارت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبح هناك فلسفة ميتافيزيقية الهـية تقوم على العقل ، وتؤدى الى اليقين ، وتثبت العقيدة في عقول المؤمنين ، ولا تتعارض مع تعاليم الدين • لقد ساد مذهب الشبك حتى أصبحت مقالات مونتاني بمثابة كتاب وأصبح من أجمل السمات أن يزدهي الانسان بالكفر ، وأن يضفي على عقله ثوبا من القوة التي يزعم لنفسه أنه يستمدها من شكه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش في قوله : « أن المرء لا يعد رجلا

بارعا ذا نخوة مالم يسك في كل شيء ، (البحب عن الحقيقة : فصل من مونتاني) .

وهكذا أسدل الشك سحب ظلمنه على كنير من العفول فزلت، وتغيرت القيم الروحية والخلفية في نفلُو كبير من الفلوب فضلت ، وأصبح أصحاب هذه القلوب، وأرباب تلك العقول، ممعنين سي شكهم ، مسرفين على الحق والايمان واليقين وعلى أنفسيهم ، حنى ظهر ديكارت ، وصور مقاله عن المنهج ، وأفبل الناس على عذا الكتاب . فاذا هم يقرءون فيه ما يبدد ظلمة الشبك بنور اليقين ، وما يرد الايمان الى قلوب المنحرفين وعقول المسرفين ، ويقر الخلق والدين على أساس من الحق المبين ، فضلا عما يقرءون من قواعد المنهج الذي جدد به ديكارت البسيحث مي العلم وفي الفلسفة على وجه لم يوفق اليه أحد غيره من العلماء والفلاسفة السابفين والمعاصرين. وديكارت فيما كتب عن هذا كله ، وفي ما انتهى اليسم من هدا كله ، لم يكن يصدر الاعن ذات نفسه وقلبه وعقله وضميره ، والا عما حيى فيه بملكانه هذه من حياة لا يقلد فيها غيره ، ولا يتأثر فيها برأى غيره ، ولا ينهج فيها نهجا سبفه اليه غيره ، وانما هي الحياة الفلسفية والعلمية والعملية التي ألقى بنفسه في بحارها ، وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه بقلبه كل أسرارها ، واستجلى بضميره كل أنوارها ، فما يعرض هنا من قواعد ومبادى، ومن أفكار وأنظار ، انما هو في الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الخصبة التي حييها ديكارت ذائقا لها ، ومفكرا فيها ، ومستيقنا منها ، ومطمئنا اليها ، وراضيا عن كل ما بلغه منها . وآية هذا كله ، هذه العبارات الرائعة التي تحدث فيها ديكارت عن نفسه ، والتي لروعتها أحب أن أسبق القارى، فأنبهه اليها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرأها في متنها من هذه الترجمة العربية التي أقدمها ٠

فمن هذه العبارات الرائعة التي عبر فيها ديكارت عن هذم

المعانى قوله: « • • • واذا كان عملى قد بلغ بى من الرضاء ماجعلنى أسهد لم هنا انموذجا منه ، فما ننت لهسذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده • وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى ، ولكننى أخاف كثيرا ألا يكون عذا العمل بالنسبة لكثيرين الا شمططا في الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص من تل الآراء التي اعتقد المرء بها من قبل ، متالا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لعقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح في شيء تكليهما •

هذان الصنفان هم أولاء الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحدق فوق مالهم لا يستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم ، ولا يملكون من الصبر ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون أوتواحظا من العقل ، أو من التواضع كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن ٠

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك في عداد هؤلاء الاخيرين لو لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء ٠٠ » (المقال عن المنهج : القسم الثاني ، ص) ٠

ومن هذه العبارات الرائعة أيضا ، هذه الصيغة التي صاغ فيها المبدأ الاول من مبادىء منهجه ، وهو المبدأ الذي يكاد أن يكون

أساسا لكل فلسفة ديكارت في كل نواحيها ، والذي يعبر عنه فيقول:

« الاول ألا أقبل شيئا ما على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي الا ما يتمثل أمام عقلي في جلاء ونميز ، بحيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك ، » (المقال عن المنهج : القسم الثاني ، ص) .

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه ، وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثا عن اليقين ، لا مستمرا في هذا الشك ولا مغرقا فيه كاللاأدريين ، ولكن واقفا به ، ومنتهيا منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : « وبعد أن استو ثقت كذلك من هذه الحكم (ويعني بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلاث حكم أو أربع أطلق عليها اسم الاخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادي، حكمت بأن ما بقي من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص منها ٠ وال كنت عظيم الامل في أن أستطيع الانتهـــاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت محبوسا في حجرتي التي وافتنى فيها كل تلك الافكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلاً ، في كل المهازل التي تمثل فيه • ولما كنت أخص تفكيري في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلي كل الاخطاء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل ، وما كنت في ذلك مقلدا اللاأدرية الذين. لا يشكون الا لكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائمسا حياري ، فأننى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخسوة والرمل ، لسكى أجد الصخر أو. الصلصال ٠٠ » (المقال عن المنهج : القسم الثالث ، ص) ٠

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخلاق الناس ، وعن وضعه هذه الأخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول : « في الحق اني حينمها كان جيدي مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فاني لم أجد فيها موضعا ليقين، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة ٠ وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها ،أنني لما رأيت أمورا كثيرة نبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فانني تعلمت ألا أعتقد اعتقادا جازما في شيء ما بحكم التقليد أو العادة ٠ ، وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كنير من الأوهام التي تستطيع أن تخمد فينا النور الفطري ، وتنقص من قدرتنا على التعقل • ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم ، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة فائني عزمت في بعض الأيام أن أبحث أيضا في نفسي، وأن أصرف قواي العقلية كلها في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها ، وقد لقيت في هذا على ما يبدو لي نجاحاً لم أكن لألقاء لو أنني لم أفارق قط بلادي ولا كتبي » • (المقال عن المنهج : القسم الأول ، ص) •

وليس من شك بعد ما قدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التي صاغها ديكارت صسياغة بارعة ، في أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث التي انطوت عليها قواعد أخلاقه المؤقتة ، انما كان من دقة التفكير ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارىء مقاله عن المنهجمرآة مجلوة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك في حياته العملية الفردية والاجتماعية ، وهي هذه القواعد التي كان في اتباعه لها ، وصوله الى أسعد حياة يقدر عليها ، ومي

هذه الحياة التي تحققت له فيها كل المعانى العليا التي سبقت الاشارة اليها ، وذلك على الوجه الذي يحدثنا فيه ديكارت عن نوع الحياة التي كان يحياها ، ونوع الضوابط التي كان يخضعها لها ، فيقول: « • • • ولكنى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لا تشتمل الا على نلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

الأولى أن أطيع قوانين بلادى وعوائدها، مع ثبات في محافظتى على الديانة التي أنعم الله على بأن نشات فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى في كل أمر آخر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل أعقل الذين سأعيش معهم : لأننى _ لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم لآرائي الخاصة أى اعتبار وذلك لأني أردت أن أختبرها جميعا _ أيقنت أنه ليس في استطاعتي أن أعمل خيرا من اتباعي لآراء أعقل الناس، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين أعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ما هي حقيقة آرائهم ، كان واجبا على أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون ، بل ولأن كشيرين يجهلون هم أنفسهم ما يعتقدون ، بل ولأن كشيرين يجهلون هم أنفسهم ما يعتقدون ،

وكانت حكمتى الثانية أن أكون أكثر ماأستطيع جزما وتصميما في أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، اذا ما صحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أسد الآراء وضوحا . .

وكانت حكمتى الثالثة أن اجتهد دائما فى أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لا نقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بحيث

أننا اذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الحارجة عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق ، وهنذا وحده فيما بدا لى ، كان كافيا لان يصدنى عن الطمع في المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجعلني راضيا ٠٠ » (المقال عن المنهج: القسم الثالث ، ص) ٠

المقالع للنهج في ترجمته العربيد

فى عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أعلية الى جامعة حكومية ، وكنا وقتئذ سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة الأولى من قسم الفلسمة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية الدى كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب في الجامعات الأوربية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هسنده الا أستاذ مصرى واحد وهو أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، فلم نكن نتلقى بطبيعة الحال محاضرات بالعربية الا محاضراته التى كانت في الأدب العربي ، على حين كنا نتلقى محساضرات المواد وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدنا بالدراسة الجامعية في وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدنا بالدراسة الجامعية في الأستاذ اميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر مرحلة الليسانس على أيدى الأساتذة الأجلاء لالاند وربي واسرتيبه وروجييه وبواييه ، الا الفلسفة الاسلامية التي أبي أستاذنا الجابيل وروجييه وبواييه ، الا الفلسفة الاسلامية التي أبي أستاذنا الجابيل وروجييه وبواييه ، الا الفلسفة الاسلامية التي أبي أستاذنا الجابيل ودوييه وسرتيبه الدكتور طه حسين الا أن يقوم بتدريسها أستاذ مصرى مسلم نعبق

لها المغفور له أستاذنا الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق فى عام ١٩٢٧ ، كما كان قد عين من قبل فى عام ١٩٢٦ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمى أستاذا لصلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الاسلامية والأخلاى النظرية والعملية هما المادتين الوحيدتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميعا .

ولعل من أطرف ما أذكر أننا ونحن طلاب للفلسفة في السنة الاولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئا من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت، من أستاذنا الفرنسي اميل برييه الذي كان يحاضرن وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وانما كان ذلك من أستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشمعر الجاهلي ، وذلك حيث كان كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يحدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون هذا المنهج هو منهج ديكارت في العلم وفي الفلسفة ، كما سبق أن أثبت هذا آنفا بصدد الحديث عن أثر منهج ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضا ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضا (أنظر ص

على آننا لم تكد تمضى علينا سنة وسنة حتى أصبحنا طلابا متخصصين فى الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ١٩٢٧ – ١٩٢٨)، واذا نحن بين يدى أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسى ، واذا هو يحاضرنا فى تاريخ الفلسفة الحديثة ، لا سيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، واذا هو يدرسى معنا ، ويفسر لنا ، نصوصا مما خلف الفلاسفة المحدثون ، وكان فى مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص لديكارت ، وآخر لليبنز ، وثالث لباركلى ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) ، ومن هنا عرفنا ديكارت على وجه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبه فى صورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين

منهج ديكارت باقباله عليه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلا عما بلغنا من الأعماق ، وما استوعبنا من التفاصيل ، التى لم يكن حديث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة الى الالمام بها ، والاشارة اليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس له سابق عهد بها ،

وفي عام ١٩٢٩ تخرجنا نحن الطلاب السبيعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية ، وحصلنا على درجة الليسانس في الآداب من هذا القسم ، وكان الزميل الصديق المرحوم الاستاذ محمود محمد الخضيري أحدنا نحن السبعة من طلاب الفلسفة ؛ وكان رحمه الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلمـــاء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بحثا جديا ، كما كان قد توفر له من ادوات هذا البحث الجدى طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئة لأن يكون مترجما مدققا ، ومعلقا محققا ، ومستوعبا مستعمقا ، فاذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلالا منتجا موفقا ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقــــــة الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك أن دل على شيء فأنما يدل على أن الزميل الصديق رحمه الله قد اصطنع في ترجمته هذه من الدقة اقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي الا احصاعا ، واستقصاها ، والا عرض لها ، وانعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين ما يقابلها عند المتقدمين والمتأخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين والمسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغا حسبه أن جعله في حياته العلمية والعملية محلا لاعجاب اسساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهولاء له ، كما جعله بعد وفاته اهلا لرضا ربه عنه ، واسباغ رحمته عليه ٠ لها المغفور له أستاذنا الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق فى عام ١٩٢٧ ، كما كان قد عين من قبل فى عام ١٩٢٦ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمى أستاذا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الاسلامية والأخلاق النظرية والعملية هما المادتين الوحيدتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميعا .

ولعل من أطرف ما أذكر أننا ونحن طلاب للفلسفة في السنة الاولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئا من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت، من أستاذنا الفرنسي اميل بريبه الذي كان يحاضرنا وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وانما كان ذلك من أستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يحدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون هذا المنهج هو منهج ديكارت في العلم وفي الفلسفة ، كما سبق أن أثبت هذا آنفا بصلد الحديث عن أثر منهج ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضا ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضا (أنظر ص

على أننا لم تكد تهضى علينا سنة وسنة حتى أصبحنا طلابا متخصصين فى الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ١٩٢٧ – ١٩٢٨)، واذا نحن بين يدى أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسى، واذا هو يحاضرنا فى تاريخ الفلسفة الحديثة، لا سيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين، واذا هو يدرس معنا، ويفسر لنا، نصوصا مما خلف الفلاسفة المحدثون، وكان فى مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص لديكارت، وآخر لليبنز، وثالث لباركلى، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج)، ومن هنا عرفنا ديكارت على وجه أوسيع، ووقفنا على منهجه ومذهبه فى صورة أجمع، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين

منهج ديكارت باقباله عليه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلا عما بلغنا من الأعماق ، وما استوعبنا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة الى الالمام بها ، والاشارة اليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس له سابق عهد بها .

وفي عام ١٩٢٩ تخرجنا نحن الطلاب السبيعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية ، وحصلنا على درجة الليسانس في الآداب من هذا القسم ، وكان الزميل الصديق المرحوم الاستاذ محمود محمد الخضيري أحدنا نحن السبعة من طلاب الفلسفة ؛ وكان رحمه الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلم_اء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بحثا جديا ، كما كان قد توفر له من ادوات هذا البحث الجدى طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئة لأن يكون مترجما مدققا ، ومعلقا محققا ، ومستوعبا مستعمقا ، فاذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلالا منتجا موفقا ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك أن دل على شيء فأغا يدل على أن الزميل الصديق رحمه الله قد اصطنع في ترجمته هذه من الدقة اقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي الا احصــاها ، واستقصاها ، والا عرض لها ، وانعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين ما يقابلها عند المتقدمين والمتأخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين والمسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغا حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محلا لاعجاب اساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهولاء له ، كما جعله بعد وفاته اهلا لرضا ربه عنه ، واسباغ رحمته عليه ٠

واذا كان ذلك كذلك ، وكنت مراجعا لهذه الترجمة العربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهي هذه الترجمة التي بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ محمود الخضيري أحسن الله مشواه منذ أكثر من خمسة وثلاثين عاما ، حين كان لايزال في مستهل شبابه الغض ، وفي ابان حياته في طلب العلم ، سحواء في مصر أو في فرنسا ، فقد آثرت أن تظل هذه الترجمة على ما هي عليه من مادة الفها صاحبا منها ، ومن صورة صاغها عليها ، بيحث تكون نموذجا لعمل علمي رائع ، قام به شاب عربي بارع ، كما رأيت ان أضيف اليها هذا التقديم الذي ضحمنته بعض المعلومات التي تتصلل بالفلسفة ومنهجها قديما وحديثا ، فلعل في ذلك ما يلقى بعض المنته بعض المنائل التي تتصل من قريب أو من بعيد ،

وانا اذ أقدم اليوم هذا (المقال عن المنهج) الذى وضعيه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه الى العربية مترجم دقيق هو محمود محمد الخضيرى ، فانما أقدم الى قراء العربية بعملة عامة ، والى طلاب الفلسفة والعلم الباحثين عن الحقيقة بصفة خاصة ، كتابا من امهات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ، وآتى أكله، في نواحى الحياة الانسانية كلها ، وذلك في طبعته الجديدة هذه التي عنيت بها واصدرتها الدار المصرية للتأليف والترجمة بوزارة المقافة ، محمودة مشكورة ، على ما تنهض به من احياء لتراث مضى مع الزمن ، ولكنه سيظل ابقى على الزمن الباقى من الزمن .

الدكتور محمد مصطفى حدمى





دیاة دیکارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر او أن يهمل هذا الاعتراف ، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ؛ ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحا متميزا بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي للذين اشتركوا في تكوينها والتاريخ العقلي لاى فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ؛ واذن فمن المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز لتاريخ حياته؛ وسنرى في هذه الفذكلة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل اليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للانسان •

ولد رينيه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاى تقع على الشاطئ الايمن لنهر لاكريز Le Creuse وهو يصب في نهير آخر يدعى فين Veinne يمد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا و ولاهاى من أعمال اقليم توران Touraine ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من اقليم يواتو ، واليه ينتسب عندما انتقل الى هولندا (١) .

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسيطين ، اذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برلمان اقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيبا ، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لبواتيه .

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاى مسقط رأسه ، وعنيت بتربيتة جدتة اذ أن أمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريتانيا • وفي سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش La Fléche وهي مدرسة أسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ وكان ملك فرنسا هنرى الرابع (٢) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعني اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خير الرؤساء والمدرسين ، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت « من أشهر مدارس أوربا » وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٣) •

⁽۱) ذكر في سجل جامعة ليدن الهولندية في ۲۷ يونيه سنة ١٦٣٠ على الوجه التالي Renatus Descartes Picto 33 Math إلوجه التالي Renatus Descartes Picto 33 Math إلوجه التالي Renatus Descartes Picto 33 Math عمر بواتو عمره ٣٤ عاما ، رياضي ، ويلاحظ أن عمره هنا يقل سسسنة عن عمره الحقيقي أذ أنه ولد في ٣١ مارس سنة ١٥٩١ فيكون عمره أذ ذاك ٣٤ عاما وربع عام تقريبا ، انظر شارل أدام حياة ديكارت وأعماله ١٨ ص ١٢٤ هامش حرف ٢ كاعاش من سنة ١٥٥٠ سنة ١٦١٠ وتولى الملك سنة ١٥٩٩ واعترضته فتن لم ينته منها الا بعد عناء وصبر ، ولما استقر له الأمر نهض باصلاح أفاد مملكته وفي سنة ١١٦٠ اغتاله أحد المتعصبين ضده .

⁽٣) القال عن المنهج ص ٧ من الترجمة التبالية والتعليق في ص ٧ و٨

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها فى المقال عن المنهج فى صفحتى ٨ و ٩ بادئا بالقصص ومنتهيا بالبلاغة والشميع ، وفى السنوات الثلاث الاخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه فى الفلسفة راهبا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron وهو رجل صالح تقى بارع فى المناقشة والجدل ، أما أساتذته فى الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب باقليدس الجديد (١) وعرف فى المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصما للملك ، نابغا فى الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتذته بعض الاحايين ٠٠ وكان أحد مديرى الكلية يمت بالقرابة الى أسرة أمه فحاطه بالعناية .

وقد ذكر باييه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهــو لا يزال في الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبيها بطريقـــة الرياضيين في استدلالاتهم (٢)

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولا يعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذي لاشك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس في القـــانون الديني

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۲۳ و ۲۶

⁽۱) أنظر ص ٥ حيث يقول «الغبت نفسى منسلا الحداثة في بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار حسكم ، ألفت منها منهجا ، به يبدو لى ان عندىوسيلة غزيادة معرفتى بالندريح ، الخ » وانظر الهامش رقم ٣ فى نفس الصفحة وبابيه La Vie de Monsicur ديكارت Descartes المحادر هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت Descartes الصادر فى باريس سنة ١٦٩١ وهو كتاب غنى بالوثائق لايزال يرجع أليه الباحثون فى ديكارت ، وقد ولد بايبه فى سنة ١٦٤٩ ومات سنة ١٠٠١ كان واهبا واشستغل أمينا لكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرها كتابه عن حياة ديكارت وكتاب حياة القديسين فى سبعة عشر مجلدا .

والمدنى من جامعة بواتيه في ٩ و١٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ (١) ومن المحتمل أنه درس قليلا من الطب أثناء اقامته في بواتيه ٠

وبعد أن أتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذى يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه حر فى تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذى كان يعلم فى المدارس ويحفظ فى الكتب ، ورأى أنه ليس العلم الذى تستطيع الانسانية أن تقنع به اذا بلغت رشدها ، صمم على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الاولى وهى العقل والعالم ، وفى ذلك يقول فى المقال عن المنهج: « من أجل هذا فاننى ما كدت أن تسمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على ألا ألتمس علما الا ما اشتملت عليه نفسى ، أو ما كان فى الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن اتصل بقصور وبجيوش وأغشى اناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من مصادفات وأن أفكر أينما كنت فى الامور التى كانت تعرض لى تفكيرا يمكننى أن أستخلص منها فائدة النج (٢)

ورأى أبوه ان يهيى له مستقبلا حربيا ، فنصحه أن يتطوع فى جيش هولندا ، اذ أنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان واجلائه اياهم عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلا • وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يعتبرون هسندا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم كلها على نفقاتهم ويستصحبون معهم تابعا على الاقل ليكون في خدمتهم وكان لديكارت من اليسار ما يمكنه من ذلك ، اذ أنه ورث عن أمه

⁽۱۱) أنظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام حياة ديكارت ص ٠) هامشي حرف A

⁽٢) ص ١٤ ، ١٥ وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٥

وجدته وبعض خالاته ثروة لا يستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد في المقال عن المنهج (٠٠٠ لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أننى في حالة تضطرني الى ان أجعل من العلم صنعة » (١)

وفي أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هولندا وكان يدعى اذ ذاك سيد برون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق الميراث (٢) · وقد الهاه هذا الوسط الحربى عن شغفه بالعلوم ، على أن الصدف جمعته بطبيب هولندى اسمه اسمحق بيكمن Beekman كان ينوى السفر الى فرنسا فارتاح الى ان يعرف شابا فرنسيا ذا مكانة · وكان بيكمن متبحرا في كل أنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان وتمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحدث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الاخ الاكبر ، وقد اعترف ديكارت بماله عليه من فضل فقال «كنت ناغا فأيقظتني» (٣) · واليه أعدى في ٣١ ديسمبر سمنة ١٦١٨ أول كتبه موجز في الوسمديقي (٤) وكانا يدرسان الرياضيات معا لكي يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم الطبيعة لكي يرداه الى الرياضيات ،

وغادر دیکارت هولندا فی ابریل سنة ۱۹۱۹ ثم ذهب الی المانیا وحضر تتویج القیصر فردیناند الثانی فی فرانکفورت فی ۹ سبتمبر سنة ۱۹۱۹ ثم ألجأه بدء الشتاء الی قریة لم یذکر اسمها ولکن المرجح أنها قریة بجوار أولم Ulm (٥) الواقعسة علی نهر

⁽١) ص ١٤

M. du Perron (٢) على نحو ما يدعى النبلاء باسماء أملاكهم

⁽۳) أعمال ديكارت ج ۱۰ ص ۱۵۱ و ۱۹۲ من مطبوعة أدام وتانري

⁽٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٥٤

 ⁽٥) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية
 في نفس الصفحة ٠

الدانوب ، وقد اعتزل هناك فى حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده ، منصرفا الى التفكير · وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال فى بعض جامعات ألمانيا « من أولم يأتى الرياضيون Ulmenses sunt Mathematici » (١) والمرجح أنه زار الرياضى المشهور فاولهابر ·

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حيساة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صغيرة سماها (٢) Olympica الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صغيرة سماها وطن المعقولات ومعناها عند اليونان الوطن الإلهي الذي هو فوق وطن المعقولات وآلهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات • ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجهد في يوم ١٠ نوفمبر سسنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله X novembris 1619, cum Plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis, scientiae fundamenta reperirem »

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدى الى الحقيقة حتى اهتدى الى « قواعد علم يستحق الاعجاب » ، « بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتعل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به الى حيث يرى الرؤيا » (٣) ثم يقول بايه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بنها من عند الله ، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (٤)

أىسبيل منسبل الحياة تتبع؟ ؟ Quod vitae sectabor iter

⁽١) شارل أدام الكتاب المذكور ١٨ مي ٤٧

⁽۲) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٧٩ ـ ١٨٨ مطبوعة أدام وتانري

 ⁽٣) أى « في ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنها منعتلىء حماسها قوااعد علم
 يستحق الاعجاب » في المكان المذكور ٠

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصسوف على أثر استكشافه الكبير ؛ لان الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ما وصل اليه وما يمكن ان يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفنى في ذات أكبر من ذاته ، وآمن أن الفضل في نجاحه انما هو لله (١) .

ولكن أى استكشاف اهتدى له ديكارت في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ؟ لم يتفق الباحثون في ديكارت على رأى واحد ؛ ذلك بأن الكونت فوشه وشهد دى كارى الحصود بهذا الاستكشاف من نشر رسالة أولمبيكا ، لا يشك في أن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتي بأكمله (٢) • والاستاذ مييه Millet يقول بأن ديكارت استكشف في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد منهجه ومندسته التحليلية (٣) • وكذلك الاستاذ كينوفنشر يقو بأن ديكارت استكشف في نيوبرج (٤) في هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٥) • والاستاذ ليار Liard يرى أن ١٠ نوفمبر سنة فلسفته (٥) • والاستاذ ليار ليارت لمنهجه (٦) • والاستاذ هملان يذهب هذا المذهب ويقول : ان الذي اهتدى اليه ديكارت في هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها وجها من وجوه منهجه التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها وجها من وجوه منهجه

⁽۱) شارل آدام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۹۹ و ۵۰ ومیلو آزمة صدوفیة عند دیکارت سنة ۱۹۱۹ والتعلیق فی ص ۱۷ و ۱۸

⁽٢) أعمال ديكارت غير المطبوعة المقدمة والمدخل .

⁽۳) تاریخ دیکارت قبل سنة ۱۹۳۷ ۱۹۵۶ Descartes avant افزیر مناد قبل سنة ۱۸۳۷ منازی مناز ۱۸۹۷ سنة ۱۸۹۷

⁽٤) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت فى نيوبرج وهى بالقرب من أولم حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠ ص ١٧٥

⁽٥) الكتاب المذكور ١٠ ص ١٨١ وما بعدها

⁽٦) دیکارت ص ۱۰۷

العام (١) • ولا يختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) •

أما الاستاذ أدام فهو لا يجارى هؤلاء العلماء ؛ ويقول : ان هذا النص « في يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلىء حماسك قواعد علم يستحق الاعجاب » لا يفيدنا في تعديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا الى معرفته الا مجرد الظنون ، اذ أن ديكارت اهتدى حوالى هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب ، وهي :الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطهو ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فنحن في حيرة في اختيار أحدها والجزم بأنه مقصود ديكارت (٢) .

والاستاذ ميلو يتفق مع الاستاذ أدام في الخروج على رأى الكثرة وله رأى خاص به ؛ ذلك بأنه يذهب الى أن يوم ١٠ نو فمبر سنة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وانها هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية، فرأى دؤيا « ليس للنفس الانسانية فيها أى نصيب » كما يقسول فيكارت نفسه ، ويرى الاستاذ ميلو أن الاولى تفسير هذه الرؤيا مع ما عقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره «انهض مع ما عقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره «انهض وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واحد ألى هذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ؛ ولسوف تنمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذي يسع كل شيء » -

⁽۱) مذهب دیکارت ۳ ص ! }}

⁽٢) ينجمن JUNGMANN رينيه ديكارت ١٦ ص ٢ ، وهو يقول أيضها ان الاستكشاف كان في نيوبرج

⁽٣) أي الهندسة التحليلية راجع المقال المنهج ص ٣٣ _ ٣٠

⁽٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ الي ٥٥

وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المسهور لنص الاوتيمبيكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ الى ان ينحو في حياته العقليية نحوا جديدا « أي طرق الحيات التبع ؟ Quod vitae sectabor iter وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبير، كتاب العالم (١) .

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل الهجر وعزم على ألا يلتس من العلم الا ما اشتملت عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ أي بعد انتهائه من جامعة بواتبيه مباشرة (٢) وقبل أن يبدأ السفر في سنة ١٦١٨ ، الما نص الاوليمبيكا فقد كتبه في منعزله بألمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع النص واذن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والاخذ به ، ولا يسعنا الا أن نأخذ برأى الكثرة ، أى أن ديكارت استكشف منهجه في أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح ان يجد الحقيقة شخص واحد من أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح ان يجد الحقيقة شخص واحد من العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهجواحد مو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب ،

⁽۱) میلو اُزمة صوفیة عند دیکارت فی سنة ۱۹۱۹ (۹)

⁽٢) المقال عن المنهج ص ١٤ و ١٥ انظر التعليقة رقم ١ ص ١٥ والمقدمة صفحة ز

يريد أن يقى بهذا النذر قبل انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (١) .

وغادر منعزله الذي وافته فيه قواعد فلسفته قبيل ال ينتهي الشيناء أي في سنة ١٦٢٠ وقضى التسع السنوات التالية في السفر حنا وهناك في العالم مجتهدا أن يكون فيه متفرجا لا ممثلا في كل المهازل التي تمثل فيه (٢) • وقد ياع أملاكه في بواتيه التي ورثها من جهة أمه في سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر في وطنه (٣) • وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لوريت سنة ١٦٢٤ موفيا بنذره القديم وحضر احتفالا دينيــــا كبيرا في رومة في السنة التالية وبعد عدة أسفار في ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه في أن يوطد له مركزا في فرنسا فعرض عليه ان يشترى وظيفة حاكم عسمكرى Lieutenant général فأبي الفيلسوف ، ونصحه بالزواج ولكنه لم يتزوج لانه رأى استحالة العثور على ضالته بين المنساء ثم لانه كان يفضل جمال الحقيقة على الجمال الانساني (٤) وقد ذكر باييه أن أقارب ديكارت أرادوا ان يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال ، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحابين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ما قاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن لهم زوجات انه لم يجد قط جمالا من المستطاع مقارنته بجمال الحقيقة (٥) ٠

⁽١) انظر كينوفشر حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠٠ ص ١٨٢

⁽٢) القال عن المنهج ص ٥٤

⁽۳) شارل ادام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۹۳

⁽٤) نفس الكتاب ١٨ ص ٦٩ و ٧٠

⁽٥) حياة المسيو ديكارت ج ٢ ص ٥٠١ مقتبس في أدام الكتاب المذكور ١٨٠ ص ٧٠٠ تعليقة حرف ب

وكان وهو فى فرنسا يؤثر العزلة فى الاقاليم واذا ذهب الى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى بايبه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضى عنده زمنا فى باريس ، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذيع فى الاندية ، فأصبح بيت مضسيفه كأنه ناد علمى زاخر بالرواد ، ولم يطق الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والعزلة على كل شيء ؛ فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئا من أمره ، وقلق مضيفه غاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف، فسأله عن مقر سيدة فأفاده بعد تردد .

ثم قضى فى باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ ــ ١٦٢٨، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الاندية والمجتمعات ويكثر من قراءة القصص والاشعار ٠

وكان الالحاد ذائعا في فرنسا ذلك العهد وكان للشعواء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشعباب وشهرة بين جمهور القراء والمتأدبين ، ولم يكن ما يلقاه الملحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة العنيفة وألوان التعذيب الا ليزيد الناس تعلقابهم وتوفرا على قراءة آثارهم • ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه ان ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع ما لهم في نفوس أهل العلم من قداسة أيدتها القرون الطويلة ، أبي عليه عقله أيضا ان يجاري معاصريه ، بل لقد كان أكثر من ذلك حرية وشجاعة فقد عزم على ان يحارب الالحاد ، وكان هذا العزم من الاسسباب التي عزم على الكتابة •

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية في ذلك العصر اهو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعا كبيرا في ردهة من بفل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو الالف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الامر

باخلاء المكان وان ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمرا باعدام مقالاتهم وان يغادروا باريس في ٢٤ ساعة والا يلونوا في أى بلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التي حكمت عليهم وحرمت عليهم ان يعلموا الفلسفة في أى جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان مركزه ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين تقرهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الاثم يحكم عليه بالاعدام وقد علم ديكارت بكل هذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا ،

واتفق ان شهد الفيلسوف اجتماعا عند سفير البـــابا في باريس ، وقام أحد العلماء يبسط آراءه فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ما قاله العالم بحجج قوية واضحة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب اليه ان يفرغ لاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة ، ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على ان يصمم العزم على كتابة مذهبه فيما بعد الطبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الا شهورا عدة (۱) ،

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦١٩ الى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويغشى النوادى المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه في مصادفات الحياة ، وفي هذه المدة كان يفكر ، فرأى ان ينتزع من عقله كل الآراء التي وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل في اعتقاده الا ما يتمثل أمام عقله في وضوح ،

⁽۱) شارل ادام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۹۰ الی ۹۸

وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد فى تخليص معضلات العلوم الاخرى من مبادنها وتحويلها الى ما يشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأى نهائى فى المعضلات التى هى فى العادة موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفسلفة التى كانت ذائعة فى العصور الوسطى والتى كان حجتها وامامها الاول أرسطاطاليس (١) .

وقد رأى أنه لا يستطيع ان ينهض بالواجب الذى اضطلع به الا اذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة ما يعينه عنى النظر والتفكير ولم يجد مقاما أوفق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها فى خريف سنة ١٦٢٨٠

وكانت هولندا اذ ذاك في أوج مجدها ، اذ أنها كانت قد انتصرت على اسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها ، وكان جيشها مدرسة أوربا الحربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهنود والعرب والاتراك ، وازدهرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات ألمانيا العتيدة ، وكذلك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد ، وتبع هذا الرغد في الحياة والنسور الدهار الفنون الجميلة ، ولاتزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة ازدهار الفنون الجميلة ، ولاتزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هاربنكس Franz Hals Px وكانت الحرية والتسامح مسبوطين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربين مالا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليه التي تولي

(١) القال عن المنهج ص ٥٥ ـ ٧٤

طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضيية في تاريخ الطباعة •

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لمكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ما ليس في أي بلد آخر ١ اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستنت وكان العداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوان ديكارت في منصاصرة أسساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا ٠ وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولسكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هنساك هو ما أبداه في قوله : ولسبب الرئيسي تلك الرغبة على أن ابتعد عن كل الاماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد فيه طول استمرار الحرب نظما (جيدة) ، حتى أن الجيوش التي بها في هسذا البلد قيد كأنها لا تستخدم الا في أن ينعم الناس بثمرات السلام في كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت في غمرة شعب كبير جسم كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت في غمرة شعب كبير جسم بدون أن أحرم أي رخاء مما يوجد في المدن الغاصة بالنازلين ، أذ عيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت في أقصي الصحاري (١) » .

ورأى للمرة الثانية صديقه بيكمن واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الاطباء وأساتذة جامعة ليلدن والمستشرقين والرياضيين والأدباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكيين والبروتستانت ، وتنقل في مبدأ اقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمستر دام .

وفي آخر سنة ١٦٢٩ ، بدأ ديكارت في كتابة رسالته « العالم

(١) المقال عن المنهج ص ٨٤

مقال عن المنهج _ ٦٥

(۱) » ولكن حسدث في ٢٣ يونيه سسنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش في رومة غاليليه لاصداره كتابه المشهور عني مذهبي بطليموس وكوبرنيك في سنة ١٦٣٢ ، وذلك لان السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الارض ثابتة وسبط العالم ، وأن الفلك يدور حولها • وقد علـم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالتـــه العالم الذي اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ الى صديقه الاب مرسىن فبلغ به الفزع مبلغا كبيرا لانه قال بدورة الارض فحم رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٢ يوليه سمنة ٦٦٣٣ ا ﴿ أَدَهُ شَنَّى هَذَا الَّي حَدَّ كَدَتَ مَعَهُ أَنْ أَصَّمَمُ عَلَى آخَرُ اللَّهِ أُورَاقَى ﴾ أو على ألا أظهرها لأحـــد على الأقل ٠٠٠ واني لأعترف أنه اذا كانت (حركة الارض) باطلة ، فان كل أصول فلسفتى باطلة كذلك ، اذ أن هذه الاصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لا أستطيع فصلها عنها دون ان أصيب كل ما يبقى بنقص • ولكن لما كنت لا أريد أن يصدر عنى قول يمكن أن. توجد فيه كلمة واحدة لا تقرها الكنيسة ، فاننى أفضل ان ألغى هذا القول على ان أظهره مشوها » (٢) ٠

والسبب فى امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة فى راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم « عاش سبعیدا من أحسن فى الاختفاء Bene vixit qui bene latuit (٣) • ثم انه كان يطمح فى أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو ، أى ان تعلم فى المدارس ، واعتقد أن هذا ليس من المستطاع ما لم يقرها رجال.

⁽۱) انظر کتابه الی صدیقه عرسن فی ۱۸ دیسمبر سنة ۱۹۲۹ فی ج ۱ صری ۸٤ و ۸۵ من الاعمال طبعة أدام وتانری

⁽۲) أعمال ديكارت ج ١ ص ٢٨٥ و ٢٨٦ مطبوعة أدام وتانرى

⁽۳) کتابه الی مرسن ۱۰ مارس سنة ۱۹۳۲

الدين ، كما أنه اعتقد أن ما تستنكره محاكمهم مقضى عليه بالفناء ٠

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر في هولندا ، وشرح مذهبه في فرنسا كما نقلت أيضا الى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها في فرنسا الأب مرسسن صديق ديكارت ، كما أن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الارض حول محورها في أربع وعشرين ساعة في الفضاء ، ونقتبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج ده فرانس في هذا العهد ليتبين للقارىء تنازع وجهات النظر في القرن السابع عشر واختلاف الإنحاء العلمية في أوربا في عذا العصر « بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بموته ، فلا ينبغي ان يستغرب اذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمي كله لفائدة الناس ولذتهم » (١) .

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح الى عزمه فى سنة ١٦٣٧ على ألا ينشر شيئا ، ذلك لأن الكثيرين كانوا ينتظرون شهيئا من هذا الفيلسوف الذى هجر بلاده واعتزل الناس فى هولندا ليفكر فى راحة واطمئنان · صمم على ان ينشر للناس بعض ما انتهى اليه ، ورأى أن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرأوها اشتاقوا الى أن يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأكمله · وما كاد يستقر على هذا الرأى حتى عكف على العمل ، وفى قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هى انكسار الأشعة والانواء والهندسة ووضع لها مقدمة هى المقال عن المنهج وعزم على نشرها جميعا فى سفر واحد دون ان يذكر فيه اسمه وفى سنة ١٦٣٦ قصد ليدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد الى ليدن فيها من سنة ١٦٤٨ الى سنة ١٦٤٣ .

⁽۱) نص مقتبس فی شارل ادام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۱۷۳

واتصــل بالأميرة اليزابيث البلاتينية (١) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشيره في كل شئونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذَّكَانُهَا وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادي، الفلسفة سنة ١٦٤٤. وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية ٠ وقرأ معها كتاب الحياة السعيدة de vita beata للفيلسوف الرومانيم الرواقي سنكا SENECA · ثم أخذ يكتب اليها بعد ذلك في الأخلاق • وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب اليهــــا عن كتاب ميكافلي الأمير ويستنتج الاسستاذ أدام من ذلك أن ديكارت يرى أن درس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسية يأتي بعد علم الأخلاق • وقد اتفق الفيلسوف مع الأميرة على مخالفة مكيافلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا الى أن الشر لا يعقب غير الشر ، والعنف لا يجلب الا العنف ، وأن الكذب لا يولد سوى الكذب ، واذن فمن الخرر أن تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (٢) • واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فحفظ السفير الفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب اليها أن تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لأنه كان

⁽۱) هى ابنة الناخب البلاتيني فريدريك الخامس كان ملك بوهيميا وخسر تاجه وعرشه في سنة ١٦٣٠ ثم انتقل الى هولندا ومات سينة ١٦٣٠ وظلت الامبرة مع أمها في هولندا وقد عاشت من سنة ١٦١٨ الى سنة ١٦٨٨.

انظر تفاصیل تاریخها وعلاقتها مع دیکارت فی کتاب کینوفشر حیاة دیکارت وعمله ومذهبه ۱۰ ص ۱۹۹ وما بعدها

⁽۲) حباة ديكارت ۱۸ ص ٤٢٦

قد عارض فى بعض الظروف فى سفرها الى السويد ، وطلبت اليه أن يرد اليها رسائلها ففعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر عليها الكونت فوشيه دى كارىFoucher de Careil فى مكاتب بعض النبلاء فنشرها لأول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد فى مطبوعة أدام وتانرى بعد مراجعتها بالمخطوطة التى اعتمد عليها دى كارى نفسه ، أما الاميرة فقد اعتزلت فى آخر حياتها فى دير وقضت بقية عمرها فى التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعبها فى العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها ،

وقد سافر ديكارت الى فرنسا سنة ١٦٤٤ بعد غيابه الطويل. عنها ليسوى فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا فى سنة ١٦٤٧ • وكانت شهرته اذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا فى سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتبا سنويا مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء فى الوثيقة الرسمية التى اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له «نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التى تحصلها للنوع الانسانى فلسفته وبحوثه فى دراساته الطويلة ، وكذلك معساونة له على مواصلة تجساريه الجليلة التى تستلزم النفقات » (١) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لأنه لم يسع الى ذلك ولم يطلب شيئا • ويظهر أنه لم يعلم الا فى يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مغادرة هولندا وأخذ يودع أصدقاءه وداعا نهائيا وترك منعزله فى مايو من نفس السنة •

ولكنه لم ينل شيئا من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكى من ماله ، وكان مكتوبا على الرق الثمين ، وقد اشتكى غلاء ثمنه فيما بعد الى صديقه شانو السفير الفرنسى في السويد •

ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب الداخلية كانت

⁽۱۱) شارل ادام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۸۰۶ و ۹۰۶

قائمة فى فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله العسلماء الفرنسيون على نحو ماكان ينتظر ، وكمانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، ولما كان السلام والطمأنينة أحب شىء لديكارت فقد عجل بمغادرة وطنه فى أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذى كان فى مرض الوفاة وعاد الى منعزله فى اجموندEgmond فى هولندا .

وكان مرسن أوفى أصدقائه ، عرف عنه التبحر في العلوم والاخلاص في العمارة والاخلاص في التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق ، وقد مات في سيتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كي يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا تد اهتدوا اليهال في حياته ، ليتيسر لهم فيما بعد أن يعالجوا من يصاب بما أصيب به .

واهتم ديكارت في منعزله بأخبار وطنه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخط التي تتهددها ولما علم بزحف الارشيدوق ليوبولد على باريس ، دعا الله في صلاته « أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعى الذين يريدون بها السوء (١) » • وظل ديكارت في منعزله هادئا مطمئنا الى أن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم •

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملكها العظيم جستاف أودلف الذي أدهش العسالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تعتفظ لمملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجد في أيام الحرب فشرعت تستدعى العلماء لبلادها، وكأن أشهر من استدعت هو رينيه ديكارت، وكان السفير الفرنسي في بلاطها صديق ديكارت قد عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة،

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۲۷۳ _ ۲۷۶

وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهام قاعدة. ملكها ثم بعثت بأميرال سويدى الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) • وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في باديء الأمر ميلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدببة العام وأبلغه طلب الملكة فاعتذر بأنه لا يستطيع فراق منعزله • وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا فعجل السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب الى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر • وفي أثناء السفر في البحر دهش قائد السفينة من سعة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها : « ليس بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها : « ليس الذي أقدمه لصاحبة الجلالة رجلا ، بل هو نصف اله (٢) » •

ولم يرتح للبقاء في السويد ؛ اذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر ما يعنى به البلاط السويدي هو علوم اللغات والشمعر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى أن يبقى أثرا في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط ألا يكون للاجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لا يستبقى في السويد .

وفى أوائل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تختلف اليه فى حجرة عملها للتحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات فى الاسبوع فى الساعة الخامسة من الصباح • ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ؛ اذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ فى ساعة متأخرة ؛ ثم انه كان يتعرض لبرد الشمال القارس لا سيما فى فصل الشتاء فاصابه

⁽۱) الكتاب المذكور ۱۸ ص ۳۱ه

^{. (}٢) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣٥

التهاب فى صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبى الاصغاء لنصائحهم، وأخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية فى الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سمنة ١٦٥٠٠٠

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكيسة فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب ودفنه في قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٦ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيس أن تنقل رفاته الى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافئ عدة وهي Saint-Germain des-Prés

100 pp. 100 pp

شغصية ديكارت

ان أظهر نزعة فى خلق ديكارت هى حبه للراحة والسكينة وولعه بالعزلة والهدوء ، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات فى فرنسا لا تطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التى كان معلمها الاول ارسطاطاليس ؛ ثم لانه أدرك أنه يستحيل عليه أن يعيش فى وطنه منعزلا عن الناس منقطعا للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهبان والمتصوفة فى الصوامع والكهوف وروس الجبال والصحارى للنسك والعبادة ؛ فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الأمن ورعابة

السلام (١) ، ويجب أن ينتبه القارىء الشرقى ؛ كى يقدر هذا ، الى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوفة الوقوع فى بلاد مثل ايطاليا وفرنسا فى هذا العهد .

وقد دفعه شلففه بالهدوء والاطمئنان الى أن يجرع جزعا شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجزع اشفاقا على هذا العمالم الهرم ، ولكنه جزع لانه رأى رأى غاليليه ، وانتهى بمنهجه الى اثبات أن الارض كوكب سيار تتحرك حول محورها وتتحرك حول الشمس ، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم. Le Monde التي يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنه ما كاد يعرف أن السلطة الدينية في روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لا تتحرك وأنهأ من أجل هذا لم تتوان في مؤاخذته وادانته ، حتى اضطرب واتهم نفسه وشك في أصول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه • ونحن نعرف أنه كان في هولندا ألبروتستنتية أي في منأى عن أذى محاكم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس في التنول بحركة الارض شيء يتعارض مع العقيدة الدينية في شيء (٢) ، الا أنه خشى أن يقال عنه انه خارج على رجال الدين (٣) وأقل مافى هذا هو ازعاج راحته ، واقلاقه في حياة صمم على أن يمضيها متخذا هذا الشسعار :

«عاش سعيدا من أحسن الاختفاء Bene vixit, qui bene latuit

⁽۱) انظر ص ۱۸ ٠

⁽٢) أنظر كتابه الى مرسن ١٠ ينايرسنة ١٦٣٢ والمقال عن المنهج ص ٣٩ (٣) بلغ من تديره للمحققين في رومنا أن قال عنهم « لهم من السلطة على اعمالي مالا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكارى » انظر ص ٩٩

وبلغ به الفزع والخوف الى أن قال في مطلع القسسم السسادس من المقال « لا أريد أن أقول اننى كنت على هذا الرأى » ولكنه عندما اضطر الى التعرض لمسألة حركة الارض في كتسابه مبادى الفلسفة أخذ يدور ويلف ويعرف الحسركة تعسر يفا غريبا (١) ، وبالاختصار قال بحركة الارض بتعبيرات بالغة في الغموض والالتواء لتحميه من غضب السلطة الدينية عليه ، وقد عد الكثيرون هذا جبنا من الفيلسوف ، ولكننا نرى أنه جبن اضطر اليه في سبيل غاية جريئة هي أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو في التعليم وهذا كان مستحيلا بدون رضاء الكنيسة ،

**

ومن صفات ديكارت البارزة أيضا شدة تمسكه بدينه ومذهبه، وقد رأينا كيف نذر أن يحج الى كنيسة العذراء في لورت بايطاليا Notre-Dame de Lorette شكرا لله على أن هداه الى أصلول فلسفته في ليلة ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ م ورأينا كيف أوفى بنذره، وانضم الى جانب أساتذته اليسوعيين في نزاعهم الديني مع علماء هولندا البروتستنت مع أنه كان نزيلهم وضيفا في بلادهم .

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت اسمبانيا الكاثوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ •

ويضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادر فرنسا لآخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من كيد أعدائه • وروى الطبيب الذي عنى به أثناء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن

⁽۱) أنظر الجزء الثاني الفقرات رقم ٣١ و ١٣ و ٢٥ ٠

یفصـــد له ، فرفض دیکارت رفضا شدیدا وقال له : « لا تقرب ۱۰ المرنسی » (۱) ۰

و کان دیکارت جم التواضع ، یشهد له بذلك کثیر من تعابیره في کتبه ، وفي المقال من هذه التعابیر الشيء الکثیر مثل قوله « إما أنا فلم أدع قط أن نفسي أكمل من نفوس الغیر ، بل کثیرا ما تنیت أن یکون لی من سرعة الفکر ، أو من وضوح الخیال و تمیزه ، أو من سعة الذاكرة و حضورها ، مثل ما لبعض الناس » (۲) ، أو كقوله: « ما كنت قط عظیم العنایه بالاشیاء التي كانت تصدر عن نفسي . . الخ ، الى أن یقول : مع أن أنظاری كانت ترضینی كثیرا ، فاننی كنت أعتقد أن لغییری أنظارا قد یکونون بها أشسته اعتجابا » (۳) .

ومما يجدر ذكره أنه بعد أن تم طبع المقال والرسائل الثلاث سمنة ١٦٣٧ ، أرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل له من السملطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت بصلة الرحم الى بعض أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار محبا للآداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ما ينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم السمه في الاذن Des-Cartes (دم كارت) اظهارا له بمظهر النبلاء (٤) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا الا المسالم التي لا يمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه .

⁽۱) شادل ادام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۵۱۱ والهامش رقم أ

⁽٢) ص ۽

⁽۳) ص ۱۰۰

⁽٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٨٤

وجمع الى تواضعه اباء وشما · أرسل اليه في هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغا كبيرا من المال ليستعين به على صنع المتجارب التي أشار اليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (١) · وفكرت كرستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيعة من أملاكها في ألمانيا ، التي آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة منتزعة من أوقاف بعض الاديرة فأبي هذه المنحة الملكية (٢) ·

ونو شئنا احصاء النوادر التي يتبين مبلغ ما كان عليه ديكارت من سمو في الاخلاق يضارع سموه في التفكير ، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه ففي هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء .

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه شتى التهم، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته فى المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفا بكل الكمالات والدافع الى هذه التهمة غضب المتعصبين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التى أصبحت مع توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين فى أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحى .

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل ويغضب اذا صدم فيما ألفه وتعود عليه • ذلك لانه لكى يغير ما تعود عليه ، يحتاج الى قوة لم يكن يحتاج لها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء اذا اصيب فى معتقداته أو آرائه التى عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أوثق اتصال ، اذ أن هذه المعتقدات

⁽١) نفس الكتاب ص ٤٦٩

⁽٢) نفس الكتاب ص ٤٧٥

والآراء تصبح بعد رسوخها في العقل وتأثيرها في العواطف أعز ما يمتلكه الانسان في حياته وأقوى ما يكون شخصيته •

ويجب ، لكى نتصور مقدار هذا الانفعال ، أن ننتبه الى طول الزمان الذى مر على الانسانية وهى تعتبر أرسطو استاذها الاول، والى أن أهل العلم فى العصور الوسطى قد اعتدادوا فى تفكيرهم طريقة شاذة وهى اعتبارهم قول هذا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب ، عنده يقف العقل مصدقا مؤمنا وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالزيغ فى العقيدة والفسق عن الدين بل وبلغ من قوة سلطته على العقول أنه عندما اخترع المنظار المقرب بل وبلغ من قوة سلطته على العقول أنه عندما اخترع المنظار المقرب التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا فى الذى تبينه لهم الحواس ، وذلك لأن أرسطو لم يشر فى كتبه الى بقع على الشمس .

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتنع به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى ، وقد اشتد تحقيره للذين لا يؤمنون بما يقنعه به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى ، وقد اشتد تحقيره للذين لايؤمنون بالأشياء الا اذا قال أرسطو بها وكتب فى هذا المعنى فى المقال عن المنهج « ٠٠ وانى لواثق أن أكثر متابعى أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سيعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ما علمه ، انهم مثل اللبلاب الذى ليس مستعدا لانه يرتفع الى ما فوق الاشجار التى تسنده ، بل وكثيرا ما يهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لى أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى انهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل النج الخ » (١) ٠

واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء ما يناله الذي يغير ما ألفه الناس زمنا طويلا وارتاحوا لتعوده ، ولو كان

⁽۱) ص ۱۰۹

باطلا ، وكانت له أسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

« ان القليلين الذين عرفوا منه شهيئا ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدورهم ، وكشدفوا للعامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار » (١) •

ويكفى القراء ليتبينوا كذب اتهامه بالالحاد أن يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطلعوا على ما كتبناه في تاريخ حياته ٠

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، الى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتا وضعفا ، وهي دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التي استكشافات هانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه اسنليوس Snellius قبيل ديكارت ٠

والدافع الى هذا النوع من الاتهام هو أن الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال ، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ؛ الا أنه كان اذا ذكر هذا البعض لاسيما ممن عالجوا من المسائل العلمية ما عالجه ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى أتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجعلهم خصوما له ، واذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له اذا رأوه ينسب الى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ؟ واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه للى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنه لم يقرأ ما كتبه هذا البعض ، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسحبقه البعض ، وكيف تبرهن عليها اصول فلسفته الخاصة به .

⁽١) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول

وعلى كل حال فأن كل ماوجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتاتج غسيره سي بعض البحوث العلمية (١) • ومن الهين دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أي عصر ، اذا وصـــل الى درجة معينة يهييء الفرص الاستكشافات الابد من الانتهاء اليها • شم انه مما لا ريب فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكرى واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة ونتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال ٠ وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعسزو الاستكشاف الى الفيلسوف الألماني ، مع أننا اذا تأملنا في حر كة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لا بد أن تنتهى الى هذه الاستكشافات (٢) ثم ان نظرة واحدة الى ما يقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (٣) تكفى لنفي القول بأنه كان كثير التحقير لمعاصريه ٠

ورأينا اذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أي أنه لم يختلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضا معاصروه ، اذ أنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته • ثم ان نظرة منتبهة في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن عن أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية الى أسمى مرتبة لها في الكمال أن

⁽۱) میلو Milaud مسئلة صدق دیکارت ص ۳۰۳و۳۰۳

⁽٢) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤

⁽۳) ص ۸٦

يقع في خطأ خلقي هو من أدنى ما تنحط اليه الطبيعة الانسانية من درجات النقص ·

نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ؛ أصلها علم ما بعد الطبيعة؛ وساقها علم الطبيعة ؛ والفروع الخارجة من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطب والميكانيكا وعلم الأخلاق » (١) •

والواجب علينا اذن لكى نعرض فلسفته ، ان نبسط آراء فى المهذه العلوم وما يتشعب منها ، وان نثبت للقراء ما كان ديكارت . يد العناية باثباته ؛ أى كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره ى علم ما بعد الطبيعة ، وكيف يسير فى الاستكشاف والبرهان وفقا لقواعد منهجه ، ولكننى أكتفى ، تواضعا، فى شرح فلسفته بالكلام عن مذهب فى علم ما بعد الطبيعة ، لانه فى نظره أول العلوم وأساسها ؛ ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه فى علم الاخلاق لانه تبعا لتصنيفه للعلوم نهاية الفلسغة ويعتمن على معرفة كاملة بكل العلوم .

ما بعد الطبيعة أو نظرية المعرفة

۳ - ۳ -المسام الأول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلى لا يكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال « ان ارشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الارضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر،

⁽۱) مبادىء الفلسفة ٦ القدمة

وعلى هذا النحو يكون لى الحق فى أن اتصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئا واحدا يقينيا لا يقبل الشك » (١) واذا كان من المستحيل أن توجد فى الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التى تصلح ان تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال، لنقل الكرة الارضية من مكانها على نحو ما تخيل أرشميدس ، فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت ان يجد هذه التكأة العقلية التى استطاعت ان تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى .

من المعروف أن من الفلاسفة من قال بنفى كل معرفة يقينية، وهؤلاء هم اللاأدريون الذين ذهبوا الى أنه يسمستحيل على العقل الانسانى أن يدرك الحقيقة الجازمة • وكان مذهبهم شائعا فى فرنسا فى عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتانى (٢) وتأثر به الى حد بعيد ، وقد بين الاستاذ جلسون فى تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتانى ، وقال الاستاذ برنشفيك فى ذلك انه يقتبس عبارات منتانى دون ان يشعر بحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٣) ، وكما نفعل نحن عند اقتباس آيات القرآن •

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه العقلى، وأن يجارى اللاأدريين في غلوهم ، فاعترف بأنه شاهد أن الحواس قد خدعته في بعض الاحايين « ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة » (٤) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم

⁽۱) التأملات الثانية ۱۳

⁽۲) هو میشیل ده منتانی Montagne الکاتب الفرنسي صاحب الرسائل المشهورة . کان فیلسوفا وعنی عنهایة کبیرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدریته ومع ذلك کان مخلصا فی دینه عاش من سنة ۱۵۳۳ الی سنة ۱۵۹۲ میلادیة

⁽٣) الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ص ٣٧٩

⁽٤) التأملات الاولى ١٢

أشياء نحسبها اذ ذاك حقيقية فاذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أن ما رأيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء ، ومعنى هذا أن كثيرا من الصور والافكار التي تتوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النسوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الذي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيالات وأوهام ؟ وفرض فرض اللاأدريين أن الذاكرة ، وهي خزانة التجارب والمعارف ، لا يمكن الاطمئنان اليها ، وقال أيضا : « ٠٠ ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيري ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان » (١) ٠

يتبين من هذا أنه شاطر اللاأدريين فيما لهم من أسسبنب التشك ، ومع ذلك ذهب الى أبعد مما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثا مضللا قويا يستعين بكل ما فى وسعه من الحيل على تضليله ، وقال : ان السماء والهواء والارض والالوان والاشكال والأصوات وسائر الاشياء الخارجية لا تكون اذن الا أوهاما وأحلاما استخدمها فى سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسى حاصلا عليه من أيد وعيون ولحم ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (٢) .

ومن طبيعة المذهب اللاأدرى انه لا يقيم علما ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال : انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية محضى خيالات لأن موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لا يكونان الا من أوهام النفس ولكن ديكارت لم يكن قط لا أدريا ، لان مقصده ، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة أمينة يقيم عليها صرح العلم ،

⁽١) المقال عن المنهج ص

⁽٢) التأملات الاولى ١٢

أى ايجاد مبدأ ضرورى لا يقبل الشك ، وفي ذلك يقول « ماكنت في ذلك (الشك) مقلدا اللاأدرية الذين لا يشكون الا لكي يشكوا، ويتكلفون أن يظلوا دائما حيارى ، فاننى على العكس ، كان مقصدى لا يرمى الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصخر او الصلصال » (١) •

يصل ديكارت الى دبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث مهما بلغ من القوة لا يستطيع منعى من التوقف فى التصديق ولا يقدر على أن يفرض على شهيئا (٢) ، واذن فأنا حر غير مجبر على الاخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولا يقدر على أن يمنع كونى موجودا ما دمت أرى اننى شيء من الاشياء (٣) ، ولكن أى شيء أكون ؟ اننى انتهيت بنفسى الى حقيقة كونى موجودا بمجرد التفكير واذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى أنا أفكر ، اذن فأنا موجود

«ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة: أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما فى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا ان آخذها مبدأ أول للفلسفة التى كنت أتحراها » (٤) ، وقد بينت فى صفحة ٥١ التعليقة حرف (١) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير، وبينت فى التعليقة حرف (ب) ص٥١ و٥٢ أن القضية ليست قياسا ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمدا على التاملات يكفى لعدم اعتبارها قياسا ، ويجب ان يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليق

⁽١) المقال عن المنهج ص ٥٤ و ٤٦

⁽٢) التأملات الاولى ١٣

⁽٣) التأملات الثانية ١٢

⁽٤) المقال عن المنهج ص ٥١ و ٥٢

البداهة التى تشتمل على الأوليات الضرورية والقياس الذى يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح ان تكون القضية مبدءا أول وسنرى كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته •

۔ ٤ ۔ التمييز بن النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم ، والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتحيز الذي يتخذ شكلا ووضعا (٣) ، وله في التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبدأ في بسطها بالحجة التي وردت في المقال عن المنهج ؛ ومجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شيء يقع في المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقا من وجود نفسه واذن تكون الأنية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجود، واذن فهي شيء متميز عنه ، لا يستلزم وجودها مكانا ولا تتوقف على أي مادة (٤) ،

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجة خاصة بديكارت ، أى انه أول من ذكرها ؛ وقد أثبت من أقوال هؤلاء قول هملان ٠ ولكنى أثبت

⁽١) انظر الفصل الخاص بالمعرفة وص ٣ التعليقة ١

⁽٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السادس وانظر في ص ٥٦ التعليقة الاولى تعريف الجوهر

⁽٢) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السابع

⁽٤) انظر ص ٥٢ وما بعدها مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة

في التعليقات نصوصا لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق أبا الفلسفة الحديثة الى هذه الحجة (١) ومع أن المستشرق فورلاني بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أننا لا نشك أقل شك في أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة منتقلا من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود انتقالا منطقيا وهذا واضح جد الوضوح في المقال عن المنهج ، وفي مبادئ الفلسفة حيث يشرح في الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الاول ويبسط هذه الحجة في الفقرة الثامنة تحت عنوان « بيان أن التمييز ويبسط هذه الحجة في الفقرة الثامنة تحت عنوان « بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة » بل ان نفس المبدأ ينطوى في الواقع على هذه الحجة بحيث لا يبقي أي داع للارتياب في أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه •

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لا تتجزأ ؛ ونحن نورد فيما يلى ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

« • • ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في أن البدن بطبيعته قابل دائما للقسمة ، وان النفس غير قابلة للقسمة على الاطلاق اذ أنه في الواقع عندما أنظر فيها ، أي عندما أنظر في نفسي، من جهة أنني شيء يفكر ، فانني لا أستطيع أن أميز في نفسي أجزاء ما ، ولكنني أعرف وأتصور تصورا جد واضح أنني شيء واحد تنام على الاطلاق • ومع أن النفس كلها تبدو متحدة مع البدن كله ، فانه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أي جزء آخر ، فانني أعرف خير معرفة ، أنه لم يفصل ، من أجل هذا ، أي شيء من نفسي • وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور النه لا يمكن أن يقال عنها قولا صحيحا انها أجراء النفس ، لان النفس التي تتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ،

⁽١) أنظر التعليقات ص ٥٣ ـ ٥٥

هى واحدة بعينها • ولكن الامر على نقيض هذا فيما يتعلق بالاشياء الجسمية أو المتحيزة لاننى لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا، مهما كان صغيرا ، لا يسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقلى بسهولة كبيرة الى أقسام كثيرة وبالتالى لا أعرف أنه غير قابل للقسمة » (١) •

ويوجد ما يشبه هذه الحجة عند أفلاطون الذي يقول بآنه من الضرورى ، لجمع العمور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) · وكذلك لم تكن الحجة مجهولة عند العرب في العصور الوسطى ، اذ أن ابن سينا كنب فصلا عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه ان قوى النفس المختلفة يجب ان تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة أو الحس والغضب (وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدى الى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا اننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا آخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (٣) ،

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن « النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لا متحرك ولا منقسم ولا متمكن أى لافى مكان » (٤) •

وكذلك عرض الغزائي عشرة براهين للفلاسفة في القول بأن

⁽۱) التأملات السادسة ۱۲

⁽۲) هملان مذهب دیکارت ۳ ص ۲۰۸

⁽٣) النجاة ص ٣١٠ ... ٣١٥ طبعة القاهرة ١٣٣١

⁽٤) الفصل في الملل والنحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٣٤٧

النفس جوهر غير متحيز ولا منقسم (١) • ومع أنه لا ينكر هذا المذهب « انكار من يرى أن الشرع جاء بنقيضه » الا أنه ينكر على الفلاسفة « دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه » وأهم مافى هذه البراهين العشرة هو أنه قد يحل فى النفس من العلم ما لايقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم •

والحجة الثالثة هي قوله بوجود معقولات خالصة غير محتاجة لتدركها النفس الى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التي تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضا أنظر ص ٩١ و ٩٢) ، وانما تدرك النفس هده المعقولات بالنور الفطرى ، وهو يعنى بهذه المعقولات الأوليات البسميطة مثل هذه القضية : اذا ساوى شيئان كل منهما شيئا ثالنا متساويين (٢) ، واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن ،

وأقواله في هذه الحجة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المخ (٣) • وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن • ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه ، ولم يأخذهما على صورتيهما الأولى ويكفى أن يتأمل القارىء مقدار الفرق بين الثانية على نحو ما يبسطها وبينها على نحو

 ⁽۱) مقاصد الفلاسفة ص ۲۹۲ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ۱۳۳۱ وتهافت
 الفلاسفة ص ۳۰۶ وما بعدها من طبعة بويج Bouyges بيروت سنة ۱۹۲۷ وص ۷۱
 وما بعدها طبعة القاهرة سنة ۱۳۲۱

⁽٢) راجع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر

⁽٣) مملان مذهب ديكارت ص ٢٦٠ لاسيما التعليقة الثانية

ماهى عليه عند أفلاطون وفلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت٠

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لا تقبل الموت معه (١) · وهو لايبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسألة حتى انه ليجعلها من الموضوعات التى تكون علم ما بعد الطبيعة (٢)، وذلك لانه يرى أنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن الحقائق الدينية التى يأتى بها الوحى هى فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم الى ضعف الاستدلالات العقلية (٣) ·

- 6 -

اثبات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالحجة الأولى ، ينتقل الى البحث عما ينبغى لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أى الى البحث عن معرفة ما يتكون منه اليقين ، يقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأه الأول أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لا شيء فيها يجعله يثق من أنه يقول الحق الاكونه يدرك ما يقول ادراكا واضحا متميزا (٤) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى أن يتخذ قاعدة عامة أن الأشياء التي تتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز هي جميعا حقيقية (٥) ، أى واقعية ســـواء من

⁽١) المقال عن المنهج ص ٩٨

⁽٢) مبادىء الفلسفة ٦ المقدمة

⁽٣) المقال ص ١٢

⁽٤) انظر حده للمعرفة الوانسحة والمعرفة المتميزة في ص ٣١ التعليقة الاولى

⁽٥) المقال ص ٥٨ ومطلع التأملات الثالثة ١٢

جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هي موجودات لانها تقوم في الذهن وتفكر في النفس (١) .

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ويختص · فى البرهان على هذا حجج ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها فى المقال (٢) ·

الأولى: فكر فى شكوكه واستنتج منها أنه ليس تام الكمال، لأن المعرفة شيء أكمل من الشك ما دام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه ليس تام الكمال تفيد تفكيره فى شيء تام الكمال (٣) ، واذن فهو يريد أن يعرف أنى جاءه هذا التفكير همنا يستعين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره فى شيء أكمل منه يجب أولا – أن تكون موجودة ، ثانيا – أن يكون فيها من الكمال أكثر مما فى المعلول (٤) • واذن يستحيل أن تكون الصورة الذهنية للكمال التام مستمدة من العدم ، كما يستحيل أن تكون بواسطة كائن طبيعته أكثر كمالا ، بل ولها من ذاتها كل الكمالات • هذا الكائن هو الله •

الثانية ـ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال ، اذن ديو ليس الكائن الوحيد في الوجود ، اذ لا بد لوجوده من علة ، لا نهلو كان هو علة وجود نفسه ، لكان يستطيع أن يحصل من نفسه على

⁽١) أنظر ص ٧٠ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية

⁽٢) أنظر القسيم الرابع من ص ٨٥ الى ص ٦٥ مع التعليقات عليها

 ⁽۳) أو غير منتهاه ، أنظر ص ٦١ التعليقة الثانية لبيان سبق منعى غير
 المتناهى على معنى المتناهى

⁽٤) يقرب من هذا قول السهروردي « المعلول لا يكون أشرف من العلمة ». القبيسة الاستاذ هرتن HORTEN في كتابه Viewspekulative u. positive عند الاستاذ عرتن HORTEN في كتابة ١٩١٢

كل ما يعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لان الكمال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والدى يستطيع الله يهب الوجود يستطيع اللهب الكمال • واذن تكون علة وجوده ذاتا لها كل ما يتصور من الكمالات وهذه هى ذات الله •

الثالثة - نظر الى الهندسة ولاحظ أن كل ما يعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعا لقاعدته العامة • ولكن لا شيء في هانه البراهين يو لد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك ، فمثلا اذا فرضنا مثلثا نستطيع أن نثق بفضل البرهان الهنادسي أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لا يستطيع أن يجعلنا على ثقة نأن في العالم مثلثا ، على حين أنه عند امتحان ما عندنا من صورة نهنية لموجود تام السكمال ، نرى أن الوجود داخل فيها على نحو ما يدخل في الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الشلاث مساوية لقائمتين • ومحصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود • واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتج أنه موجود وان نثق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي •

※※

بعد ذلك يقول ديكارت انقاعدته العامة: الأشياء التى نتصورها تصورا جد واضح وجد متميز هي جميعا حقيقية ، ليست ثابتة الآلأن الله كائن أو موجود (١) ، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستحيل أن يخدعنا ، ويقول أيضا « ان معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة » (٢) ، ولكننا لاحظنا أنه

⁽۱) المقال ص ۷۰

⁽٢) المقال ص ٢١

أثبت وجود الله معتمدا على قاعدة وضوح المعانى وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب ما يسمى في المنطق بالدور ·

لم يفت معاصرو ديكارت أن يلاحظوا ذلك، وكان ممن انتقدوه جاسندى الذي كتب اليه «انك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لأن الله موجود ، ولأنه خالق هــذه الصورة وهو ليس خادعا ،وأنت تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبأنه خالق حق لانك حاصل على صورة ذهنيــة له متميزة واضحة • ان الدور واضيح » (١) • وقد رد الفيلسوف على كل المعترضين بما لا يتعدى المعنى التالى « شم اننى بينت بوضوح لا بأس به في ردودي على الاعتراضات الثانية ، أنني لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عندما قلت اننا لسنا على ثقة من أن الأشسياء التي نتصورها تصورا شديد الوضوح والتمييز هي جميعا حقيقية الالأن الله كائن أو موجود، وأننا لسنا متأكدين من أن الله كائن أو موجود الا لأننا نتصور ذلك بوضوح وتميز شديدين ، وذلك بتمييزي بين الاسياء التي نتصورها في الواقع تصورا واضحا جدا وبين الاشمياء التي نتذكر أنسا تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولا ، نحن على ثقة من أن الله موجود لأنسا نوجه انتباهنا الى الحجم التي تثبت لنا وجوده • ولكن يكفي بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضمحاً لنكون على ثقة من أنه حقيقي ، وهذا لا يكون كافيها اذا لم نصرةِ. أن الله موجود ، وأنه لا يمكن أن يكون خادعا » (٣) ·

ومعنى هذا أنه يمين بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التي تحتاج الى الذاكرة، والاخيرة هي التي لايمكن أن تكون صحيحة الا لأن الله موجود وأنه حق ونحن نكتفي في نقض اتهامه بالدور

⁽١) الاعتراضات الحامسة ١٢

⁽٢) الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢

بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع غيره والمسائل التي يشرها الجدل في هذا الموضوع •

_ 1 _

منهج دیکارت

(١) تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوث ، مهما اختلفت موضوعاتها ، لأجل الوصول الى الحقيقة ومن أجل هذا نظر في العسلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكدا ويقينا هي براهين الرياضييات ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد ، فانه لم يجد سببا لهذا الاختسلاف بين العلوم في مراتب اليقين ، الا اختسلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ،وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول الى براهينهم ، لبلغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرد اختلاف العلماء ومجادلاتهم .

صمم ديسكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف العقسل فى طريقة البرهان الرياضى ، أى أنه عزم على أن يحلل المنهج الرياضى الى عناصره العقليسة ، فلم يتعسر عليسه أن يشاهد أنه ينحصر فى استنباط النتائج استنباطا عقليا ، أى فى القياس Déduction ولكن القياس لا يبدأ من غير أن يسبقه عمل عقلى آخر ، اذ أنه لكى يكون يقينيا وبرهانيسا بالمعنى الصحيح ، يجب أن يبدأ سسيره من أشياء بسيطة يسلم بها العقل ، والعمل الذى به يفرض العقل على

نفسه هذه الاشياء البسيطة يسمى البداهة المنائلة (١) وهو يرى أنه ليس للمعرفة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس (٢) وهو يقول في حده للبداهة: « لا أعنى بالبداهة الاعتقاد في شهادة الحواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الحادعة ٠٠٠ ولكنى أعنى بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السبهولة والتميز بحيث لا يبقى أى شك فيما نفهمه ، أى التصور الذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار العقلية » وعلى الذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار العقلية » وعلى

⁽١) يستعمل بعض أساتلة الجامعة المصرية كلمة « الحدس » ترجمة لكلمة Intuition . ونحن لم نأخل بهذا الاستعمال لسببين : الاول لأن كلمة الحدس تشير كتيرا من الشبهة اذ أنها تفيد عند مناطقة العرب " حركة الى أصابة المحد الاوسط اذا وضع المطلوب أو اصابة الحد الاكبر اذا أصيب الاوسط ، وبالجملة سرعة الانتقال من معلوم الى مجهول كمن يرى تشكل استنارة القمر عند أحواله قربه وبعده عن الشمس فيحدس أنه يستنير من الشمس » (ابن سينا االنجاة كما سيأتي بيانه عن قريب · وقد ترجم الاستاذ هرتن HORTEN الحدس في معناها المذكور بكلمة Scharfsinn أي الامضاء في الفهم ، كما أن الإستاذ أورد معانيها المختلفة وأورد مايقابل هذه المعانى من كلمات في اللغة الألمانية والم يترجمها بكلمة intuition الا عندما يكون المقصود بها « النفس القدسية » أي عندما تصبح الكلمة من لفة الصوفية الذبن يخالفون الفلاسفة فيما Die spekulative u. positive Theologie انظر من معمان ومقسماصلد (انظر) des Islam ص ۱٤٨ و ٢٩١ وراجع أيضا الجرجاني التعريفات عنسد كلمة النفس القدسيية) . والسبب الثاني أن لكلمة intuition في الفلسفة الاوربية معانى متعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصا رأينا أنه يطابق مفهدوم كلمة « بداهة » في اللغة العربية واستعملناها باعتبارها العمل العقلى الخاص بادراك البديهي ، وهو كما يعرفه صاحب كشاف الاصطلاحات ((يطلق على معنان منها مرادف للضروري المقابل للنظري . ومنها المقدمات الاولية وهي ما يكفي تصور الطرفين والنسبة في جزم العقل به وبعبارة أخرى مايقتضيه العقل عند تصور الطرفين والنسبة من غير استعانته بشيء » ج ١ ص ١٥٨

هذا النحو يستطيع كل انسان أن يرى بالبسداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الا سلطحا واحدا ، وغير ذلك من الحقائق المسابهة التي هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة » (١) .

وتختص البديهة بادراك الأشسياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ما ليس له أجزاء فاما أن يعرف كله أو يجهل كله ، ومملى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المبادئ الأولى (٢) ويفيد القياسعنده النظر على العموم أي كلأنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط بها شيء من شيء آخر (٣) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة .

ويلاحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم ان القياس متنابع ، ولكن البداهة وقتية (٤) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينما تمتلك البداهة يقينا حاضرا (٥) · ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المعرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي ادراك طبائع بسيطة ببداهة لا تضعف وادراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الاطبائع بسيطة (٦) ·

⁽١) نفس الكتاب القاعدة الثالثة

⁽٢) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة وهنكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٦٢

⁽٣) القواعد 'لقيادة العقل القاعدة الثانية

⁽٤) هملان مذهب دیکارت ۳ ص ۸۰

⁽o) هنکان منهج دیکارت ۲ ص ۸٦۱

⁽٦) هملان الكتاب المذكور ص ٨٢ و ٨٧ و ٨٨

(ب) القواعد الاربع

بعسد أن أوجزنا شرح التحليسل الديكارتي للعمليتين اللتين يقوم بهما في سبيل المعرفة: العقل بأقوى معناه Le Bon Sens نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التي سردها في القسم الثاني من المنهج •

يعنى ديكارت بالمنهج «قواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخد الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الاشياء التى تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع فى جهود غير نافعة ، بل وهمى تزيد فى ما للنفس من علم بالتدريج » (١) ٠

وهو يرى أنه كلما اتجهنا نحو البساطة وكلما اقتصرنا في نشساطنا العلمي على النور الفطرى كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر وذلك لانه يقول ان النفس تشتمل على شيء الهي أودعت فيه البذور الأولى للأفكار النافعة ، واذا أثقلت هذه البذور بالدروس المعقدة ، لم يجن منها الا ثمرات غثة لا يرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) ومن هذه الناحية قال انه شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كشيرا ما يهيىء المعاذير للنقائص (٣) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية ومن المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية

الاولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو « ألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم أعرف يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي الا

⁽١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الرابعة

⁽٢) نفس الموضع وراجع للوقوف على مراده ببلور الافكار صفحة ١٠٣ من المقال مع التمليقة الواردة في نفس الصفحة .

⁽٣) أنظر صفحة ٢٩ و ٣٠ والتعليقة الواردة في تينك الصفحتين

ما يتمثل أمام عقلى في جلاء وتميز ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك » (١) •

وفى اعتقادى أن المعرفة التى تنطبق عليها هذه القاعدة هى البداهة لأن المعرفة البديهية تمتاز بالبساطة والوضوح والتنميين ، ثم لانها ، كما سبق القول فى القسم الاول من هذا الفصل، تشتمل على يقين حاضر ، أى الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع الاعتقاد فى نفس الوقت بأنه لا يملن أن يكون الا كذا (٢) ، مشل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا تساوى شيئان كل منهما ساوى شيئا ثالثا كان متساوين وغير ذلك ،

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغى أن تقسم المعضلة التى تدرس الى أجزاء بسيطة على قدر ماتدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٣) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى ان ديكارت جعلها فى القواعد (وهى مكتوبة قبل المقال) قاعدة واحدة حيثقال « ينحصر المنهج بأجمعه فى أن نرتب وننظم الاشياء التى ينبغى توجيه العقل اليها لاستكشاف بعض الحقائق و ونحن

⁽۱) انظر ص ۳۰ و ۳۱ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح صايقصده ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتميز

ومما يجدر بالذكر أننى اخترت كلمة النهور ترجمة لكلمة كلمة سبق لاننى راعبت الاصل التأريخي لهذا المبنى ، اذ أن القديس توماس الا كيمنى سبق ديكارت الى هذا المبنى في علم الاخلاق نقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروى والمشورة التى هى تابعة لفضيلة الحزم ، وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عبوب الارادة وعند ديكارت من عبوب العقل أنظر جلسون التعليق ؟ ص ١٩٨ و ١٩٩

⁽٢) أنظر العريف اليقين كليات أبى البقاء ص ٢٥ طبعة القلاهرة سنة ١٨١ هـ وكشاف الاصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جساء في معجم الفلسفة ١١ للاستاذ لالاند تحت كلمة Evidence

⁽٣) **المقال** ص ٣١

نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهى لأبسط الاشياء كلها ex omnium simplicissima rum intuitu فاننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الأشياء » (١) •

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويعبر عنها يقوله: « أن أسس أفكاري بنظام ، بادئا بأبسط الامور وأسهلها معرفة كي أتدرج قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها تركيبا ، بل وأن أفرض ترتيباً بين الامور التي لا يسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢)· وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن همذه القاعدة هي أسماس المنهج الديكارتي ، وأنها أظهر القواعد أترا عند تطبيق ديكارت لمنهجه على المعضلات (٣) ، كما أن الاستاذ برنشفيك ينبه الى أن كل الذين درسموا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله «كي أتدرج قليــلا قليلا ، العناية الواجبة اذ ما الذي يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شبيئًا فشبيئًا ؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هـذه العبـارة التعبيرعن أمنيته الكبيرة وهي تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم. ثم ان ديكارت نفسه، كما رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعد يشبير بأهمية هذه القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها٠ وهو يرى أيضا أن العالم الذي لا يتبع هذه القاعدة في الترتيب مثله كمشل الرجل الذي يريد أن يرقى منزلا من أسفله الى أعلاه فيحاول أن يثب وثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المجعول لهذه الغاية، أو غير مبصر اياه (٤) ٠

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو

⁽١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الحامسة

⁽٢) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها

⁽۳) هملان مذهب دیکارت ۳ ص ۷۰ و ۷۱

⁽٤) القواعد ١ الخامسة

التحقيق ، وهو يعرضها في هذه العبارة الموجزة : « أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أنى لم أغفل شيئا » (١) •

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن نمر بحركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التي تتصل بغرضنا ، وأن نحيط بها في احصاء كاف ومنهجي (٢) وفي الواقع انه قد تتعدد حمدود الاستدلال في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الاول والحد الاخير أي أن الوصول الى النتيجة لا يكون من عمل البداهة • واذن فوظيفة هـذه القاعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات، فاذا تأكدنا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكما صحيحا ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ما تبلغه البداهة • ويجب أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة. اذ لو أننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين • ثم يجب أن يكون الاستقراء التام وافيا حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ أننا في هـذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه الى تميز كل واحدة عن الأخرى حتى لا يتطرق الغموض والابهام الى معرفتنا (٣) ٠

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الشلاث الاخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففى عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب

⁽۱) المقال ص ٣٢ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة ، وأنا أنبه هنا الى أنه يعنى بقوله « كل الاحوال » حالتى التحليل والتركيب ، أى في القاعدة الثانية والثالثة ،

⁽٢) القواعد ١٠ عنوان القاعدة السابعة

⁽٣) القواعد ١ القاعدة السابعة

كما أن الاستقراء التام يحقق التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف • وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه القواعد •

- ٧ -الأخـلاق

بعد أن شرحنا مذهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذى هو في رأيه أول العلوم ، لانه يستمل على مبادى المعرفة الصحيحة، وبعد أن تكلمنا عن منهجه الذى يحتوى على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدى بالعقل الى بلوغ الحقيقة في كل بحث ، على نحو ما يفعل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الاخلاق الذى هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم ، اذ يستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر أنواع المعرفة ، ونحن، في سبيل الايجاز، نعتذر للقارى على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في هذه المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا عليها ،

نحن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قوى بدل أن يكتفى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لان حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قويمة لتكوينه ولكنه تمثل بالحكمة القديمة : الحياة أولا ثم الفلسفة , المسكن الذي الفيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلا آخر نأوى اليه أثناء العمل في مسكننا و كذلك لما كانت السعادة والنجاح في الحياة العمل في مسكننا و كذلك لما كانت السعادة والنجاح في الحياة

العملية لا يجتمعان مع الشك والتردد ، فقد رأى أن يضع لنفسسه قواعد للاخلاق مؤقتة (١) .

وقد بينت في تعليقاتي على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله فواعد مؤفتة ومما يؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه كان ينوى العدول عنها والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميها أخلاقا مؤقته لانه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد، وهو يرى ان موضع الاخلاق في قمة هذا الهيكل واذن لو أنه كتب شيئا عن الاخلاق قبل أن ينتهى من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتا وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضا لأنها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال وقد كان ديكارت على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أي لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الاخلاق حتى قال صديقه كليرزليه « ان نصيب الاخلاق من تفكيره كان اكبر الموضوعات نصيبا » (٢) .

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في الملاث قواعد (٣):

الاولى: أن يطيع الانسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الثبات على الديانة التي نشأ عليها ، وأن يدبر شئونه في سائر الامور تبعا لاكثر الآراء اعتدالا ، التي أجمع على الرضاء بها أعقل الذين يعيش معهم .

الثانية: أن يكون أكثر ما يستطيع ثباتا في أعماله ، وأن يتجنب الشك والتردد في سياسته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، اذا اتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا

⁽١) المقال عن المنهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨

BAILLET La Vie de Monsieur بابیه حیاة السید دیکارت (۲) بابیه حیاة السید دیکارت Descartes

⁽٣) المقبال من ص ٣٧ الى ٣٤

من الغابة ونجوا، أما اذا ضربوا فيها ههنا مرة، وها هنا مرة أخرى. أو وقفوا فيها ضعف أملهم في النجاة والسلامة .

الثالثة: أن يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر · لأن أفكارنا ملك لنا نستطيع أن ننحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع الا ناسف لحرماننا من الاشياء التي لا نقدر على نوالها · وعلى هذا النحو نستطيع أن ننعم بالغنى والقوة والحرية وكل أنواع السعادة ·

ولا أريد أن أكرر هنا ما كتبته تعليقا على هذه القواعد ولكننى أنبه الى تعييز ديكارت بين عمل العقل فى النظريات وعمله فى الاخلاق والاشياء العملية: فى النظريات يطرح كل ما يحتمل أفل شك ويتخلص من كل ما ليس الا محتملا واما فى الاخلاق فانه اذا عزم على عمل واتضح له وهو فى أثناء تنفيذه أنه مخطى فى رأيه فان العقل يأمره أن يستتمر فى عمله حتى ينتهى الى النتيجة (١) واذا تساوت الآراء أمامه فى الرجحان عليه أن يتمسك بعضها وألا يعتبرها بعد هذا موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لأن العقل الذى ألزمنا بها هو نفسه كذلك (٢) و

كنا نريد أن نتكلم عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لا يتسع لمثل هذا ونرجو أن نقدر على ذلك في عمسل آخر ان شاء الله • والآن. فلنقدم للقراء كتابه المقال عن المنهج •

⁽١) المقال ص ٤٠

⁽٢) ص (١)

المقال عن النهج

فى سنة ١٦٣٧ ظهر فى ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة فى العلوم • ويليه علم انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة وهى تجارب لهذا المنهج •

وكان نص العنوان كما يلي :

DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences

plus

LA DIOPTRIQUE, LES METEORES ET LA GEOMETRIE

Qui sont des essais de cette METHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب ، لانه كان عدوا للشهرة ، ثم لان خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر أن الكتاب لم يقرأه قارى، في هذا العهد دون أن يعرف أن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولند! ليفكر في هدو، واطمئنان لا يكدرهما أحد ، وكان ديكارت ينوى ان يجعل عنوان واطمئنان لا يكدرهما أحد ، وكان ديكارت ينوى ان يجعل عنوان للقال ، مشروع علم شامل يستطيع ان يرقى بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مراتب الكمال ، ولكنه شم رائحة الغرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب .

ولكن المقال عن النهج لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التى تتلوه ، لهذا ما كاد معاصرو ديكارب ينتهون منه على نحو ما ينتهى القراء من مقدمة أى كتاب ، حتى تخطوه الى ما بعده فاستفادوا من

الرسائل مايستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التى تمد المعارف بجديد، وتزيد فى الشروة العقلية للانسان • على أن الطبيعيات التى أمدها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسسار الاشسعة وعن الانواء ، والرياضيات التى اشترك فى بنائها بهندسته ، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفسكر الحديث وترقى فى وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفلسفة، وتعيين غاياتها فى العمران ، وبيان ما تختص به من أنحاء وطرق •

وما زال المقال ، كلما أمعن في درسسه طلاب العلم ، بجدون فيه أشياء جديدة ؛ حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن Jungmann كا عندما يقرأ الانسان فاوست جويته لا بد أن يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر وفي العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تطميح في النفس الانسلانية الى مزيد من الرقي والكمال » (۱) •

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذى لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية فى القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ اميل بوترو Boutroux ان الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهج لان المجتمع قد تجدد فى سينة ١٧٨٩ باسيم مبدأ اليقين العقلي الديكارتي (٢) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجيه Bourget على أن الافكار تحكم العالم بأن الثورة الفرنسية تصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتية للانسان (٣) والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر

⁽١) رينه ديكارت مبحث في عمله ١٦ ص ٨ من الترقيم الروماني

⁽٢) دروس في تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٢ و ٢٩٣

⁽٣) قصة التلميذ Le Disciple ص ٤٩

ومند صدر المقال في ليدن سنة ١٦٣٧ الى لآن وهو يعاد طبعه ويترجم الى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم الى اللغة التركية • بل ان اللغات الاوربية الكبيرة تحتوى في آدابها على أكثر من ترجمة واحدة له • وكثرت عناية العلماء والباحثين بشرحه والتعليق عليه • وأوفى هذه التعاليق هو ما نشره الاستاذ جلسون سنة ١٩٢٥ اذ يقع في نحو الخمسمائة صفحة من القطع الكبير لا يشغل منها النص الا ثمانيا وسبعين ، طبعت بحروف كبيرة بخلاف التعليق فحروفه عادية • ومن الادلة على قيمة المقسال أنه يدرس في كل جامعات أوربا في حجرات الدرس وهو مقرر أيضا على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة في جامعتنا المصرية •

ولما رأيت عظيم العناية في مصر وفي الشرق العربي بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في الحضارة في المعارف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقل الى العربية هذا الكتاب الصغير في حجمه، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره • وكان من الاسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعسر نقله الى لغة أخرى هو رغبتي في أن أعرض لقراء العربية نسوذجا واضحا للفلسفة الصحيحة ولن يرى قراء العربية غموضا في معاني ديكارت ، لأن فلسفته مثل للوضوح ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسغة للجميع «حتى للأتراك (١) » كما يقول •

وأحب أن أنبه هنـــا الى أنى أخذت في الترجمة والتعليـــق

⁽۱) أعمال ديكارت مطبوعة أدام وتائرى ج ٥ ص ١٥٩ وتدل كلمة الامراك في لفة هذا العصر على المسلمين عموماً

بمبدئين : الأول : محافظتى على وحدة اللغة العربية وأعنى بهذاأننى استعملت فى ترجةالاصطلاحات الفلسفية الاوربية عين الاصطلاحات التى استعملها من قبل فلاسفة الاسلام للدلالة على نفس المعانى ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فاننى بحثت لها عن كلمسات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها فى التعليقات بتحديد ديكارت نفسه لمفهومها ، والمبدأ الثانى : المحافظة على تجانس الادب العربى وأقصد بهذا أننى اجتهسدت فى أن لا أدع الكتاب الذى أنقله الى العربية غريبا فى الادب العربى الفلسفى ؛ ذلك بأننى اجتهدت فى أن أقرب بين كثير من المعانى الواردة فى المقال عن المنهج وبين معان لفلاسفة الاسلام فيها قول ، وليس هذا من الغرابة فى شىء ؛ اذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جمسلة واحدة ، بل استمد فى بنائه الفلسفى بعض الانقاض القديمة من فلسفتى الاغريق والعصسور الوسطى ؛ وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ما وصلهم منها الى لغتهم ؛ وشرحوه ونقدوه وزادوا عليسه وكذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب ،

وأخيرا أقول اننى اعتمدت فى الترجمة على مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى Tannery لأعمال ديكارت التى نشرت فى باريس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩٩١ برعاية وزارة المسارف الفرنسية ويقع المقال عن المنهج فى الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضا أننى تصفحت الترجمة اللاتينية التى قام بها أتين دى كورسل Etienne de Courcelles (١) وقد راجعها

⁽۱) ظهرت هذه الترجمة للمقال وانكسار الأشعة والأنواء في امستردام. سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يأتي =

ديكارت بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسى بعض الزيادات أثب منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا ()، وكذلك راجعت أثنا النقل ، الترجمة الانكليزية للاستاذ فيتش Vietch (۱) والترجم الالمانية للدكتور بوشناو Buchenau (۲)، أما التعليقات والكت التى استفدت منها فهى مذكورة فى بيان المراجع والذى لم بروصفه فى هذا البيان لقلة وروده فى الكتاب وصفته عند ذكره فى التعليقات أو فى النهاية مع المراجع .

وانى أرجو من الله أن يوفقني في خدمة اللغة والوطن بأن أنخفا الى العربية ما أقدر على نقله من أهم ما كتبه أبطال الفلسفة الحديثة.

القاهرة في: ١٤ شوال سنة ١٣٤٨ ١٩٥٠ مارس سنة ١٩٣٠

محمود محمد الخضيرى

Benati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo recte regendae rationis, & Veritatis in scientiis investigandae

وهو منشور في المجلد السادس من الاعمال الكاملة

Discourse on Method (۱) ومعها ترجمة لكتب أخرى لديكارت نشرون في المحدد والمنبرة عند Discourse on Method وأولاده ، الطبعة السادسة عشر ٣٠٥ في المجلد الاول من ترجمة أعمال Abhandlung uber die Methode(٢) دمكارت الفلسفية التي نشرها في ليبزغ

مق العن المنهج الأمهم نيادة العقل ديبمث عن الحقيقة في العلوم ..

عيدة

اذا بدا هذا المقال طويلا جدا بعيث لا يغوا كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام: في القسيم الأول أنظار في العلوم مختلفة • وفي الثاني أصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف • وفي الشالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهيج وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الانسانية وهي أركان مذهبه فيما بعد الطبيعـة • وفي الخامس ترتيب مسـائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيما تفسير حركة القلب وبعض معضيلات أخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسنا ونفس الحيوات • وفي القسم الاخير بيان الأمور التي يعتقب المؤلف بالحاجة اليها للسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التتي بعثته الى الكتابة •

القسم الأول

العقل (١) هو أحسن الاشياء توزعا بين الناس (بالتساوى) اذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لايسهل عليهم أن يقنعوا بعظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (٧) الزيادة لما لديهم منه • وليس براجح أن يخطىء الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الاصابة في الحكم ، وتعييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بي كل الناس بالفطرة ، وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ما ينظر فيه الآخر لانه لا يكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن

⁽۱) التعبير الفرنسوى الذى استعمله ديكارت هو Bon sens وقصد به القوة الملازمة لاجادة التحكم أى لتمبيز الحق من الباطل في النظرى والعملى . وللعقل عملان فكريان أساسيان وها البداهة Intuition والقياس Péductio n والقياس القاعدة الثالثة من القراعد لقيادة العقل (۱) وهانكان : منهج ديكارت (۲) في مجلة ما بعد الطبيعة وعلم الاخلاق نوفمبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر في مقدمتنا شرح معنى البداهة والقياس عند ديكارت) . ومما يجدر بالذكر أنه وجهد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه Studium bonae mentis أي درس العقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه BAILLET كما بأتي BAILLET لاغوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه L'étude du bon sens ou de l'art de bien comprendre كما بأتي درس العقل أو فن اجادة الفهم ، ويرجح أن تلك الكتابة كانت مشروع القال عن المنهج (راجع هملان مذهب ديكارت (۳) ص ۳۳)

استخدامه • وان أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لا يسيرون الا جد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيرا من يعدون، ويبتعدون عنه •

أما أنا فلم أدع قط أن نفسى أكمل من نفوس الغير ، بل كثيرا ما تمنيت أن يكون لى من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لانى أميل الى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي (٣) يجعلنا أناسا ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، وانى أميل في ذلك الى اتباع الرأى الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لا زيادة ولا نقصان الا في الاعراض (١) ، ودون الصور الجسمية (٢) أو طبائع (٣) الافراد (٤) من نوع واحد (٥) ولكنى لا أخشى أن أقول ما أعتقده من أننى كنت كثير التوفيق،

ر:) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماهيتها (٢) جمع صورة ويفصد بها ديكارت « مبدأ باتحاده مع المادة يتكون جسس طبيعي ويحل في نوع معين » (جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج (٤) ص ٨٩ إ

⁽٣) جمع طبيعة ، وهي مبدأ أول وعلة لكل حركة وسكون ذاتيين للذي تكون فيه تلك الطبيعة (انظر تعريف ارسطو للطبيعة المقتبس في تعليق (٤) جلسون ص ٩٠ وتعريف ابن سينا لها في رسالة الحدود وهي في مجموعة تسديح رسائل في الحكمة • وبتعريف أعم « هي القوة التي في الشيء فتجرى بها كيفيات ذلك الشيء على ما هي عليه ، وإن أوجزت قلت هي قوة في الشيء يوجد بها على ماهي عليه » إبن حزم ، الفصل في الملل والنحل ج ١ ص ١٥ طبعة القاهرة سنة ١٣١٧

⁽٤) جمع فرد وهو مالا تنطبق كل صفاته مجتمعة على غيره

⁽٥) يقصد ديكارت بالنوع هنا الكلى المقول على كثيرين مختلفين في العداد دون الحقيقة في جواب ما هو 4 وذلك هو النوع الحقيقي

اذ ألفيت نفسى منذ الحداثة (١) فى بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار وحكم، ألفت منها منهجا، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة معرفتى بالتدريج، وإن أسمو بها قليلا الى أعلى درجة (٢) يسمح ببلوغها ما في عقلى من ضعف، وما فى مدى حياتى من قصر، ذلك لانى جنيت من ثمرات ذلك المنهج (٣) ما جعلنى أحاول دائما فى الاحكام التى أكونها عن نفسى أن أميل الى جهة الحذر، أكثر من ميلى الى جهة الغرور، ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لى أن شيئا منها عبث وعديم النفع، على أن التقدم الذى أظننى تقدمته فى البحث عن الحقيقة، قد بلغ بى غاية الرضا ومهد لى فى المستقبل آمالا تجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناس من حيث هم ناس (٤) ما هو خير وذو خطر، فلى أن أجرؤ على القول بأنه هو العمل الذى تخيرته على القول بأنه هو العمل الذى تخيرته و

⁽۱) يقول باييه في كتابه عن حياة ديكارت: انه صنع ـ وهو لا يزال مي كلية لافليش ـ منهجا غريبا للمناقشة الفلسفية ، وهذا المنهج ـ على حسب بسط المترجم له ـ هو منهج رياضي صرف ينحصر في معالجة المسائل كما يفعل أصحاب الهندسة وذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال الى تعريفات ثم ايراد البراهين - (راجع نص باييه المقتبس في كتاب هملان مذهب ديكارت (٣) ص ٣٤) وهذه بعض محاولات ديكارت ، قبل شتاء سنة ١٦١٩ ، للبحث عن منهج للاختراع (انظر المقدمة)

⁽۲) كان العنوان الذي يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا الى أعلى درجة لها في الكمال (راجسع كتابه الى صديقه مرسن Mersenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الاول من الأعمال الكاملة طبعة ادام وتانري ص ٣٣٩)

⁽٣) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهى توفيق بين علمى الهندسة والجبر وكذلك اثباته وجود الله بالبراهين التى سيذكرها فى القسم الرابع وكذلك آناءه فى الطبيعيات وسيشير اليها فى القسم الخامس

⁽٤) يقصد الافراد العاديين الذين يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من بني الانسان بحيث يقومون بالمعجزات

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعا ، وقد لا يكون الا قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذي أعتبره ذهبا وماسا • فانني لأعلم مبلغ الخطأ الذي نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحذر الذي يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعا له ، عندما تكون في مصلحتنا • (3) ولكني سأجتهد أن أبين في هذا المقال ، ما هي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح تصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتى يكون علمي بمختلف الآراء فيها بما يصل الى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضيفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل •

واذن ليس غرضى أن أعلم المنهج الذى يجب على كل فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى هو أن أبين على أى وجه حاولت أن أقود عقلى و وان الذين ينصبون أنفسهم الاسداء النصائح، يلزمهم أن يعتبروا انفسهم أحذق ممن يسدونها اليهم ، وإذا زلوا في أدنى الأمور ، استحقوا اللام ولكن ، لما لم يكن غرضى من هذا الكتاب الا ان أجعله تاريخا ، وإن شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها أيضا أمثلة غيرها كثيرة يحق للمرء ألا يقتدى بها ، فانى آمل أن يكون هذا الكتاب نافعا للبعض ، من غير أن يضر أحدا ، وإن يرضى عنى الجميع لصراحتى و

غذیت بالآداب منذ طفولتی ، وأقنعت أنه مستطاع بواسطتها تحصیل علم بین یقینی بکل ما هو نافع فی الحیاة ، فاشتدت رغبتی فی تعلمها ، ولکنی ماکدت أنتهی من تلك المرحلة من الدراسة ، حیث کانت العادة قبول الانسان عند نهایتها فی مرتبة العلماء ، حتی غیرت رأیی کل التغییر ، ذلك بأننی وجدت نفسی یحیرنی من الشكوك والضلالات ، مابدا لی معه أننی لم أکتسب من اجتهادی فی التعلیم، الا تبینی شیئا فشیئا جهالتی ، علی أنی کنت مدرسة من أشهر (٥) مدارس أوربا کنت أظن أنه یجب أن یکون فیها علماء ، اذا کان فی

أى موضع من الأرض علماء (١) • ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيرى ، بل اننى لما لم أقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ماوصل الى من كتب فى العلوم التى يعتبرونها اعجب العلوم وأندرها (٢) وكنت أيضا أعررف مايحكم به الآخرون على ، ولم أشهد قط انهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أساتذتنا • ثم انه كان يخيل الى أن عصرنا فى ازدهاره وفى خصبه بالعقول القوية ، لايقل عن أى عصر من العصور السالفة • وهذا أورثنى حرية فى أن أحكم بنفسى فى كل من عداى وان ارى ان ليس فى الدنيا من العلم ما ينطبق على ماكنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه (٣) •

وعلى كل حال فاننى ما غمطت حق ما يشتغلون به فى المدارس من الدروس وانى لأعلم أن اللغات التى تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمو بها ، وأذا قرئت بتمحيص فإنها تعين على تكوين الحكم (٤) ، وأن قراءة كل الكتب الجيادة هى كمحاضرة مؤلفيها

⁽۱) يقصد مدرسة لافليش الملكية التى أسسها اليسوعيون فى عهد هنرى الرابع عام ١٦٠٤ . وديكارت يشهد بغضل تلك المدرسة فى كتاب له الى بعض أسدقائه يقول فيه « ويجب أن أنسب ذلك الشرف الى أساتلتى بأن اقول بأنه ليس في العالم مكان أحكم بأن الفلسفة تعلم فيه خيرا مما تعلم في مدرسة لافليش اعمال ديكارت ج ٢ ص ٣٧٨

⁽٢) يعنى بالعلوم العجيبة السحر وأحكام النجوم والكيمياء (كما كانت قديما) وغيرها من العلوم التى لا يطلع على خفاياها الا القليل ويعنلى بالعلموم النادرة ماعز على العامة مناله

⁽٣) يقصد بدلك « أن عدم كفاية العلم الذى تلقيته هو السبب الوحيد في تضليلى اذ لا يمكن تعليله بنقص في المدرسة التى تعلمت فيها ولا في اساتلتى ولا في نفسي ولا في زمانى » (تعليق } جلسون ص ١١٠١)

 ⁽٤) يقصد بالحكم القوة اللازمة لتمييز الحق من الباطل (انظر التأملات الرابعة (١٢))

الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لايكشفون لنا فيها الا عن صفوة أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لا يضارعان وأن للشعر رقة وحلاوة رائعتين جدا وأن في (١٠) الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في ارضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التعالم وعلى مواعظ كثيرة تلاعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين يهدى الى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الاعجاب ممن أقل منا علما (١) ، وأن التشريع (٢) ، والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة وأن النين يتعلمونها ، وأخيرا فمن الخير أن نخبرها جميعا حتى أكثرها خرافة وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ونحذر الخديعة فيها .

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقت الكفاية من الوقت فى اللغات ، بل وفى قراءة الكتب القديمة ، وأيضا ما فيها من تواريخ وقصص : فان محاضرة أهل العصور الأخرى تكاد تكون كالسفر ، وانه لمفيه أن نعرف شيئا عن أخلاق الامم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ما خالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو دأب الذين لم يروا شيئا (٣) ولكن اذا أسرف المرء فى صرف الوقت فى السفر فانه ينتهسى الى أن يصير غريبا فى بلده ، ومن أسرف فى التطلع الى ما كان يحدث فى العصور غريبا فى بلده ، ومن أسرف فى التطلع الى ما كان يحدث فى العصور (٧) الخالية ظل فى العادة شديد الجهل بما يقع فى زمانه ، وفوق

⁽١) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما بها

⁽٢) يعنى علوم القوانين والحقوق ... وقد كان ديكارت طالبا في الحقوق بجامعة بواتبيه ولبث فيها سنتين من سنة ١٦١٤ الى سنة ١٦١٦ ونال منها اجازة القانون المدنى والدينى في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ . راجع شاول آدام حياة ديكارت ص ٠٠ مدكرة ١ .

⁽٣) يقصد الدين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم

ذلك فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ما ليس ممكنا من الحوادث، يل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الاشياء ولم يزدها ، كى يجعلها أجدر بأن تقرأ ، فانه على الأقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن ثم فان ما يبقى لا يبدو كما هو، والذين يتخذون مما يستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم يكونون عرضة للوقوع في الغلو الذي وقع فيه فرسان قصصنا ، وللتطلع الى ما فوق طاقتهم .

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر ؛ ولكنى رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية، لا من ثمرات الدرس (١) والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة ، والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأسساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم ،

كانت تعجبنى الرياضـــيات على الخصوص ، وذلك لما في براهينها من الوثاقة والوضـــوح ، ولكنى لم أكن ألحظ فاندتهــا

⁽۱) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بها منذ سنة ١٦١٩ (راجع المقدمة التعليق على ختام الجزء الأول وأرجح انها ترجع الى سقراط الذى يقول « ان انتاج الشعراء يرجع المفضل فيه ، لا الى علمهم ، ولكن اللى هبهة طبيعية ، أو الى الهام ألهى شبيه بالهام الأنبياء والعرافين » أفلاطون دناع سقراط ص ٢٢ (أعمال أفلاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ – ١٤٧) ، ويقول سقراط في نفس الصفحة انه طلب الى بعض الشعراء تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيدا ، ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في حواريه فيدر ويون ويقول ان شعر الشعراء حى من آلهة الشعر انهم ينشدونه دون تمام فهمه

الحقيقية ، الا في الصناعات الميكانيكية (١) كنت أعجب أن تكور أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالعكس فانني كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية) (٢) الباحثة في الاخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيد الافوق(٨) الرمل والطين وانهم ليرفعون الفضائل الى أعلى أوجها، ويظهرونه أحق بالاجلال من كل شيء في العالم ؛ ولكنهم لا يرشدوننا الى تعرفها ارشادا كافيا ؛ وكثيرا ما يكون الذي يدعونه بأجمل الاسماء، انما هو فقد العواطف والاحساس (٣) أو الكبرياء (٤) أو اليأس (٥) أو قتل القريب (٦) .

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيرى فى الجنة ، ولكن لما علمت علما مؤكدا أن الطريق اليها ليس ممهدا لأجِل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (٧) ، وان الحقائق الموحى بها ، والتى

⁽١) كان يهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الاعمال مثل مساحة الأراضى وهندسة ميادين المحتلفة وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي استعمال الآلات الصناعية. وغير ذلك

⁽٢) في النص الغرنسي Les anciens païens ويقصد بهم كتاب ماقبل المسيحية ، ويظهر من الجملة التالية انه لايقصد غير الرواقيين لأن اللى يذكره وينكره من الاخلاق هو من تعاليم بعضهم

 ⁽٣) كان الرواقيون يدعون إلى الا يكون للاهواء اللعواطف أى تأثير
 على الحكيم كما أنه يجب أن يتحمل كل الآلات الحسية دون الاهتمام بها

⁽٤) كان الرواقيون يرفعون رتبة المحكيم فوق كل رتبة ويساوونه بالاله

⁽٥) وكان بعضهم يبيح الانتحار, ، اذا اقتنع المرء باليأس من هناءة الحياة، فبكون الموت في زعمهم خلاصا من الآلام

⁽٦) في النص الفرنسي Parricide ومعناها الآن قتل الأب ولكنها في زمن ديكارت كانت تفيد قتل القرب على العموم ، ويحتمل أنه يشير الى قتل بروتس لقيصر ، وقول الثانى للاول عند ما تلقى منه الطعنة القاتلة « وأنت أيضا ، يابنى Tu quoque, fili mi »

⁽٧) الراصول الى الجنة بهكون بالاليمان والايمان ليس من عمل المقــل (راجع التعليقة التالية)

تهدى الى الجنة هى فوق فهمنا ؛ لم يكن لى أن أجرؤ على أن أسلمها لضعف استدلالاتى ورأيتأن محاولة امتحانها امتحانا موفقا تحتاج لأن يمد الانسان من السماء بمدد غير عادى وأن يكون فوق مرتبة البشر (١) .

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، ممن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لا يجادل فيه ، أى ليس مشكوكا فيه ، فاننى لم أكن قط من الغرور بحيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيرا من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لا يكون الا واحدا ، فاننى اعتبرت كل ماليس الأراجحا يكاد يكون باطلا(٢) أما العلوم الاخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لا يستطاع اقامة بناء قوى على قواعد ليست على كان حكمي فيها أنه لا يستطاع اقامة بناء قوى على قواعد ليست على ليبعثنى على تحصيلها ، فاننى لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، اننى ليبعثنى على تحصيلها ، فاننى لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، اننى في حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقى ومع

⁽۱) يقصد بالمدد غير العادى الوحى الذى يغيضه الله على بعض النساس ممن يختصهم ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الانسانية العادى ، ولقسد أحصي ديكارت أربعة أصول للعلم كما كان في زمانه وهى ١ سـ الافكار البخلية بذاتها التى تحصل بدون تفكير ٢ س ما يحصل بواسطة الحواس ٣ سـ معاشرة الناس ٤ سـ قراءة الكتب الجيدة ، ثم يقول ان الحكمة كلها لا تكتسب الا بتلك الوسائل الاربع أما الوحى الالهى فأنه لايوصلنا الى العلم بالتدريج ، شسأن تلك العلرق ، بل يسمو بنا مرة واحدة الى عقيدة عصصومة من الخطأ (واجع رسالته الى من ترجم الى الفرنسية كتابه مبادىء الفلسفة ١

 ⁽٢) يقصد ما لايعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذي يوقع اليقين ،
 وانما يعتمد على القياس الجدلي الذي يوقع تصديقا شبيها باليقين

⁽٣) يشبر الى الجاه الذى ينتج عن درس الفقه والقصوانين ، والى الكسب الذي ينتج عن درس الطب

أنه لم يكن من دأبي أن أكون كلبيا (١) يحتقر المجد فاننى مع ذلك لم أكن أعبأ الا قليلا بمجلد لم أكن لآمل قدرة على تحصيله الا بالباطل (٢) •

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد اننى بلغت من عرفان فيمتها حدا لا أكون معه عرضة للخديعة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدنهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون .

من أجل هذا فاننى ما كدت أن تسمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب • واذ صممت على ألا ألتمس علما الا ما اشتملت عليه نفسى (٣) أو ما كان فى الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر،

⁽۱) اى من اتباع الملهب الكلبى ، نسبة الى ديوجينيس الكلبى ، ويرجح الاستاذ جلسون ان تكون فى تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر المقدونى « الذى اريده منك : هو أن تنجرف كيسلا تمنع عنى الشمس » (انظر التعليق (٤) ص ١٤٠)

⁽٢) يشرح النص اللاتيني ذلك بما زاد فيه على الاصل الفرنسي وهو «أي نظرا لما في هذه العلوم من معارف غير صحيحة » (أعمال ديكسارت ج ٦ ص ؟٥٠)

⁽٣) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الدى كان موجودا في زمنه في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى لاستكشاف علم جديد ، وهنا يرى أن اللك الطريقة هي في التفكير بعقله الحر الستقل ، لأنه كان يعتقد أن بلور العلوم كائنة فينا ، وأن الحقيقة تثوى في نفوسنا كما تثوى النار في حجر الصوان ، ولعله كان يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الاختراع ، أي على المهتخراج الحقائق من عقولهم ، وفي ذلك ينحصر فضل الشعر أكثر من اعتمادهم على تحصيل مادة الشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم ، وأكثر من اعتمادهم على تحصيل مادة الشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم ، مابعد الطبيعة والإخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ؟ ص ١٦١٩ (٩) في مجلة أن ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انتهائه من درس الحقوق في جامعة بواتبه وقبل البتدائه في الرحلات كما يظهر من النص

وأن أتصل بقصــور وبجيوش وأغشى اناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن أفكر أينما كنت فى الامور التى كانت تعرض لى تفكيرا يمكننى من أن أستخلص منها فائدة • فقد كان يبدو لى أننى أستطيع أن أجد من الحقائق ، فى التفكير الذى يفكره كل انسان فى الامور التى تهمه ، والتى سرعان ما تؤذيه (١٠)عاقبتها ، ان كان قد أخطأ فى الحكم، مالا يوجد فى تفكيرات أحد النظار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته فيما يمس أمورا فرية ليس لها فى الخارج أثر(١) ، ولا تكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بســبب ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بســبب ما بذل من الفكر والحيلة كى يجعلها شبيهة بالحق ، وكانت رغبتى ما بذل من الفكر والحيلة كى يجعلها شبيهة بالحق ، وكانت رغبتى ما بذل من الفكر والحيلة كى يجعلها شبيهة بالحق ، وكانت رغبتى على بصيرة فى أعمالى ولكى أسير على هدى فى حياتى .

فى الحق أنى حينما كان جهدى مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل فى آراء الفلاسفة • وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، اننى لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فاننى تعلمت ألا أعتقد اعتقادا حازما فى شىء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الاوهام ، التى تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى(٢) وتنقص من قدرتنا على تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى(٢) وتنقص من قدرتنا على

⁽١) في ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير في العصور الوسطى ، ويتهكم على عقم الجدل الذي كان يقتصر عليه العلماء

⁽٢) يقول ديكارت في مبادىء الفلسفة (٦) في الفقرة الثلاثين من الجيزء الألول « وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لنا ، والتي نسميها بالنور الفطرى ، لا تنصور مطلقا أي شيء ما لم يكن حقيقيا من حيث هي تتصوره ، أي

التعقل • ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم ، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة ، فاننى عزمت في بعض الايام أن أبحث أيضا في نفسى وأن أصرف قواى العقلية كلها في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها(١) وقد لقيت في هذا على ما يبدو لى نجاحا لم أكن لألقاه لو اننى لم أفارق لله بلادى ولا كتبى •

= مادامت تعامله بوضوح وتميز ، الغ » . وكذلك ان لديكارت جوارا وهـ لذ عنوانه الطويل « البحث عن الحقيقة بواسطة النور الفطرى ، الذى يعين وهو خالص وحده ، وبدون أن يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الآراء التى يجب أن يراها رجل شريف فيما يختص بكل الامور التى تشغل فكره ، وينفذ الى اسرار أعجب العلوم (V) » ويشار اليه للايجاز بالبحث عن الحقيقة فقط .

(۱) سبيساعد ما يلى ذلك ، أى مطلع القسم الثاني ، على تعيين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم ، ويتفق الشراح على أن هذا كان في. يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمييكا (١) وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة أدام وتانرى) أنه وجد في ذلك اليوم قواعد علم Mirabilis scientiae fundamenta على أن هناك خلافًا في تقدير ذلك الاستكشاف والراأي الذي نأخذ به أنه استكشف بومثد منهجه بأكمله ، اذ ليس عند ديكارت الا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه ، والاستاذ آدم يرى أن في ذلك اليوم اهتدى ديكارت الى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لايجزم برأيه (راجع اعمال ديكارت ج ١٢ ص ٥٠) . أما الاستناذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت اهتدى في ذلك البوم الى وجوب العدول عن كتب الاقدمين والاقتصار في البحث الصوان » على الاستعانة بالنور الفطرى ، أو بالالهام الذي يشبه الهام الشعراء أو بالبداهة ، (راجع مقالة أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ ، ولكنا رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ ميلو عام ١٦١٦ بمد انتهائه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات ، والذن فلابد أنه بعد رحلاته قد _

القسم الثاني

كنت اذ ذاك في ألمانيا ، عندما استدعتني الحروب التي لم تنته فيها بعد ، ولما كنت في عودتي من تتويج الامبراطور(١) الى الجيش ، ألجأني بدء الشتاء الى قرية(٢) ، لم أجد فيها شيئا من السمر ملهيا ، على أنه لم يكن عندى ، لحسن الحظ ، ما يقلقني من هم أو هوى ، وكنت ألبث اليوم كله وحدى في حجرة دافئة ، حيث كانت لى كل الفرصة لتوجيه همتي للفكر وكان من أول ما فكرت فيه أننى لاحظت أنه كثيرا ما تكون الاعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، فيه أننى لاحظت أنه كثيرا ما تكون الاعمال المؤلفة من المزاء كثيرة ، صنعتها أيدى حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما في الاعمال التي صنعها واحد ، كذلك نرى المباني التي بدأها مهندس واحد وأتمها هي في العادة أجمل منظرا وأحسن نظاما من تلك التي المجتهد في ترقيعها الكثيرون ، وذلك باستخدام جدر قديمة بنين

اهتدى الى شيء آخر كما يتبين من كلامه في آخر القسم الأول ، وعيى ذلك يبطل
 قول ميلو (راجع تفصيل ذلك في المقدمة)

⁽۱) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاما التى ائتهت بمعاهدة وستغاليا عام ١٦٤٨ والامبراطور هو فرديثائلا الثانى اللى توج قيصرا في ٩ سبتمبر سنة ١٦٤٨ (راجع كينو فيشر KUNO FISCHER حياة ديكارت وعمله ومذهبه ص ١٧١٤ وما يليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢

⁽٢) نزل ديكارت أولا في أولم Ulm حيث زار الرياضي فاولهابر Faulhaber وبقى هناك بضعة شهور ، ولكن عزلته الحقيقية كانت في نيوبرج Neuburg والمدينتان على نهر الدانوب (راجع فيشر الكتاب المدكور ص ١٧٥)

من قبل لغايات أخرى كما في تلك المدن العتيقة ، التي لم تكن في البدء الا قرى ، ثم أصبحت بتعاقب الزمان ، مدنا كبيرة ، فانها في لعــادة قبيحة التأليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحــد وهو حر في براح خال • ومع أنتــا اذا نظرنا الي عماراتها كل على حدة ، فكثيرا ما نجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الأخرى أو أكثر ، ثم اذا رأينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيماً ، وهناك بناء صغير ، على وجه يجعل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول أن الأقرب أنه الحظ - لا ارادة أناس. (۱۲) تصرفوا بعقولهم ـ هو الذي وضعها كذلك ، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجد دائما من العمال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المباني الخاصة مستمتع للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغير ٠ وكذلك ظننت أن الامم التي كانت في زمن من الازمنة نصـف متوحشة ، ولم تأخذ بالمدنية الا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها الا حسيما كانت تضطرها اليه أضرار الجرائم والمنازعات ، هذه الامم لا تكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ما عند الامم التي منذ بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم • كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذي شرع الله وحده أحكامه ، يجب أن يكون خيرا في النظام من كل ما عداه الى الحدد الذي لا يبارى • واذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فاني أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قديما ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لان كثيرا منها كان شديد الشذوذ ، بل كان مِخالفًا للاخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان. مبدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمي الي غاية واحدة ٠ وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الاقل ما كان منها حججه

ليست الا جدلية (١) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثيرين مختلفين فانها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها بالفطرة رجل عاقل فيما يعرض من الامور و وكذلك رأيت أيضا أنه نظرا لاننا كنا جميعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ، وأنه كان بلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمنا أهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في الغالب يناقض الآخر ، وربما لم يكن كلاهما لينصحنا دائما أحسن النصائح ، فانه يكاد يكون مستحيلا أن تخلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون، لو أننا استعملنا عقلنا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته .

وفي الحق انا لا نشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميعها لغبر غرض الا أن يعاد بناؤها على نظام آخر ، وأن تجعل طرقها موفورة الجمال ولكن المشهاهد غالبا أن كثيرين يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا إلى ذلك عندما تكون من نفسها على خطر السقوط ، وعندما تكون قواعدها غير ثابتة • وقياسا على ذلك أيقنت أنه غبر معقول في الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغيير كلشيء فيها بادئا بالأسس، وأن يقلبها رأسا على عقب ليقومها ، أو أن يصلح أيضا مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر في المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التي قبلته واعتقدت بها حتى يومئذ فاني لم أكن لأقدر على حير من انتزاعها جملة واحدة من اعتقادى ، وذلك لكي أحل محلها فيما بعد ، اما غيرها حيرا منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن أكون قد سويتها بميزان (١٤) العقل • ولقد رسخ في اعتقادي أنني أكون بهذه الوسيلة أكثر توفيقا في سياسة حياتي مما لو لم أبن الا على أسس عنيقة ، ولم (١) أي العلوم التي تعتمد على الجدل ، وهو ما كأن يغلب على استدلالات المشتغلين بالفلسفة في العصور الوسطى . وهذه العلوم لاتصل بتلك الاقيسة

الى مراتب اليقين مثل علوم الرباضة

أعتمد الا على مبادىء استسلمت للاذعان لها فى شبابى دون أن أختبر قسط ان كانت صادقة • فانى وان عرفت فى ذلك شتى المصاعب ، فهى مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقوم عند اصلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور، ان هذه الاجسام الهائلة لعسير رفعها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الا مروعا •

أما ما في نظم الدول من عيوب ، ان كان في نظمها عيوب ، (وان الخلاف بينها ليكفي لاثبات وجود عيوب في الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافي منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة وأخيرا ، فان تلك العيوب تكاد تحتمل دائما أكثر مما يحتمل تغييرها : كما ان الطرق الكبيرة ، التي تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة، وذلك لكثرة التردد عليها ، وخير أن يتبعها السائر من أن يذهب في طريق أكثر استقامة متسلقا فوق الصخور منسحدرا الى بطون الوهاد ،

من أجل هذا لم أكن لأقر فى شىء تلك الامزجة المرتبكة القلقة التى لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشئون العامة ، وهى (١٥) لاتبرح تعمل الفكر فى وضع خطط جديدة للاصلاح • ولو انه تبادر الى ذهنى أن فى هذه الكتابة أقل ما يمكن أن أتهم معه بذلك الجنون ، لندمت كثيرا على السماح بنشرها • فان مطلبى لم يتجاوز قط الاجتهاد فى اصلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبنى على أساس كله ملك لى • واذا كان عملى قد بلغ بى من الرضاء ماجعلنى أشهدكم هنا انموذجا منه (١) ، فما كنت لهذا أريد أن أنصبح أحدا بتقليده وربما كان للذين ميزهم الله فى تقسيم فضله مقساصد اسمى ،

⁽١) لأن المقال هو في الحقيقة انموذج لعمل ديكارت بأكمله

ولكننى أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الاشططا في الاقدام · ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التى اعتقد بها المرء من قبل ، مثالا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لعقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح في شيء لكليهما ·

هذان الصنفان هم أولا الذين لاعتقادهم فى أنفسهم من الخذق في وسوق مالهم لا يستطيعون أن يمنع وا أنفسهم من التهور فى أحكامهم (١) ، ولا يملكون من الصبر ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك فى المبادىء التى تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذى يجب سلوكه للسير الاقوم ، وسيظلون فى ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون اوتوا حظا من العقل، أو من التواضع ، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من اناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن •

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخيرين لو (١٦) لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء • ولكنني لما كنت قد تعلمت ، منذ أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن نتخيل أمرا مهما بلغ من الشذوذ والبعد عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (٢) ، ثم انني

⁽۱) التهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، وهو ينحصر في الجزم بالحكم قبل تبين اليقين فيه أى في التهافت الى المطالب قبل تحقيق المقدمات (۲). كلامة مشهورة لشيشرون هذه ترجمة نصها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف للعقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » (راجع جلسون التعليق على المقال ص ۱۷۸)

عرفت فی رحلاتی أن كل الدین لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفة ، لیسوا من أجل هذا برابرة ولا متوحشین ، ولكن الكثیرین منهم یستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا ولما تأملت فی أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، اذا نشأ منذ طفولته بین فرنسویین أو المانیین ، فانه یصبح مختلفا عما كان یكون ، لو أنه عاش دائما بین صینیین أو كانیبالیین (۱) ، وكیف ان المشیء الواحد حتی فی أزیاء الملابس ، الذی أعجبنا منذ عشر سنین ، والذی ربما یعجبنا أیضا قبل أن تمضی عشر سنین ، یبدو لنا الآن شماذا و مضحكا : بحیث تكون العادة والتقلید هما اللذان یؤثران فی آرائنا أكثر من أی علم تكون العادة والتقلید هما اللذان یؤثران فی آرائنا أكثر من أی علم الحقائق التی یتعسر کشفها ، فانه أقرب الی الاحتمال أن یجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها : واذن فلم أكن لأستطیع آن ختار رجلا (۲) كانت تبدو لی أفكاره و اجبة التفضیل علی آراء الآخرین ، وجد نفسی وجدتی كاننی مضطر الی أن أتولی بنفسی توجیه نفسی .

ولكن ، كان مثلى كمثل رجل يسير وحده في الظلمات ، (١٧) فصممت على أن أسير الهويني ، وأن أسيعين بكير من الاحتياط في كل الامور ، فلو لم أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الاقل قد سلمت من الزلل ، حتى ولم أشأ ألبتة أن أبدأ بأن أنبذ جلة أي رأى من الآراء التي قد تكون استنطاعت في بعض الاوقات أن تتسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ايكفي من الزمن لوضع مشروع للعمل الذي أتولاه ، ولأن أتحرى المنهج الحق للوصول الى معرفة كل الامور التي يكون عقلي أهلا لها

⁽۱) Des Cannibales هم أكلة اللحوم البشرية ؛ وفى النص اللاتينى استبدلت بها كلمة أمريكين Americanos والقصود بالطبع سكان أمريكا الاصليون قبل الفتح الأوربي ،

⁽٢) أي من مؤسسى المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء

ولما كنت أحدث سنا(١) ، اشتغلت قليلا بالمنطق من بين عسمام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسي(٢) والجبر من بين أقسمام

(۱) المرجح أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش ، لان النص الذي مسبق هذا مباشرة يوضح لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أوائل عهده باستكشاف المنهج أي عام ١٦١٩ ، وأذن فعندما يقول « لما كنت أحدث سنا » فهو يعنى ما قبل ذلك التاريخ ، ثم أنه سيأخذ في نقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم في المدارس ، ومنها مدارس اليسوعيين التي كان هو في احداها

(٢) ينحصر التحليل باعتباره جزءا من علم الهندسة ، لا كمنهج للاستدلال واليرهان ، في حل المسائل بتحويلها جزئيا الى مسائل اخرى أبسط وأعم ، قمشلا لايجاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك 1 لنقطة أولا متساوية في البعد عن نقطتين ، أي أن تكون على العمود المقام مسن مستصف المستقيم الذي يصل النقطتين ، ولانجاد النقطة المطلوبة يجب أولا ا يجاد المحل الهندسي اللي هي جزء منه (راجع هملان مذهب ديكارت ٣ در ٥٥ و ٥٦) ، أما أذا كان التحليل باعتباره منهجا للاستدلال ، فهو مايقول عنه اقليدس انه يفرض أن المطلوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابتة قبل ، وبذلك يتم البرهان على المطلوب (داجع لالاند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسفي ١١) وهذا المعنى هو مايرجم حملان ، ص ٥٦ وأستاذنا المسيو لالاند أنه مقصود ديكارت ، أما المسيو جلسون غيرى أن معاصرى ديكارت لا يرون أن التحيل تمنيج للاستدلال ، يقابل التحليل يتشبع ذلك وان ينظر بعناية في كل مايحويه ، فان فهمه للشيء الذي برهن عليه مِاعتباره جزءا من علم الهندسة (انظر التعليق } ص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه 1 لتحليل باعتباره منهجا بقوله : « في التحليل يستنبط الماوم من المجهول وذلك بفرض المجهول معلوما والمعلوم مجهولا » هذا النص ذكره أولا رافيسون Ravaisson معون اشارة الى موضعه ، ويتبعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر هملان ص ٧٦ و ٨٠) ويقول فيه أيضا « يغلهر التحليل حقيقة ما وصل به الى الشيء تبعا لنهج ، ويبين كيف تتوقف المعلولات على العلل ، بحيث اذا شاء القارىء أن مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَأَنْ يَنْظُرُ بِعِنْ اللَّهِ فِي كُلُّ مَا يَحْوَلِهِ ﴾ قان فهمه للسُّيء الذي برهن عليه كلك ، لن يكون أقل كمالا ، ولن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصا به ، مما لو أنه هو الذي توصل اليه واستكشفه بنفسه » (الردود على الاعتراضات ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما أبداه لينتز علم الجوهر االفرد (مونادو لوجيا) بقوله «عندما تكون حقيقة الازمة ، =

الرياضيات ، وهى ثلاثة فنون أو علوم كان يبدو لى أنها لا بد أن تمد مشروعى بشىء ولكننى ، عند امتحانها تبينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعليماته الاخرى هى أدنى أن تنفع فى أن نشرح للغير مانعرف من الأمور ، لا فى تعلم تلك الأمور (١) بل هى كفن لل (٢) ، ينفع فى أن نتكلم فيما نجهل من غير تمييز ،

ي فان الانسان يستطيع اليجاد حجتها بالتحيل ، ذلك بتحليلها الى أفكاد وحقائق ابسط حتى يصل المرء الى الافكار والحقائق الاولية » (الفقرة ٣٣ · انظر الكتابات الفلسفية philosophische schriften طبعة جرهاردت ج ص ٦١٢) (١) درس ديكارت في كلية لافليش منطق المدرسية وقرأ فيها المدخل لفورطريوس (ايساغونجي) ومقولات أرسطو (قاطيغورياس) وكذلك تحليل القياسي (أنالو طيقا الاولى) والبرهان (أنالو طيقا الثانية) والعبارة (باراميناس) (راجع بنيان الكتب التي كان مقررا درسها في هملان مذهب ديكارت ٣ ص ١٣ و ١٤ وجلسون التعليق ٤ ص ١١٨) . وهو يأخذ على منطق المدرسة أي على القياس (سولوجسموس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع ، لانه اذا وضعت المقدمات وكان النحد الاوسط في مكانه ، فان استخراج النتيجة لا يحتاج الى أكثر من تعبير لغوى وبعبارة أخرى فان النتيجة لا تقوم بأكثر من أن تنقل ، تبعا لأخس المقدمتين ، وعلى حسب موضع الحد الاوسط ، قولا هو من قبل صادق على الحد الاوسط وبين الثبوت له ، وبذلك لا يضيف القياس شيئًا ألى معرفتنا. أما قول ديكارت بأن أقيسة المنطق تنفع في أن نتكلم فيما نجهل دون حكم ، ومعنى الحكم عنده تمييز الحق من الباطل ، قالمرجح أنه يوجه باعتراضه الى منطق الماصدق ، لأن الحكم باعنباد الماصدق لا يستلزم انتباها كثيرا من النفس ، أما باعتبار المفهوم فلا يتسمنى الحكم دون انتباه العقل الى معاني الحدود .

تدنيب الله لكل حد ماصدق وهو الافراد التي يطلق عليها ذلك الحد ، فمثلا ماصدق انسان هو زيد وعمرو وكل الاشخاص الانسانية ، وللحد أيضا مفهوم وهو المني الذي يفيده ذلك الحد ، فمثلا مفهوم انسان هو كونه حيا وحيوانا ومن أهل السلسلة الفقرية ومن ذوى الثدى الخ .

(٢) هو رايموند لل Lulle المالم الفيلسوف الكيماوى الرحالة المبشر، وهو من أعجب شخصيات العصور الوسطى ، ولد في بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٣١٥ ومات مرجوما في ٣٠ يونيه سنة ١٣١٥ ، وقد تعلم علوم العرب لفتهم في ...

ومفيدة ، فأن ذلك العلم يشتمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جدا ومحيحة ومفيدة ، فأن فيه أيضا غيرها ، أما ضارة وأما عديمة النفع ، وعي مختلطة بهابحيث يكاد يكون فصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج ديانا أو منيرفا من قطعة من الرخام لم تنحت بعد (١) نم أنه فيما يختص بتحليل الاقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق أنها لا تتسمح الالأمور مجردة جدا ، وتبدو كأنها لاتطبيق لها ؛ فأن الأول مقصور دائما على النظر في الاشكال ؛ بحيث لايقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال(٢) ، وفي الأخير يتقيد بقواعد ورموز جعلت منه فنا (١٨) مبهما وغامضا يحير العقل ، بدلا من أن يكون علما ينففه ، وهذا مبهما وغامضا يحير العقل ، بدلا من أن يكون علما ينففه ، وهذا

= الاندلس كي يدعو المسلمين الى المسيحية ، ويظهر أن جرأته وجماسه الهائمتين كانتنا تشفعان له في غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه . وله مؤلفات كثيرة جدا يقول البعض انها تبلغ أربعة آلاف كتاب وقد ضاع أكثرها (أنظر تاريخ حياته وموجزا عن مؤلفاته في رسالة زوبمر Zwemer ريموند لل أول مبشر بين المسلمين القاهرة سنة ١٩١٥) . ولرايموند لل مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيرا احصاء ثمانية منها ، على أنها غير موجودة (أنظر مجلة الدروس الاسسلاسة Rev. des études islamiques السنة الأولى ١٩٢٧ الكراسة الاولى ص ١٣٥٠ ويعنى ديكارت بفن كل ما هو معروف بالفن الكبير Arc magna وقد سينعه لل للتغلب على صعوبتين في منطق أرسطو : الاولى استكشاف المقدمات أو الميادىء اللازمة للوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والنانية ايجاد الحد الاوسط اذا وجد الطرفان ، وهو يلجأ في هدين المشكلين الى فنه الكبر الذي يجعل من الفكر آلة مسخرة بحيث حق لديكارت أن يحكم عليه حكمه (انظر Dictionnaire des لشرح الفن الكبير مقالة لل في معجم العلوم الفلسفية sciences philosophiques تحت ادارة فرانك FRANCK وكذلك برهييه BREHIER تاريخ الفلسفة ج ۱ ص ۷۰۰ ومايليها من الطبعة الاولى باريس سنة ١٩٢٦ ومابعدها) ٠

(۱) ديانا هي ابنة جوبيتر كبير الآلهة عند الاغريق والرومان ، وكانت ملكة الغابات ، وميترفا وتسمى أيضا بلاس أثينا كانت آلهة الحكمة والفنون (۲) انظر التعليقات على كلمة الخيال في الكلام على قوى النفس في القسم

الخامسي

مقال عن المنهج ــ ١٢٩

ما كان سببا في اني فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على مزايا تلك العلوم الثلاثة ، خاليا من عيوبها • وكما أن كثرة القوانين كثيرا ما تهيئ المعاذير للنقائص (١) ، بحيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الا قليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت انه بدلا من هذا العدد الكبير من المبادئ التى يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسبى بشرط أن يكون عزمى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما •

الأول ألا أقبل شيئًا ما على أنه حق ، ما لم أعرف يقينًا انه

(۱) يرى هملان فى ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص فى كتابه القواعدا الذى لم ينمله ديكارت على حسب مشروعه لانه كان ينوى جعله في سبت وثلاثين فاعدة ، ولكنه بين أيدينا في واحدة وعشرين فقط ، واذن فيظن هملات في قوله " ان كثرة القوانين كثيرا ماتهيىء المعاذير للنقائص » اشارة الى ذلك النقص (انظر مدهب ديكارت ٣ ص ٨٨) ، ولقد اهتم ديكارت منذ حداثته بالبحث عن قواعد عامة قليلة العدد لقيادة العقل في تحرى الحقيقة وفي ذلك من أقواله والتى يرجع تاريخها الى عهد شبابه قوله : « ان أحكام العلم هي ارجاعه كل شيء الى فليل من القواعد العامة » (انظر ص ١٣ من اعمال ديكارت غير الطبوعة ١٤ نشرها الكونت نوشيه دى كارى Foucher de Careil في باريس ١٨٥٩ — ١٨٦٠)

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط ، بيتما يسمط في كتابه القواعد (واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك فهى ناقصة ، ولا تزيد في شيء عن قواعد المقال ، وهذا راجع الى أن المقال كتب بعد القواعد ولو اله انشر قبله (انظر جلسون التعليق ؛ ص ١٩٦) وهناك رأى آخير قديم يقول به الاستناذ ناتورب Natorp في كتابه المشهور نظرية المعرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومحصله أن القواعد الانتى عشرة الاولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد المقال الاربع (أنظر يونجمان Jungmann رينيه ديكارت ، مبحث في عمله ١٦ ص ٤ وه)

کذلك : بمعنى آن أتجنب بعناية التهور (١) ، والسبق الى الحكم قبل النظر (٢) ، وألا أدخل فى احكامى الا ما يتمثل امام عقلى فى جلاء و تميز (٣) ، بحيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشبك •

الثاني : أن أقسم كل واحدة من المعضلات التي سأختبرها ، الى اجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٤) •

الثالث: أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط (٥) الأمور

(٣) «أسمى المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة ، مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٥٤ . أما المعرفة المتميزة فهى ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها ، ويرى ديكارت أن المعرفة تصبح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء بألم موجع فأن المعرفة هنا حاضرة وظاهرة ولكنها غير متميزة لاضطراب حكم المرء في طبيعة الألم ولكن العكس لا يصبح (راجع المبادىء ٢ فقرة ٢٤) ،

وتسمى تلك القاعدة الاولى بقاعدة اليقين .

⁽۱) التهور وبالفرنسية Précipitation ويعنى به دريكات الحكم قبل أن يصل العقل الى يقين كامل وقد شرحناه سابقا ص ۱۲۵ تسليقه رقم ا

⁽٢) السبق الى المحكم قبل النظر وبالفرنسية Prévention وهو في نظر ديكارت أول مصادر الخطأ ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحكام يأخل بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وهذه الاحكام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عند لما يكون الاتصال بين النفس والبدن وئيقا جدا بحيث يكاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الاحكام السابقة للتفكير الشخصي مأخوذة عن السلف بالنقل دون

⁽٤) تسمى هذه القاعدة التحليل

⁽٥) البسيط هو ما لبس له أجزاء وهو أما يعرف كله أو يجهل كله (أنظر القواعد (٦) ؛ الثانية عشر)

وأسهلها معرفة (١) كى أتدرج قليلا قليلا حتى أصـل الى معرفة اكترها مربيبا ، بل وان أفرض ترتيبا بين الامور التى لايسـبق بعضها الاخر بالطبع .

والاخير ، أن اعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الـكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من انني لم أعفل شيئ (؟)

هذه السلاسل الطويلة من الحجج ، وكلها بسيطه وسهلة ، التى اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعانة بها للوصول الى أصعب براهينهم ، يسرت لى أن اتخيل أن كل الاشياء ، التى يمكن أن تقع فى متناول المعرفة الانسانية تتتابع على طريقة واحدة ، وانه اذا تحامى المرء قبول شىء منها على أنه حق مع انه ليس حقا ، واذ حافظ دائما على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فانه لا يمكن أن يوجد بن تلك الاشياء ما هو من البعد بحيث لا يمكن

⁽۱) هذا الاصطلاح « أسهل الامور معرفة » غامض عند أرسطو وفي العصور الواسطى وهو يفد من جهة مانعرفه أحسن معرفة » ومن جهة أخرى أكثر الامور قبولا للمعرفة مطلقا وبالطبع » أو أكثرها قبولا للقهم (أنظسر روبان Robin الفكر اليوناني La pensée grécque ص ه. ٣ وكذلك برنشفيك Brunschvigg الرياضة ومابعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ . وهذه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التأليف و التركيب .

⁽۲) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التسام Enumération وهو عند ديكارت ينحصر في « تحرى كل ما يتصل بمسئلة ما ، وينبغى أن يجتهد في ذلك التحرى ويعنى به بحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئا بخطاً منا » القواعد ا القاعدة السابعة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية اسم « الاستقراء » فأنها في الواقع كما يقول هملان (ص ٧٧) « قياس في طريق التكوين » • وهو يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود أ وب وبين ب وج وبين ج ود وبين دوس يساعد على اقامة علاقة واحدة بين أ وس وبذلك يكون الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المرقة والاستكشاف Ars inveniendi (راجع هانكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٧٧)

ادراكه ، او من الخفاء بحيث لا يستطاع كشفه . ولم يعيني نديرا البيحث عن الشيء الذي تدعو الحاجه الى البدء به لابني عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الاشمياء وأسهلها معرفه ، ولما لاحظت انه بين كل من بحثوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا الرياضيين، هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، اعنى بعض اخجيج الوثيقة اليقينية ، فاننى لم اشك في انه بنفس تلك الاشياء كانوا يدرسيون ، على اني لم أمل منها أي فأئدة أخرى ، غير تعويد عقلي على أن يألف الحقائق ، وألا يقنع البتة بالحجج الباطلة · ولكنني لم اعزم قط ، لاجل هذا ، على تعلم كل هذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات ، ولملاحظتي انه مع أن موضوعاتها متباينة(٢٠) فانها تتفق جميعا ، في انها لا تبحث الا عما فيها من النسب المختلفة أو المقادير ، فكرت في انه خير ان اقتصر على درس هذه المقادير على العموم ، وألا افرضها الا قائمة بالموضوعات التي تعين على تسميل معرفتي لها بل من غير أن اقصرها عليها البتة كي تزيد قدرتي على تطبيقها فيما بعد على كل ما عداها من الموضوعات التي توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك أنني ، لمعرفة تلك المقادير ، محتاج في بعض الاحايين الى أن اعتبرها كل واحد على حدة ، وفي احايين أخرى الى أن أكتفي بتذكرها ، او الى ان اجمع عددا كثيرا منها (في وقت واحد ﴾ ، فكرت انه لكي يحسن النظر في كل واحد منها على حدة وجب على أن افرضها خطوطا (مستقيمة) ، لانني لم أجد شيئا ابسط منها ولم أقدر ان اعرض لخيالي وحواسي ما هو أكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، او لجمع الكثير منها (في وقت واحد) ،

⁽۱) « هذا هو العزم على درس النسب في ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها ، وذلك ما سيؤدى بديكارت الى اختيار الخطوط كرموز للتعبير عن كل المقادير» جلسون التعليق } ص ۲۱۸ ومعنى هذا تفكير ديكارت في العسلم الذى استحدثه وهو الهندسة التحليلية التى سينحدث عنها في الصفحة آلاتبة.

وجب على أن افسرها برموز أكش ما تكون ايجازا (١) ، وبهده الوسيلة ، استعير خير ما في التحليل الهندسي والجبر ، وأصحح كل عيوب احدهما بالآخر (٢) .

وفى الحقيقة فانى استطيع ان أقول ان المراعاة الدقيقة لهذا العدد القليل من المبادى، الذى اخترته قد هونت على كثيرا حل كل المسائل التى يتناولها هذان العلمان، حتى انه فى شهرين أو للاته مضيتها فى اختبارها، وكنت قد بدأت بأبسط الامور واعمها، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة اعانتنى فيما بعد على وجود أخرى ، (٣١) فاننى لم انته فقطالى حل كثير منها كنتأجده فيما قبل معضلاجدا بل بدا لى أيضا قبيل النهاية ، اننى قادر أن أحدد، حتى فى المسائل التى أجهلها ، بأى الطرق ، والى أى حد ، يستطاع حلها ، وفى هذا ربما لا أظهر لسكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس للشىء الواحد الاحقيقة واحدة ، فمن وجدها فقسم عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع المسئلة التى هو بصددها ، كل مايستطيع العقل الانسانى أن

⁽۱) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكميات الملومة كما أنه أول من استعمل الحرفين من X وى Y للدلالة على الكميات المجهولة ، ونحن مع الذين يرون أن الى س كرمز رياضي يدل على المجهول الذى يطلب العظم به هو من أصل عربى ، لأن العرب كانوا يستعملون للاشارة الى ذلك المجهول كلمة « \hat{m}_2 » وأخذها عنهم الاسبان ، ولما لم يكن في لغة هؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين X) أنظر كازانوفا Casanova تعليم العربية في الكوليج ده فرانس ص ٢١ باريس سنة ، ١٩١ ومحمود الخضيرى المعرب والرياضة في مجلة الزهراء ج ٢ م ٤ شعبان ١٩١٦

⁽۲) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بفضل تطبيق منهجه قد جمع بين مزية الهندسة بدرس الخطوط - وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال - وبين مزية الجبر بالايجاز في الرموز

يجده · لأن المنهج الذى يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة فى الشيء الذى يتحراه ، يشتمل على كل ماجعل قواعد علم الحساب موثوقا بها ·

ولكن أكثر ما أرضانى من ذلك المنهج ، هو ثقتى أننى بواسطته استعمل العقل فى كل أمر ، ان لم يكن على الوجه الأكمل، فعلى خير ما فى استطاعتى على الأقل ، ذلك فوق اننى كنت أشعر فى تطبيق ذلك المنهج أن عقلى كان يتعود شيئا فشيئا على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحا وأقوى تميزا ، وأننى اذ لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لى الأمل أن أطبقه تطبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أننى اقتحمت بادىء الرأى امتحان كل ما يعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذى يوجب أن تكون من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذى يوجب (٢٠) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التى لم أكن وجدت فيها بعد شيئا رحولا يقينيا ، فكرت فى أنه يجب على أن أحاول أولا أن أقرر فى الفلسفة أصولا يقينية ، ولما كان هذا أهم شىء ، والتهور والسبق الى الحكم قبل النظر أخوف ما يخاف فيه ، وجب على ألا أصمم على المضى فيه ما لم أبلغ من العمر سنا أنضج من سنى يومئذ (٣) وكانت ثلاثة

⁽۱) في النص اللاتيني « كما فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر » أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم وتأثري ج ٦ ص ٥٥٢

 ⁽۲) أي للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التأليف (انظر جلسون التعليق ص ۲۲٦)

 ⁽٣) يقصد شتاء ١٦١٩ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه
 لاول مرة ، ومن المعروف أن ديكارت مولود سنة ١٥٩٦

وعشرین عاما ، وما لم أكن أنفقت قبلا زمنا كثیرا فی اعداد نفسی له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلی كل الآراء الفاسدة ، التی كنت تلقیتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثیرة ، كی تكون فیما بعد مادة استدلالاتی وأن أروض نفسی دائما علی المنهج الذی الزمت نفسی به لیتزاید رسوخی فیه .

القسم الثالث

ثم انه لما كان لا يكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة والمعماريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكذلك ، لكى لا أظل مترددا فى أعمالى ، حينما يجبرنى العقل على ذلك فى أحكامى ، ولكى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة (١) لا تشستمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

(١) أى غير نهائية ، والحقيقة أن هذا التعبير ادى الى خلاف كبير بين مؤرخى الفلسفة اللديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تنبيهه اللى صدر به المقال انه استنبط قولاعد الاخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه ، وكذلك يقول في القسم السادس ص ٢١ أنه يقيس اخلاقه على منهجه على أنه يقرر هنا وفي أمكنة أخرى أن هذه الاخلاق مؤقتة ، ويعرفنا مخطوط جوتنجن لاوقد نشره لاول مرة الاستاذ آدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الاعمال الكاملة في المجلد المخامس) بأن ديكارت كتب قواعده الاخلاقية وهو نادم وذاك خشية أن يتهمه المستغلون بالعلم وغيرهم بأنه لادين له ولا أيمان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فهم منهجه ، وقد كتب الى صديق له في أول نوفمبر سنة ١٦٦٦ بقيل لو أنه وضع أخلاقا نهائية لما أبقى له الناقدون راحة ما ، لأن طبيعياته لم تنل القبول عند أولى الامر ، كما أن البعض اتهمه باللاادرية لانه نقض أقول اللاأدريين ، وقال عنه العيض الآخر انه ملحد

الأولى أن أطيع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فى (٢٣) الحافظة على الديانة التى أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى، وأن أحكم نفسى فى كل أمر آخر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل ، أعقل الذين سأعيش معهم ، لأننى ، لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم لآرائى الحاصة أى اعتبار – وذلك لأنى أردت أن أختبرها جميعا أيقنت أنه ليس فى استطاعتى أن أعمل خيرا من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين أعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ما هى حقيقة آرائهم ، كان واجبا على أن أغنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب فى ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون . بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم ما يعتقدون ، وذلك لأنه لما يعرف كان عمل العقل الذى به يعتقد المرء بشىء ما ، مخالفا لما به بعرف

مع انه أثبت وجود الله ، وغير ذلك (انظر الاعمال الكاملة ج) ص ٥٣١) ومن المعروف أن ديكارت في تصنيفه للعلوم في مقدمته لمبادىء الفلسفة ٦ جعل الاخلاق في قمة العلوم وقال انها تستلزم معرفة كاملة للعلوم الأخرى ، ولما كان ديكارت لم يستطع أتمام طبيعياته ولا أن يطبقها على الميكانيكا والطب فانه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة بعلم الاخلاق (راجع هملان الكتاب الملاكور قبسلا ٣ الفصل الرابع والعثرون وبوترو Boutroux العلمة بين الإخلاق والعلم في فلسفة ديكارت في كتابه دروس في تاريخ الفلسفة ١٣ ص ١٩٩ وما يليها) على أننا نعتقد أنه لو أتم ديكارت ملحبه في الاخلاق لما نقض ما كتبه في المقال ، والذين قالوا أن ديكارت ملحبه في الاخلاق فيما قاله عن الاخلاق بمد المقال أم يغطنوا الى أن ديكارت يفرق بين عمل العقل في العملى عن الاخلاق وعمله في النظرى مع تقريره دائما أن طبيعة العقل تقتضي ذلك وهذا أي في الاخلاق وعمله في النظرى مع تقريره دائما أن طبيعة العقل تقتضي ذلك وهذا

أنه يعتقد ، فسكتيرا ما يوجد أحدهما بدون الآخر (١) ، ولم أتخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثر اعتدالا • وذلك لأنها دائما أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الاحسن ، اذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سينا ، وأيضا لكي أكون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر ٠ واعتبرت على الأخص من بين مذاهب الافراط كل الاماني التي ينقص (٢٤) بها المرء شيئا من حريته ٠ ولم يكن ذلك لاستنكاري للقوانين التي ـ لكى تعالج زعزعة النفوس الضعيفة ـ تبيح عنـد حسن الغرض يتقيد المرء بنذور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، ولكن ذلك لأننى لما لم أشاهد في العالم شبيئا يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت _ فيما يختص بنفسى _ آمل أن أزيد أحكامي كمالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أنني آتي خطأ فادحا مخالفا للعقل ، اذ كان تحبيذي لأمر في زمن ما يجعلني مضطرا لائن أعتبره أيضا طيبا فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفا بها ٠

وكانت حسكمتى الثانية أن أكون أكثر ما أسستطيع جزما وتصميما في أعمالي ، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة للشبك ، إذا ما صحت عزيمتي عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا • أحتذى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون

⁽¹⁾ لأن عمل النفس الذي نحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالارادة ، وأن العمل الذي تعرف به أننا حكمناً كذلك خاص بالعقل ، وليس غريبا جدا أن تكون وظيفتان الحداهما تتعلق بالعقل والأخرى بالارادة مختلفتين ، وأن احداهما تستطيع أن تكون بغير الأخرى » تفسير بيير سلفان رجيس اقتبسه جلسون في تعليقه ص ٢٣٧ و ٢٣٨ .

أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات عليهم ألا يضربوا فيها التواء ههنا مرة ، وهنا مرة أخرى ، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد، ولكن عليهم أن يسيروا دائما أكثر ما يستطيعون استقامة نحو جهة واجدة ، وألا يغيروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، هو الذي جعلهم في باديء الأمر يصممون على اختياره، (٣٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم ان لم ينتهــوا الى حيث يرغبون ، فهم يبلغون على الأقل بعض الأماكن التي يرجح أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا في وسط غابة • وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لا تحتمل غالما تأجيلا ما ، فأنها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه أذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فأن الواجب علينا اتباع أكثرها رجمانا ، بل اذا لم نلاحظ تمايزا في الرجمان بينها ، فأنه يجب علينا مع ذلك ، أن نتمسك ببعضها ، وألا نعتبرها بعد ذلك موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي ألزمنا بها هو نفسه كذلك • وهذا كان كافيا لتخليصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير تبات الى العمل ما تعتبره صالحا ؛ ثم تحكم فيما بعد بأنه سيى، •

وكانت حكمتى الثالثة أن أجتهد دائما فى أن أغالب نفسى لا أز أغالب الحظ ، وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لا نقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بحيث اننا اذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحدم فيما بدا

⁽١) أفكارنا ملك لنا لانها تتبع تماما ارادتنا الحرة .

لى ، كان كافيا لأن يصدنى عن الطمع في المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجعلني راضيا(١)، لأنه لما كانت ارادتنا بطبيعتها لاتميل(٢٦) الا الى الاشياء التي يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى في تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لا نكون أشد أسفا على الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عند ما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، أكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصحاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحرارا ، اذا كنا في سيجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في الماس ، أو أن تكون لنا

(۱) نرى في هده الحكمة الثالثة مظهر التأثير الراوقي ، ولقد كان شائما في القرن السادس عثر ، فديكارت رواقي مثل إبطال روايات كورني Corneille (انظر بوترو الكتاب الملكور قبلا ١٣ ص ٢٠٠) ، والرأي المشهور هو أن ديكارت رواقي في اخلاقه ولكننا نرى رأى هملان الذي يقول انه ليس رواقيا كما تدهب الى ذلك كثرة أهل الرأيوانه يختلف عن الرواقيين فيماياتي (۱) يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (﴿) ، بينما يثبت هو الحرية للارادة بل ان الارادة عنده تكان ترادف الحرية (١) ان الرواقيين يرون أن المرء يرزح تحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل لذة حسية تراخياوضعفا ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوت ويكثر التصريح بما فيهنا من خير (٣) ان فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت في القسم السادس من القال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها . (انظر مدهب ديكارت ٣ ص ٣٨٢)

⁽ع/د) يقول الاستاذ احمد أمين في كتابه الاخلاق « . . . فغلاسفة اليونان كان بعضهم يرى أن الارادة حرة في الاخبار الرواقيين ألغ، ص ٦٠ و ٦١ من الطبعة النالئة : القاهرة ١٣٤٤ ــ ١٩٢٥ والذي ينسبه الاستاذ للرواقيين ، ليس من ملاهبهم لانهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (راجع جانيه وسياى Janet et Seailles تاريخ الفلسفة مسألة الحرية ص ٢٣٠)

أجنحة نطير بها مثل الطيور ٠٠ ولكنى أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة طويلة، والى تأملات كثير تكرارها، حتى يتعود على ان ينظر من هذه الوجهة الى كل الامور ، وانى لأعتقد أن فى ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين اسستطاعوا فى زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهتهم السعادة (٢) ، رغم الآلام والفقر ٠ لانهم باشتغالهم الدائم فى تأمل الحدود التى فرضتها عليهم الطبيعة (٣) ، اقتنعوا تمام الاقتناع أنهم لا يقدرون الا على أفكارهم ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافيا لمنعهم من أن تكون عندهم شهوة لأشياء أخرى ٠ ولقد كانوا يتصرفون فى أفكارهم تصرفا مطلقا ، بحيث كان لهم بذلك حق فى أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أى انسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما فى الامكان فهو له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما فى الامكان فهو

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الاخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كي أجتهد في اختيار أفضلها ، وبدون أي رغبة منى في أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أننى لا أقدر على خير من أن أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أنفق كل حياتي في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ما أستطيع ، في معرفة الحقيقة ، تبعا للمنهج الذي فرضته

⁽١) أى الفلاسفة الرواقيون .

⁽۲) يعرف السيد الشريف الجرجاني الفلسفة بأنها « التشبه بالاله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية » التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٣٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الاله نفسه

⁽٣) أى اللنظام الذى اقامه الله في كل شيء في الوجود (دراجع كتاب الى الاميرة اليزابث ١٨ اغسطس ١٦٤٥ فى م ٤ ص ٢٧٣ من الاعمال الكاملة طبعة ٦دم وتانرى)

على نفسي • ولقد شعرت بلذات بالغة جدا ، منذ بدأت في أن آخذ نفسي بهذا المنهج ، لذات لا أعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ما هو أعذب منها ولا أطهر في هــذه الحياة ، وبكشــفي كل يوم يواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيري من الناس مشتركون في الجهل بها ، كان ما نلته من الرضاء ملء نفسي الى حد جعل ما بقى من الاشسياء لا ينال منى منالا • وعدا ذلك فان الحكم الثلاث السلامة لم تكن مؤسسة الاعلى مقصدى في أن أواصل تعليم نفسى : لأن الله بمنحه كلامنا بعض النور لتمييز الحــق من الباطل ، لم أكن لأعتقد البتة في أنه يجب على أن أقتنع بآراء الغير لحظة واحدة ، لو لم أكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اخيتارها ، في الوقت المناسب ، ولم أكن لأعرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل ألا أضيع من أجل هذا ، أى (۲۸) فرصة للوصول الى ما هو أفضل · ان كان هناك ماهو أفضل · ثم انني ما كنت لأعرف أن أحد رغباتي ؛ أو أن أكون راضياً ، لو لم أتبع طريقا به ، وأنا أرى أنني واثق من تحصيلي لكل المعارف التي أنا أهل لها، أرى نفسي كذلك بنفس الوسيلة واثقا من تحصيلي ما هو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتي ، بحيث لا تميل ارادتنا الى طلب شيء ، أو الفرار منه ، الا تبعا لأن فهمنا يمثله لها طيبا أو خبيثًا ، ويكفى أن يجيد المرَّء الحكم لكي يجيد العمل ، وأن يحكم أحسن ما يستطيع ، ليسارع الى عمل أحسن ما يستطيع عملا ، أى لكى يحصل على كل الفضائل ومعها، كل الخيرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما يتأكد المرء أن ذلك كائن ، فانه لايعجزه أن يكون راضياً •

وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم ، ووضعتها ناحية

مع حقائق الايمان ، التي لها دائماً المنزلة الاولى في اعتقادي (١) . حكمت بأن مابقي من آرائي، هو أن أعمل على التخلص منها، ولماكنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت محبوساً في حجرتي التي وافتني فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها (٢) لم أصنع شيئاً الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، في كل المهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيري ، في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعاً للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فانني انتزعت مع ذلك من عقلي كل الأخطاء التي استطاعت ان تتسرب اليه من قبل وما كنت في ذنك مقلدا اللاأدرية (٣) الذين لا يشكون (٢٩) الا لكى يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائما حيارى، فانى على عكس ذلك ، كان كل مقصدي لا يرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصخر أو الصلصال ، والذي نجحت فيه ، على ما يبدو لى ، بعض النجاح ، هو أننى لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضــايا التي كنت أمتحنها ، لابفروض

 ⁽۱) أى جنبها عن الشك المنهجى اللى يقول به في التفكير النظرى، ولكنه يستمبده عندما يكون الامر فى صدد الدين أو الاخلاق .

⁽٢) من سنة ١٦١٩ الى سنة ١٦٢٨ ولقد أفلح ، مع انهماكه في الاسفار كما يقول ، في تطبيق منهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياضيات (انظر هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٧٤) .

⁽٣) يختلف شك ديكارت المنهجى عن شك اللاأدريين في أنه لا يدوم بل ينتهى عند الوصول الى البقين بينما شك اللاأدريين دائم لا ينتهى قط ، (هملان الكتاب المذكور قبلا ٣ ص ١٠٨) لم أن اللاأدريين يرون استحالة العلم لانهم يشكون في كل شيء حتى في أنهم يشكون ، بينما ديكارت قبل مبادىء قوية لامكان العلم ، وهى ترجع جميعا الى التسليم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والخير وسيوضح ذلك في القسم الرابع .

ضعيفة ، ولكن بحجج ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشبك الى الا استخلص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لا تحتوى على شيء يفيني ، و كما ان المرء وهو يهدم بيتا قديما ، يحافظ في العادة على أنقاضه كي تنفع في بناء بيت جديد ، كذلك فانني بنفضى كل ما حكمت عليه من آرائي بأنها آراء ضعيفةالاساس، فانني كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة (١) ، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكتر يقيناً • وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسي على المنهج الذي فرضته على نفسي ، لأنه عدا أني عنيت بأن أوجه كل أفكاري على العموم تبعـا لقواعده ؛ كنـت أخصص بين حين وآخر ، بعض الساعات أنفقها على الخصوص في تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات ، بل وأيضا على بعض المعضلات الاخرى التي كنت أستطيع تحويلها الى مايكاد يشسبه معضلات الرياضيات ، وذلك بتخليصها من كل مبادئ العلوم الاخرى ، التي لم أجد فيها متانة كافية ، كما سترونني أفعل في كثير من العلوم المبســوطة في هذا السفر (٢)وكذلك فاني من غير أن تكون حياتي في الظاهر مخالفة (٣٠) لحياة من ليس لهم شعل ، الا أن يقضوا حياة حلوة بريئة يلجئون الى كل الملاهي النزيهة لكي ينعموا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن أستمر في مطلبي ، وأن أستفيد في معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب •

⁽۱) في الطبيعيات والرباضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانون الإنكسار .

 ⁽٢) أى في مبحت انكسار الاشعة وعلم الانواء وهما موضوعان عالجهما ديكارت
 مع الهندسة وأصدر الثلاثة في كتاب واحد سنة ١٦٣٧ مع القال .

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن أستقر على رأى في المعضلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (١) ، وقبل أن أبحث عن قواعد أى فلسفة أكثر يقينا من الفلسفة الذائعة(٢)٠ وان تجربة الكثيرين من أهل العقول الفائقة، الذين التمسوا منقبل مطلبي، ولم يفلحوا فيهعلى ما بدا لى، جعلتني أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن لأجرؤ على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا أنني وصلت بالمطلب الى غايتى ، ولست أدرى على أى شيء أسسوا هذا القول، واذا كان لى أثر في هذا القول بأقوالي فلا بد أن ذلك كان في اعترافي _ بما كنت أجهل _ في سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا قليلا ، وربما كان ذلك أيضا وأنا أبين أسباب شكى في كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن في تمدحي بأي علم (فلسفي) ولسكنى اذ كنت من الشمم بحيث آبى أن يحسبني الناس على ما (٣١)لست عليه رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبني الناس من صيت ، وقد مرت ثماني سنوات كاملة منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الاماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد (٣) وطد فيه طول استمرار الحرب (٤) نظما (جيدة) ، حتى ان الجيوش التي يحتفظ

⁽١) أي علماء االعصور الوسطى •

⁽٢) أي فلسفة العصور الوسطى المعتمدة على آراء أرسطو •

⁽٣) المقصود هولندا ٠

⁽٤) بدأت تلك الحروب بالثورة على اسبائيا طلبا للانفصال عنها سنة العروب بالثورة على اسبائيا طلبا للانفصال عنها سنة العرب العرب

بها فى ذلك البلد تبدو كأنها لا تستخدم الا فى أن ينعم النساس بثمرات السلام فى كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الغاصسة بالنسازلين ، أن أغيش منفردا ومنعزلا كما لو كنست فى أقصى الصحارى •

القسم الرابع

لست أدرى أن كان يجب على أن أحدثكم عن تأملاتي الأولى هناك (١) ؛ لأنها أدخل في عالم المجردات (٢) وأبعد عن متناول المجمهور بحيث قد لا يسيغها ذوق الناس جميعا ومع ذلك ، لكى يستطاع الحكم فيما اذا كانت الاصول (٣) التى اعتبرتها هي على قدر من الوثاقة كاف ؛ وجدتني شبه مضطر الى أن أتحدث عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق (٤) ، فان المرعمحتاج بعض الأحايين الى أن يتبع آراء يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظرا لرغبتي اذ ذلك في أن أفرغ للبحث عن الجقيقة ، رأيت أنه يجب على أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذ كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا

⁽١) في هولندا

⁽٢) في النص الفرنساوى Si métaphysiques وقد نقل جلسون عن معجم الاكاديمى الفرنسية (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحيانا معنى التجريد . أنظر التعليق ٤ ص ٢٨٣

⁽٣) في النص اللاتيني « أصول فلسفتي »

⁽³⁾ في الفقرة التالثة من الجزء الأول من المبادىء ٦ التى عنوانها « في أنه لا يجب علينا أن نستعمل هذا الشك فى تصريف أعمالنا » يبسط ديكارت قولا شبيها بالذى يورده هنا أ

⁽٥) في الحكمة الثانية من الاخلاق المؤقتة في القسم الثالث من المقال

(٣٢) يبقى في اعتقادي بعد ذلك شيء لا يحتمل الشك • وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا ، (١) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجعلنا الحواس نتخمله • ولان من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات (٢) ، فاننى لما حكمت باننى كنت عرضة للزلل مثل غیری ، نبذت فی ضمن الباطلات کل الحجیج التی کنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفعار ، التي تكون بنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضا ونحن نيام ، دون أن تكون واحدة منها اذ ذاك حقيقية (٣) اعتزمت أن أرى أن كل الأمور التي دخلت الى عقلى ، لم تكن أقرب الى الحقيقة من خيالات أحلامي • ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل. فقد كأن حتما بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئًا من الأشبياء • ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر ، اذن فانا هوجود (٤) ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتحراها •

⁽۱) يقول في التأملات الاولى ١٢ « شاهدت بعض الاحايين أن هذه الحواس تخدمنا ، ومن الحزم ألا نشق البتة تمام الثقة في الذي يخدمنا مرة واحدة »

⁽٢) المفالطة قياس فاسد: اما من حيث مادته ، واما من حيث صورته

⁽٣) الفرق لدى ديكارت بين الحام واليقظة في حظهما من الحقيقة « أن الذاكرة لا تستطيع أن تصل الاحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شأنها في وصل الاشياء التي تحصل لنا ونحن في اليقظة » التأملات السادسة ١٢

⁽١) أ . معنى التفكير . يقول ديكارت في التأملات الثانية ١٢ « أننى شيء مفكر Res cogitans . وما هو هذا الشيء المفكر ؟ أنه شيء يشك ويفهم ويثبت وينفى ويريد ولايريدويتخبل أيضا ويحس » وكذلك يقول في التأملات الثالثة ١٢ « أننى شيء يفكر ، أي يشك ، ويثبت ، وينفى ويعرف من الاشياء قليلا ويجهل

ثم لما اختبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أننى قادر على أن أفرض أنه لم يكن لى أى جسم ، وأنه لم يكن هناك أى عالم ، ولا

= منها الكثير ، ويحب ، ويكره ، ويريد ولا يريد ، يتخيل أيضا ويحس» ويقول أيضا في ردوده على الاعتراضات التانية ١٢ التعريف الاول « أعنى بكلمة الفكر Pensée أو Cogitatio كل ما هو فينا بحيث نكون على وعى به مباشرة وهكذا فعمليات الارادة والفهم والخيال والحس هى أفكار ولكننى أوردت كلمة مباشرة عن قصد كى أبعد كل ما يتبع أفكارنا أو يعتمد عليها فمثلا ، الحركة الارادية هى في الحقيقة فكر باعتبار ميدئها ، ولكنها ليست فكرا بذاتها » ويقويل كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الاول من المبادىء ٦ أعنى بكلمة التفسيكي كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الاول من المبادىء ٦ أعنى بكلمة التفسيكي الفهم والارادة والخيال وحدها ولكن الحس أيضا كلها تفكير » وبالجملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء وأعيا على العموم ...

ب القضية من الوجهة النطقية . زعم جاسندى Gassendi أن أنا أفكر، اذن فأنا موجود قياس ، وأن ديكارت أضمر مقدمته الكبرى وهي « وكل مفكر موجود » * ، واذا كان الامر كلاك فلا يصح أن تكون تلك المحقيقة أنا أفكر اذن فأنا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياسا وأنما هو بداهة أو «تبصر بسيط للنفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياسا الى وجود كلمة أذن بسيط للنفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياسا الى وجود كلمة أذن والك الاشكال باقتراحه التي ستعمل عادة في القياس وقد حل استبينوزا أن أنا مفكر (راجع هملان الكتاب المذكور قبلا الفصل التاسع وكينوفيشر حياة ديكارت ومذهبه . ا ص ١٠) وما يليها وجلسون في تعليقه } ص ٢٩٢ وما يعدها وبرنشفيك المقال المذكور سابقا ١٧ ص ٣١٥)

(%) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية Enthymène وهو قياس طويت مقدمته الكبرى أما لظهورها والاستفناء عنها كما جرت العادة في التعاليم كقولك خطأ أ ب ، أ ج حرجا من المركز الى المحيط فينتج أنهما منساويان وقد حدفت الكبرى وأما لاخفاء اكذب الكبرى أذا صرح بها كلية كقول الخطابي هذا الانسان يخاطب العدو فهو أذا خائن مسلم للثفر ولو قال وكل مخاطب للعدو أفهو خائن لشعر بما يناقض به قوله ولم يسلم » ابن سينا النجاة ص ١٩ طبع القاهرة ١٣٢١

أى حيز أشعله ؛ ولكننى لسبت بقادر ، من أجل هذا ، على أن أفرض ، أننى لم أكن موجودا ؛ بل على نقيض ذلك ، فأن نفس كونى أفكر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعا جد واضح وجد يقينى أننى كنت موجودا ؛ في حين أنه لو كففت عن التفكير وحده ، وكان كل ما بقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لى مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) : ولقد عرفت من ذلك

(۱) التفرقة بين النفس والبدن ، هذه الحجة التي أوردها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن ، أي لائبات أن وجودها غير متوقف على وجوده يراها البعض مستمدة من القديس أوغسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أرنولد Arnauld في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على « المهونة التي أمده بها وذلك بتأييده بحجة القديس أوغسطينوس » الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ وكذلك أنظر كينوفيشر حياة ديكارت وعلمه ومذهبه ١٠ ص ٢٦٦ ومابعدها وجلسون في تعليقه) ص ٢٥٦ ومابعدها على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس نقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الفيلسونين ، وقد ظهر هذا التشابه ضئيلا جدا أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول « وجه ديكارت جهده ألى بحجة لاتختص الا به النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في ذاتها واستعان لحلها بحجة لاتختص الا به التي نعلق عليها الآن لان لديكارت حجتين غيرها لابجادل وهو يقصد تلك الحجة التي نعلق عليها الآن لان لديكارت حجتين غيرها لابجادل احد في أنه استمدهما من سابقيه (أنظر القدمة)

على أننا نعتقد أن نفس حجة ديكارت التى يقول عنها هملان انها لاتختص الا به ، قد أوردها من قبله ابن سينا فى الشفاء فقال « فنقول يجب أن يتوعم الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملا لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات وخلق يهوى فى هواء أو خلاء هويا لايصدمه فيه قوام الهواء صدما مايحوج الى أن يحس وفرق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تتماس ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته فلايشك في النباته لذاته موجودا ولايثبت مع ذلك طرفا من اعضائه ولا باطنا من أحشائه ولا فلم اولا دماغا ولاشيئا من الاشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ورلايثبت لها طولا ولا عرضا ولا عمقا ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخبل بلا ع

= أو عضوا آخر لم يتخيله جزءا من ذاته ولا شرطا في ذاته · وأنت تعلم أن المنبت غير الذي لم يتبت والمقرب غبر الذي لم يقرب فان للذات التي أتبت وجودها خاصية لها على أنها هو بعينه غير جسمه وأعضائه التي لم. يثبت فاذن المبتة له سبيل الى تبته على وجود النفس شيئًا غير الجسم بل غبر جسم وانه عارف يه مسانشسر له وان كان ذاهلا عنه يحناج أن يقرح عصاه » ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبعة طهران . ويعود أيضا فيقول في نفس الكتاب «ولنعد ماسلف ذكره منا فنقول : لو خلق انسان دفعة واحدة وخلق متباين الاطراف ولم يبصر أطرافه والفق أن لم يمسها ولاتماست ولم يسمع صوتا جهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود انيته شيئا مع جهل جميع ذلك وليس المجهول بعينه همو المعلوم وليسمت عدد الاعضاء لنا في الحقيقة الا كالنياب ٠٠٠٠ ص ٣٦٣ ، ويقول كذلك في كنابه الاشارات والتنبيهات عند الكلام على النفس الارنسية والسماوية «ولو توهمت ذانك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لاتبصر أجزاءها ولاتتلابس أعضاؤها بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواه طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء الا عن تبوت اينتها » ص ١١٩ من مطبوعة فورجيه Forget في ليدن سنة ١٨٩٢ وكذلك جاء في لباب الإشارات النمط النالث في النفس الارضية والسماوية القسم الاول في البحث عن ماهية جوهر النفس:

وقد بين الاستاذ فورلاني Furlani ان النسين اللذبن اقتبسناهما من الشفاء كانا مترجمين الى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم أوفرنيAuvergne قد ي

أننى كنت جوهرا (١)كل ماهيت (٢) أو طبيعته ليست الا أن يفكر ، ولأجل أن يكون موجودا ، فانه ليس في حاجة الى أي مكن ولا يعتمد على أي شيء مادى ، بحيث أن الأنية ، أي (النفس (٣)

نقلهما عنه مع ذكر أسم ابن سينا . وقال الاستاذ قالوا Valois في كتابه عن أوفرنى الصادر في باديس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي ينقلها هذا الاخر عن ابن سينا «توجد هذه التعبيرات تقريبا في المقال عن المنبح» (أنظر ابن سبنا ومبدأ ديكارت أنا أفكر ، أذن فأنا موجود Cogico, Ergo في مجلة الاسلاميات Islamica المجلد التالث الكراسة الاولى ص ٥٣ ص ٧٠ في ليبزج ابريل سنة ١٩٢٧) .

(۱) يقول ديكارت «عندما نتصور الجرهر ، فانما نتصور شيئا موجودا بحيت لايحتاج لاجل وجوده الا الى نفسه» المبادىء ج ۱ الفقرة ٥١ وكذلك يقول: «بسمى جوهرا كل شيء يقوم فيه مباشرة كانه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة او نعت تحصل لها عندنا فكرة حقيقية» الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس ، ويميز ديكارت دائما بين الجوهر المفكر وهو النفس والجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم، (١) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين (أنظر جلسون التعليق)

(٣) في النص الغرنسي وردت كلمة âme أي الروح ولكننا نقلنا هنا عن النص اللاتيني حيث جاءت كلمة Mens أي النفس ولم تأت كلمة ماتقابل في اللاتينية كلمة âme في الغرنسية ، ولقد حسدد مايقصده بكلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات النانية ١٢ فقال :

«الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس ، وأنا اقولهنا النفس Mens ولا اقول الروح Anima ، لان الكلمة الاخيرة تدعو للبس ، النفس غالبا للدلالة على شيء جسمى» ، (انظسر جسلون التعليق } ص ٢٠٧ و ٨٠٥) ويظهر أن هملان اخل الكلمة Ame كما وردت في المقال وقال أن ديكارت وقع باستعمالها في خلط كبير وكان عليه أن يستعمل كلمة فكر أو معرفة بدلا من كلمة روح (راجع مذهب ديكارت ٣ ص ١٠٦) ، على أننا نعتقد أن خطأ ديكارت للخوى محض وعدره في ذلك حداثة عهد اللفة الفرنسية في أيامه بالعلم ، والدليل

التي أنابها ، هي متمايزة تمام التمايز عن الجسم ، بل وهي أيسر أن تعرف (١) وأيضا لو لم يكن الجسسم موجودا البتة لكانت النفس موجودة كما هي بتمامها (٢) .

وبعد ذلك ، بحثت فيمسا يلزم للقضية كى تكون حقيقية ويقينية ؛ لاننى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ؛ فكرت فى أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين • لاحظت أنه لاشىء في هذه القضية : أنا أفكر ، اذن فانا موجود ، يجعلنى أثق من أنى أقول الحق ، الا كونى أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأننى أستطيع أن أتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء

على ذلك أنه لم يقع في نفس الخطأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقسرها كما أن المترجم الفرنسي لكتابه المبادىء ٦ كثيرا مايستعمل كلمة Ame للدلالة على نفس المنى المقصود في المقال ، كما فعل في الفتررة الحادية عشرة من الجزء الأول .

(۱) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكر ، أذن فأنا موجود ولتعريفه النفس بأنها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لان البدن لايمكن معرفته الا بالنفس وأذن فمعرفتها سابقة المعرفته . وهو يقول اللتدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المباديء ٢ « أذا كنت أقتنع أن هناك أرضا لاني المسينا أو لانني أبصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقتنع بأن فكرى كائن أو موجورد ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وانه لايمكن أن انيتي أى نفسى لاتكون شيئا ما حينما يحصل عندها ذلك الفكر». أرجع أيضا الى التأملات الثانية ١٢

(٢) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذى أثبته في مذهبه وهو أن الاشياء التى نتصورها متمايزة جلية هى حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما يأتى : (١) أثباته السابق على أننا عند اغفال الجسم نظل مدركين لوجودنا (أنظر ص ٥٦ و ٥٣) (٢) مادمنا نلاوك الشيء جليا متميزا فهو حقيقى لائه يستحيل على الله أن يخدعنا . (٣) التوحيد بين الحقيقة في اللحن وفي الاعيان كما كان يقول بذلك علماء العصور الوسطى (راجع مبادىء الفلسفة ٦ ج١ الفقرة ٢٠ ومابعدها) .

التي نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز ، هي جميعا حقيقية ؛ غير أن هناك بعض الصعوبة في أن نبين ما هي الاشياء التي نتصورها متمايزة ٠

وبعد ذلك ، فانني لما فكرت في شكوكي ، وأن مؤدي هذا أن ذاتي لم تكن تامة الكمال ، لانهي تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشبك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت ان أفكر في شيء أكمل منى ؛ وعرفت يقينك أن ذلك يجب أن يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكمل (١) • أما ما كان عندى من تفكيرات في أشياء كثيرة (٣٤) أخرى خارجة عنى مثل السماء، والارض، والضــوء، والحرارة، وألف شيء آخر ، فلم أتبعب كثيرا في معرفة من أين جاءت ، ذلك لاني اذ لم ألاحظ فيها شيئا يجعلها في نظرى أسمى مرتبة مني ، استطعت أن أعتقد أنها ، إذا كانت حقيقية (٢) فأنها من توابع طبيعتي ، من جهة أن طبيعتي لها شيء من الكمال ، وأن هذه الأشياء ان لم تكن كذلك ، فاننى أكون استمددتها من العدم ، أى أنهسا كانت حاصلة عندي من جهة ما في من نقص • ولكن الأمر لا يمكن ان يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى : لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلى الاستحالة ؛ لأن التناقض الواقع في أن الاكمل يكون لاحقا وتابعًا لما هو أقل كمالاً ، ليس أقل من التناقض الواقع في انه يحدث شيء ما من العدم ، اذن فأنا لاأقدر أيضا على ان استمد هذه الفكرة من نفسى (٣) . وعلى

⁽۱) هذا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو «لايكون في المعلول عاليس في العلمة » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢:

⁽٢) يمنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الاعيان أي موجودة في الخارج

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة اذا فطنا الى مبدئين ديكارتبين أساسيين ، الأول : أن ديكارت يبدأ دائما لا من الشيء في الخارج وانما يبدأ من نفسه أي بمعرفته للشيء وتفكيره فيه أنى افكر Cogito . والثاني : أن للشيء وجودا عينيا (أي في الخارج بصرف اللنظر عن

ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد ألقيت الى من طبيعة (١) هى فى الحقيقة أكثر منى كمالا ، بل ولها من نفسسها كل الكمالات ، التى أستطيع أن أتصورها ، وإذا أردت التعبير بكلمة واحدة ، عن تلك الطبيعة فإن المراد بها الله ، وأضعفت الى ذلك انه بما أننى قد عرفت بعض الكلمات التى ليس لى شىء منها ، فاننى لسبت الكائن الوحيد الذى فى الوجود (وهنا ساستعمل بحرية، أن كان يرضيكم هذا. كلمات المدرسة)(٢) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كمسالا ، أنا تابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (٣) ، لأننى لو كنت وحيدا ومستقلا عن كل ما هو (٥٣) غيرى بحيث كان لى من نفسى كل هذا القليل الذى أشسارك (٤) عينه على كل ما أعرفه ينقصنى (٥)، وبذلك أكون عينه على كل ما أعرفه ينقصنى (٥)، وبذلك أكون عينه على كل ما أعرفه ينقصنى (٥)، وبذلك أكون

= الوجود في الله من أ بقدر ماله من الكمال ، ويجب وصل هذين المبدأين بقانون الملية الذي يعبر عنه بقوله (ان علة الوجود لأى لاشيء موجود بالفعل أو لأى كمال لشيء موجود بالفعل لايمكن أن تكون لاشيء أو تكون شيئًا غير موجود» البديهية النالثة من ردوده على الاعتراضات النائية ١٢

⁽۱) في النص اللاتيني « بواسطة كائن طبيعته كانت الخ » ·

⁽٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التي لم تكن قد هضمتها اللغة الفرنسوية بعد (انظر جلسون التعليق) ص ٣٣٢)

⁽٣) في النص ذللاتيني « كل ماكان في » .

⁽٤) أى القليل من الكمال الذى ليس ذاتيا للانسان (أى ليس جزءا من ماهيته) ولكنه حاصل على جزء منه فهو يشاوك الله في ذلك لان الله حاصل على كل الكمال .

⁽٥) يربد أن يقول أنه ليس علة لما له من القليل من الكمال .

أنا نفسى غير متناه (١) ، وأزليا أبديا (٢) ، وغير متغير (٣) ، وعالما بكل شيء ، وقادرا على كل شيء وقصارى القول أن تكون لى كل الكهالات التي أستطيع أن ألحظ أنها لله (٤) لأنه تبعا للاستدلالات التي أوردتها (٥) ، فلكي أعرف طبيعة الله ، على قدر ما تستطيع طبيعتي ، فأنه لم يكن على الا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لها في نفسى صورة ذهنية هل في امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئا مما يفيد النقص منها ليس لله ، ولكن كل ما عدا ذلك ثابت له ، وكذلك رأيت أن الشك، والتقلب، والحزن، وما شابهها من الأمور ، لم تكن لتكون فيه ، اذ أنني أنا نفسي كنت

⁽۱) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجبا أى أنه ليس سلبا متناة بل يقول ان «متناه» هى سلب «غير متناه» وفى ذلك يقول (لااستعمل البتة كلمة غير متناه ولا اللاللة فقط على ماليس له نهاية ، وهذا مايكون سالبا وقد أطلقت عليه كلمة غير محدد Indéfini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقى ، أعظم ، بدون موازنة من كل الاشياء ألتى لها نهاية ما ، من كتاب له الى بعض أصدقائه مقتبس في معجم الفلسفة ١١ للاستاذ لالائد فى مقالة غير متناه المالمة أوفى التأملات الثائثة ١٢ يقول أنه لايستعمل كلمة غير متناه سلبا لكلمة متناه كما يستعمل كلمة السكون لنفى كلمة الحركة والظلام لنفى النور لانه يوجد فى الجوهر الغير المتناهى من الحقيقة أكثر مما يوجد فى الجوهر المتناهى ولان فكرة الغير المتناهى سابقة عنده لفكرة المتناهى اذ كيف يمكن أن يعرف أنه غير تامل مالم يكن قد فكر من قبل فى ذات أكمل من ذاته عرف بمقارنتها عيوب طبيعته .

⁽۲) أزلى أى لايقدر العقل على تصور بداية له وأبدى أى لايقدر على تصور نهاية له وأبدى أى لايقدر على تصور نهاية له والكلمة الفرنسية éternel تفيد معنى الكلمتين أى ليس له مبدأ ق أوله كالقدم ولا انتهاء له فى آخره كالبقاء وهذه صفة ينفرد بها الله لانه لايفتقر فى وجوده إلى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء ولن يكون له انتهاء .

⁽٣) لان الحركة والتغير لابكونان للذات الحاصلة على كل الكمالات .

^(؟) عرف ديكارت الله بقوله «أعنى بالله جوهرا غير متناه ، أزليا أبديا ، غير متفير ، مستقلا ، عالما بكل شيء ، قادرا على كل شيء ، وهسو الذي خلقتلي وخلق سائر الاشياء الاخرى (اذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما)» ..

⁽٥) أي الخاصة باثبات وجود الله

أرتاح لأن أكون خالصا منها • ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أننى كنت فى حلم ، وأن كل ما شاهدت أو تخيلت كان باطلا فاننى لا أقدز على كل حال أن أنكر ان هذه الأفكار كانت على الحقيقة فى ذهنى ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فيما مضى فى نفسى أن الطبيعة العاقلة متمايزة عن الجسمية ، وذلك باعتبارى أن كل مركب يدل على تبعية (١) ، وأن التبعية نقص بلا شك ، فأننى حكمت من هذا أنه لم يكن كمالا فى الله أن يكون مركبا من هاتين الطبيعتين (٢) ، وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، ولكن أذا كان فى العالم بعض وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكمال ، فأن وجودها كان واجبا أن يعتمد على قدرته ، بحيث (٣٩) أنها جميعا لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) .

⁽۱) «لان أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر وأن الكل نفسسه يعتمد على الاجزاء التي تكونه» جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٩ ٠

⁽٢) أي العاقلة والجسمية ،

⁽٣) «أى ملائكة أو انسان» جلسون في المكان المذكور ·

⁽³⁾ يقول ديكارت بنظرية الخلق المستمر فيو يرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا راجع الى أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجودى الآن وجودى في اللحظة التالية مالم يشأ الله ذلك واذن فالحفظ والخلق عنده شيء واحد ، أنظر هملان مذهب ديكارت ص ١٩٣ و ٣٠٠ ، وسنعود للكلام عن هـــذه النظرية في التعليق على القسم الخاص .

ولقد بسط ديكارت حتى الآن دليلين لاثبات وجود الله فالاول يمكن ايجازه في القول بأنه استنبط من شكه أنه غير كامل اذ أن المعرفة أولى بالكمال من الشاك ولكنه ماكان ليعرف أنه غير كامل لو لم تكن لديه فكرة الكمال واذا فلابد من سبب لحضور تلك الفكرة في ذهنه اذ أنه لاينتج شيء من لاشيء ويجب أن يحتوى هلا السبب على كمال وحقيقة أكثر مما في المسبب عنه ، وهذا السبب ليس هو نفسه لانه ليس العالم الخارجي لانه لم يثبت بعد حقيقة وجوده =

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذي كنت أتصوره جسما متصلا ، أو حيزا لا يتناهي امتداده في الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام الى أجزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميم الوجوه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كله في موضوع علمهم ، فاني تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم اذ لاحظت أن ما يعزوه اليها الناس منأنها جد يقينية، انها يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعما للقاعدة التي ذكرتها غير بعيد (١) ، فانني لاحظت أيضا أنه لاشيء فيها البتة يجعلني على ثقة من وجود موضوعها(٢)، فانني مثلا أرى أنه اذا فرضت مثلثا ، لزم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس في هذا ما يجعلني أستيقن أن في العالم مثلثا ، ذلك على حين أنني عندما عدت الى امتحان ما

و ولانه حادث ولايستطيع أن يقوم بنفسه واذن فهو ليس بكامل واذن فليس السبب الا ذاتا لها كل الكمالات وهذه هي ذات الله . وأما الدليل لالثاني وهو متصل بالاول فهتلخص في القول بأنه عرف أنه موجود وأنه غير كامل ولكنه يمتلك فذهنه فكرة الكمال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود نفسه لانه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكنا أن يكون أكثر كمالا مما هو لان الارادة تنزع دائما للخبر الاعظم فيجب اذن أن تكون العلة لوجوده ذاتا لها كل الكمالات وهذه هي الله ، والاستاذ فيجب اذن أن تكون العلة لوجوده ذاتا لها كل الكمالات وهذه هي الله ، والاستاذ فيشر يسمى هذا الدليل بالدليل الانساني Anthropologische Beweis ويراه أساسا للدليلين الآخرين أي الدليل الاول ويسميه بالدليسل التجريبي ويرى ويراه أساسا للدليل الوجودي الذي سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويرى كذلك أنه «هو الدليل الديكارتي الحق لائبات وجود الله» . أنظر حياة ديكارت وعمله ومذهبه ص ٣١٥ ومابعدها .

⁽۱) أي «أن الاشهاء التي تتصورها بجهلاء وتمايز كثيرين هي جميعا حقيقية» .

⁽٢) اى «الجسم المتصل المتحرك الذي هو موضوع البراهين الهندسية» جلسون التعليق } ص ٧٤٧ ٠

عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ؛ الفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحا ، وينتج عن ذلك أن كون الله ، الذى هو هذا الموجود الكامل ، موجودا هو على الأقل مساو فى اليقين لخير ما يمكن أن يكون برهانا هندسيا (١) .

(۱) أطلق كانت على هذا الدليل أسم الدلبل الوجودي Ontologische Beweis فأصبح بعد ذلك معروفا بهذا الاسم (أنظر نقد العقل الخالصKritik der reinen Vernuntf الكلام في استحالة دليل وجودي على وجود الله ص ٥٩٢ ومابعدها من الطبعة الاولى سنة ١٧٨١ وص ٦٢٠ ومابعدها من الطبعة الثانية سينة ١٧٨٧) وجملة هذا الدليل أن الله كامل أذن فهو موجود لأن الكمال بتضمن الوحود كما يتضمن مفهوم المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين . واعترنس جاسندى على ديكارت بأن الوجود ليس كمالا ، وأصل الاختلاف بينه وبين ديكارت أن ديكارت يبدأ كما نعرف من التفكير الأثبات الوجود أنا أفكر Cogilo أي ان الوجود الخارجي عنده تابع للماهية أما عند جاسندي فالماهية منتزعة منالوجيد الهيني ، ويقول ديكارت أنه يستحيل أن نتصور شيئًا له كل الكمالات وليس له وج ود اذ أن التناقض ظاهر في ذلك . (راجع التأملات السالاسة ١٢) على ان نقد كانت أقوى من نقد جاسندى فهو يقول «من البين أن الوجود ليس محمولا . حقیقیا ، أى لیس تصورا لشىء ما يمكن اضافته الى تصور لشىء Begriff von irgend etwas, was zu dem Begriffe eines Dinges hinzokommen Konne الكتاب المذكور ص ٩٨٥ من الطبعة الأولى و ٦٢٦ من الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجود هو مجرد الرابطة في الحكم اي مايربط المحمول بالموضوع فقولك الله هو قادر على كل شيء قضية تشتمل على تصورين الاول الله والثاني قادر على كل شيء أما كلمة هو (وفي اللفات الاوربية يستعمل الاستعمال قلنا هو للدلالة على الحكم بدلا من الفعل يكون ist) فليستمحمولا وأنما هي تقيم العلاقة بين المحمول والموضوع . وعلى ذلك فهو يقول . أن القائلين باثبات وجود الله ، اعتمادا على تصورنا له ، هم بين أن يقعوا في التناقض اللنطقي =

(٣٧) ولسكن السبب في أن الكثيرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل في معرفة ما هي نفسهم أيضا ، هو أنهم لا يرفعون عقولهم قط الى مافوق الأشياء المحسوسة، وأنهم تعودوا ألا يعتبروا شيئا من الأشياء الا اذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم . وهذا بين من أن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتخذون شعارا

= أو اللدور . ذلك بأن تصور الله ، اللدىءو موضوع القضية ، أن كل متضمنا للوجود ، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشيء بنفسه وهو الدور ، وان كان تصور الله خلوا من الوجود ، فالوجود اذن في المحمول فيكون أحد طرفي المقضية المتساوية المطرفين متضمنا للوجود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا النحو تناقض في المنطق .

ولكن هذا النقد انبا يتوجه به على غير ديكارت (لان الدليل الوجودى كان معروفا قبل ديكارت) لان موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يحميه لان مبدأ تحقق الاشياء عند ديكارت هو في العقل ، ولامعرفة يقينية عنده الا ماذهب من العقل الى الحسى ، ثم ان الوجود يصح أن يكون محمولا لانه ليس مستمدا من النجربة والحواس بل هو مستمد من العقل ، وهو يرى أنه «حينما نقول أن لازما تحتوى عليه طبيعة أى شيء أو تصوره ، فهذا كما لو نقول أنه حقيقى لذلك الشيء أو ممكن أتباته له » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف التاسع

ودنع تهمة وقوعه في الدور بقوله « . . اننى لم أقع في الخطأ اللذي يسميه المناطقة بالمصادرة على المطلوب ، فان أعتبار الوجود من لوازم ماهية الله لايزيد على اعتبار مساواة زوايا المثلث الثلاث مساوية لقائمتين» . من كتاب له اقتبسه هملان في مذهب ديكارت ص ٢١٣ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي هملان الكتاب المذكور ص ٢١٢ ومابعدها وجلسمون التعليق ؛ ص ٤٣٧ مابعدها وبرنشفيك الرياضاة ومابعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ٣٠٨ ومابعدها

- (١) أنظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس ٠
 - (٢) يقصد فلاسعة العصور الوسطى

مقال عن المنهج ــ ١٦١

لهم في المدارس أنه لا شيء في العقل لم يكن أولا في الحس (١) ، ومع ذلك فانه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط في الحس • ويبدو لى أن الذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم ، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الأصوات ، أو شم الروائح • الا أن هناك هذا الاختلاف ، وهو أن حاسة البصر لاتؤكد لنا تحقق الأمور التي يختص بادراكها ، أقل مما تفعل حواس الشم والسمع، في حين أنه لايستطيع خيالناولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك •

وأخيرا، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافيا بوجود الله ووجود أنفسهم ، بالحجج التي أوردتها ، فاني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقا بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وما شابهها من الأمور ، هي أقل ثبوتا ، لأنه مع أن للمرء (ـ كما يقول الفلاسفة ـ) ثقة أخلاقية (٢) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها الا اذا كان مسرفا (٣٨) ،

⁽۱) أشارة الى الكلمة المشهورة في العصور الوسطى «لاشيء في العقل لم Nihil est in intellectu quod prius non fuerit in يكن أولا في الحسى sensu وكان هذا الملهب معروفا عنا العرب ومن أنصاره أبو حامد الفزالي الذي يعهر عنه بقوله «لايحل في العقل إلا مايحل في الحس» تهافت الفسفة طبعة القاهرة ١٣٢١ ص ٧٨ ويقول الاستاذ فورلاني Furlani ان هذه الكلمة انتقلت الى أوربا عن طريق العرب ، انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا ومبدأ ديكارت أنا أفكر أذن فأنا موجود في مجلة islamica المجلد الثالث الكراسة الاولى ص ٦٨ .

⁽۲) يفسر ديكارت ذلك بقوله « .٠ سوف أميز هنا بين نوعين من اليقين الأول يسمى أخلاقيا ، أي كافيا لتدبير شئوننا الخلقية ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التي تمس السلوك في الحياة التي لم نعتد قط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف الله قد يجوز أن تكون باطلة على الاطلاق ٠ وهكذا فأن الذين لم =

ومع ذلك أيضا ، فعندما يكون المرء بصدد يقين ميتافيزيقى (١) ، فانه لا يقدر ، الا اذا كان محروما من العقل ، على انكار أنه يكفى علة لنفى كمال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كواكب أخرى ، وأرضا أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء • لانه من أين للمرء أن يعرف أن الفكر التي ترد اليه في الحلم هي أقرب الى البطلان من الفكر الأخرى ، مع أنها في أكثر الأحايين ليست أقل قوة ووضوحا ، ومع أن خيرة العقلاء يبحثون فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون فيما أعتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية لنزع همذا الشك ، ما لم يفرضوا قبلا وجود الله • أولا : لأن هسذا الذي قررته ، هو الذي اتخذته غير بعيد قاعدة ، أي أن الأشياء التي نتصورها جد واضحة وجد متمايزة هي جميعا حقيقة ؛ هذا الذي جعلته أولا قاعدة ليس تابنا الا لأن الله كائن أو موجود وأنه ذات كاملة ؛ وأن كل مافينا يصدر عنه (٢) (١٠)

ويتبع ذلك أن صورنا الذهنية ومعارفنا لما كانت موجودات

⁼ يدهبوا البتة الى رومة لايشكون في أنها مدينة في ايطاليا ، سع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربما خدعوهم ، وأما اليقين الشاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به » من مبادىء الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه ؟ ص ٣٥٨

⁽۱۱) هذا هو النوع الثاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص الذي ا اقتبسناه من مباديء الفلسفة

⁽٢) هذا ما يسمى بالسند الالهى لصحة الحقائق التى نتعسودها بتمايز وجلاء فان الله كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (انظر المقدمة)

خارجية (١) صادرة عن الله فهى بمساهى به واضحة متمايزة ، لا يمكن أن تكون الاحقيقة بحيث أنه ، اذا كان كثيرا ما يكون فى تلك الصور الذهنية أو المعسارف مايحتوى على بطلان ، فذلك لا يمكن أن يكون الا فى ماكان منها محتوياعلى شى دى عموض وابهام، فانها فى هذا تشارك العدم، أعنى أنها ليست فينا بهده المثاية من الغموض الا لأن كمالنا ليس تاما من كل وجه وظاهر أن التنقض فى أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل ولكن اذا لم نعرف أن كل ما فينا من واقعى وحقيقى ، يأتى من ذات ولكن اذا لم نعرف أن كل ما فينا من واقعى وحقيقى ، يأتى من ذات كاملة وغير متناهية ، فمهما كانت صورنا الذهنية من الوضوح

(۱) ترجمنا في هذا القسم كلمة بنكلمة صورة ذهنية لتميز معناها عند ديكارت عن معنى كلمة صورة لأن الصورة من ادراكات الخيال وهي مالابد لوجوده من مادة او جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة اللهنية ما يتضح من قوله « أعنى بكلمة الصورة اللهنية مثال الشيء الذي بحضوره في نفس المدرك يعرف الشيء ، بحيث لا استطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بالفاظ ، عندما أنهم ما أقول ، الا كنت بنفس التعبير مثبتا أن الأمر الذي تعبر عنه الألفاظ متمثل في نفسي . وهكذا نأنا لا أدعو الصور الحسية المنقوشة في الخيال باسسم الصور الدهنية ، بل بالمكس فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال أي مادامت منطبعة في يعض أجزاء المخ ، ولكنني أدعوها بذلك حينما تحسل علما للجانب المعلى الذي يعنى بهذا الجزء من المخ « الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني

ومما يجب الانتباه اليه أن للصورة اللهنية عند ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها أحيانا موجودات ذهنية res cogitata والصحورة اللهنية حقيقية الوجود من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر ، والثاني لانها مثال لحقيقة خارجية (انظر التعريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ ص ٣١٨ – ٣٢١)

والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كمال كونها حقيقية (١) .

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الاحلام التي نتخيلها اتناء النوم ، لا ينبغي في شيء أن تجعلنا نشسك في صبحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة • لأنه اذا حدث ، حتى أتناء النوم • أن وردت على المرء صورة ذهنية متمايزة جدا ، كان يهتدي احد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديد ، فلا يمنع نومه أن يكون برهانه صحيحاً • أما فيما يختص بالخطأ الأكثر وفوعا في أحلامنا. وهو ينحصر في أن الأحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسمنا الظاهرة ، فليس مهما أن يكون ذلك الخطأ سممبا في الارتياب في صحة مثل هذه الصور (٣) ﴿ التي نتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس) ، وذلك لأنها تقدر أيضا على خداعنا في أحايين كثيرة ؛ دون أن نكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يصابون بمرض اليرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللون ، وكذلك فان الكواكب والأجرام الأخرى النائية جدا تظهر لنا أصغر بكثير مما هي • ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم، لا يلزمنا أن نقتنع بأمر ما الا بيقين عقلنا ويجدر بالملاحظة أنني أقول عقلنا، ولا(٤٠)

⁽١) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيقة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود ، واذن فاذا كانت هناك فكرة باطلة فلالك لانها غير موجودة

⁽۲) أي « أن كل ما نتصوره بوضوح وتميز هو حقيقي »

⁽٣) في النص الفرنسي كلمة idées ونرى أنها تترجم هنا بالصور لأنه بتحدث عن الحواس كما أنه حددها بالجملة التي وردت في النص اللاتيني زائدة على النص الفرنسي

أقول قط خيالنا أو حواسنا (١) • وكذلك فمع اننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لا يلزمنا من أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم الاكما نراها ، ونحن نستطيع أن نتخيل في تمايز رأس اسد مركبا على جسم عنزدون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا ، أن في العالم هذا الحيوان الخرافي : لأن العقل لا يملى علينا أن مانراه أو نتخيله كذلك هو حقيقي • ولكنه يملى علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من الحقيقة ، لان الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليضعها فينا لولا ذلك • ولأن استدلالاتنا أثناء النوم لاتكون قط من اليقين والكمال بمثل حالتها في اليقظة ، وان كانت خيالاتنا تكون أحيانا اذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أو أشد فان العقل يملى علينا أيضا أن فكرنا لما لم يكن ممكنا أن تكون جميعا حقيقية، لأننا لسنا على كمال مطلق ، فان ما فيها من حقيقة أولى أن يكون حتما في الفكر التي تحصل عندنا ، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا •

⁽١) انظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس

القسم الخامس

قد أرتاح لأن أستمر هنا في تبيين سلسلة الحقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى و لكن لما كان تحقيق هذا الغرض و يحتاج الى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العلماء (١) الذين لا أريد أن أحشر نفسي في جمعهم ، فاني أعتقد أن الأفضل أن أكف عن ذلك الكلام ، وان أقتصر على القول على العموم ماهي تلك الحقائق ، كي أفسح المجال لمن عم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان من المفيد أن يعرف عنها الجمهور(٢) شيئا (٤١) أكثر تفصيلا ظللت دائما مصمما على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءا آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على أفرض مبدءا آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على أنه حق ، ما لم يظهر لي وجود الله والنفس ، وألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم يظهر لي وعلى حلى حال فانني أجرؤ على القول ، بأنه ليس الذي وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتي في قليل من الزمن ، في كل أصول المغضلات التي تعالج عادة في الفلسفة (٣) ، ولكنني لاحظت أيضا

⁽۱) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التى لا يريد أن يحشر نفسه فى زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهى تختص بالطبيعة وخصوسا مسالة حركة الارض (راجع هملان مذعب ديكارت ٣ ص ٢٦)

⁽۲) في النص اللاتيني « جمهور التأديين »

⁽٣) أى في الطبيعيات المعروفة في العصور الوسطى جلسون التعليق } ص

بعض القوانين ، التى أقامها الله فى الطبيعة ، والتى طبع فى نفوسنا معارفها (١) ، بحيث انه بعد التفكير فيها تفكيرا كافيا ، لا نقدر على الشك فى أنها روعيت بدقة فى كل ما هو موجود ، أو كل ما يحدث فى العالم • وبعد ذلك فبالتفكير فى تسلسل تلك. القوانين بدا لى أننى استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه •

ولما كنت قد اجتهدت في شرح أصول تلك الحقائق في رسالة منعتنى بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٢) ، فاننى لا أقدر على التعريف بها أكثر من أن أذكر منا بايجاز ما تحويه هذه الرسالة وكان غرضى أن أضمنها كل ما كنت أرى أننى أعرفه قبل كتابتها ، ما يتصل بطبيعة الأشياء المادية ولكن كما أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على أن يمشلوا بالتساوى على لوح ذى سطح واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ، فانهم يختارون أحمد الوجرء الرئيسية يضعونه وحده نحو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، الرئيسية يضعونه وحده نحو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، الوجه ، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (٣) كل ما في ذهني ، فانني عملت على أن أضع في مقالتي (٣) عرضا جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه عرضا جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئا عن الشمس ، وعن الكواكب الثابتة ، لان الفسوء كله يكاد يصدر عنها ، وعن السموات لانها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذناب وعن الأرض ، لانها هي التي تعمل في

⁽١) أي انها موجودة في نفوسنا بدون كسب أو تحصيل

⁽٢) يقصد كتابه العالم الذى سيتحدث عنه كثيرا في هذا الغصل وكان قد بدأ الكتابة فيه في أواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه الى مرسن في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في الأعمال الكامد ج ١ ص ٨٤)

⁽٣) يقصد أيضا كتابه العالم:

انعكاسه ، وخصوصاً عن كل الاجرام التي فوق الأرض ، لانها اما ملونة ، أو مُشفَّة ، أو مضيئة ، وأنتهي بالإنسان لانه الناظر الي كل تلك الأشياء • بل ، ولكي أظلل كل هذه الأشياء قليلا ، ولكي أستطيع في حرية أن أقول حكمي فيها دون أن أكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين العلماء (١) أو نقضها ، فانني اعترمت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وألا أتحدث الا عما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الامكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث انه يكون منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشمراء ، ولا يفعل بعد ذلكشيئا الا أن يعير الطبيعة مدده العادى(٣) ٠ وأن بدعها تعمل تبعا للقوانين التي أقامها • وكذلك ، فاني أولا ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه الا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحا ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس: ذلك بأنني فرضت أيضا عن قصد (٢٣) أنه ليس في هـنه المادة شيء من هـنه الصـور أو الصفات التي يتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة لعقولنا ، الى حد أنه لا يستطاع حتى ادعاء الجهل بها ٠ وفضلا عن ذلك ، بينت قوانين الطبيعة ، وبدون أن أؤسس استدلالاتي الا على مبدأ كمالات الله

⁽١) أي فلاسغة العصور الوسطى وملماء اللاهوت فيها

⁽٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمقمسود بها المادة التي لا مسورة لها

⁽٢) « معنى هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى ، العمل الذي لا يفعل به الله غير حفظه للعالم بقوانينه ، حفظا مستقلا عن التدخلات الخارقة للعادة التي يضير بها المجرى العادي للطبيعة » جلسون التعليق ؟

ص ۲۸٤

عبر المتناهية ، فاننى حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن أن يشك فيها بعض الشك ، وأن أبين أنها بحيث لو أن الله خلق عوالم كثيرة ، فلا يكون فيها واحد لا تراعى فيه تلك القوانين. وبعد ذلك ، بينت كيف أن أكبر جزء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغى تبعا لتلك القوانين أن ينتظم ويترتب على هيئة معينة تجعله مشابها لسماواتنا ، وبينت أيضا كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك أن يؤلف أرضا ، وأن البعض الآخر كان ينبغي أن يؤلف سيارات وكواكب من ذوات الأذناب ، والبعض الآخر شمسا وكواكب ثابتة • وهنا توسعت في موضيوع الضوء ، ففسرت باطناب كثير ما هو ذلك الضوء الذي ينبغي أن يوجد في الشمس وفي الكواكب ، وكيف اذا بدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة(١) ما للسموات من أمكنة شاسعة ، وكيف ينعكس من السيارات وذوات الأذناب على الأرض ٠ وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجوهر ، وبالأين (٢) وبالحركات ، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهذه الكواكب ، بحيث رأيت ان فيما ذكرته كفياية للتعريف بأنه لا يشاهد في سماوات هذا العمالم وكواكبه شيء لا يلزمه ، أو لا يمكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل المشابهة (٤٤) لسماوات العالم الذي وصفته وكواكبه ، ثم انتقلت من ذلك الى قول مفصل عن الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض مع أنني فرضت فرضاً صريحاً أن الله لم يضع أي ثقل (٣) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلا ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سطحها ، فان وضع السماوات والكواكب ، لا سيما

⁽۱) هنا يغفل ديكارت أن انتقال الضوء هو حركة تستفرق من الزمان بحسب المسافة التي يقطعها من المسدر الى نقطة الوصول

⁽٢) أى حلول الجسم في المكان

⁽٣) يقصد أى جاذبية (انظر جلسون التعليق } ص ٣٨٨)

وضع القمر ، كان ينبغي أن يسبب على سطح الأرض مدا وجزرا ، شبيهين في كل أحوالهما بالمد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فأنه يسبب مجرى معينا من الماء ومن الهواء من الشرق الى الغرب على حد ما يلاحظ بين المدارين ، وكيف استطاعت الجبال والبحار ، وعيون الماء والانهار أن تتكون فيها بالطبيعة ، وأن تحصل فيها المعادن داخل المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة. ومن بين أشبياء أخرى ، لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شبيئا في العالم ينتج الضوء الا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح كل ما يتصــل بطبيعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغــذي ، وكيف لا يكون لها بعض الأحايين الاحرارة بدون ضوء ، وفي أحايين أخرى لا يكون لها الأ ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن تحدث ألوانا مختلفة في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة ، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الأخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان ، وأخـــيرا كيف تكون من هــذا الرماد زجاجا بمجرد تأثيرها القــوى • لأنه لما ظهرت لي أن احالة الرماد الي زجاج تستحق من الاعجاب فوق ما تستحقه استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح خاص الى وصفها ٠

ومع ذلك فانى لم أدد أن أستنبط من كل همذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذى فرضته ، فأن الأرجح أن يكون الله قد صنعه منسذ المبدأ على ما ينبغى أن يكون ولكنه من المسدن ، وهذا رأى متداول بين علماء الدين على العموم ، أن العمل

الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعه به(١) ، بحيت أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة الخليط ، ما دام أنه حين أقام قوانين الطبيعة ، أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فان المرء يستطيع أن يعتقد ، دون جحود بمعجزة الخلق (٢) انه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي مادية محضة ، مع الزمن ، أن تصير الى ما نراها عليه الآن ، وتصور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئا فشيئا على هذا الوجه ، أيسر كثيرا من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع ،

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات ، الى وصف الحيوانات وخصوصا الى وصف الانسان ولكن لما أكن حصلت علما عن الانسان كافيا للكلام عنه بنفس الأسلوب الذى تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبت المعلولات بالعلل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فاننى

⁽۱) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشرين من الجزء الأول من المبادىء ٦ ليتبين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية ، قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفى وحدها لاثبات أن الله موجود « أنا لا اعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هله البرهان ، أذا انتبه الى طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة خياتنا ، لأنها بحيث أن اجزاءها لا يعتمد بعضها على المسض الآخر ولا توجدها قط ، ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن نكون موجودين في لحظة تالية ، أذا لم تستمر بعض العلل، أي نفس العلة التى أحدثتنا ، في احداثنا ، أي اذا لم تستمر في حفظنا ، ونحن نعرف بسهولة أنه لبس فينا قط قوة نستطيع أن نقوم بها أو نحافظه بها على البشاء الخظه واحدة ، . » انظر أيضا قوله في من ٦٣ والتعليقة رقم ٢ في نفس الصفحة

⁽٢) « يمتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العدم وجودا ، فهو اذن يفوق قوى كل مخلوق ، واذن فهو عمل يختص به الله » جلسون التعليق } ص ٣٩٢

قنعت بأن أفرض أن اللهقد خلق جسم انسان مشابها كل المشابهة (٤٦) لجسم من اجسامنا سواء كان في السحنة الخارجية لجوارحه أو في التناسق الداخلي لاعضائه ، وبدون أن يركبه من مادة غير التي وصفتها ، وبدون أن ينفس ناطقة ، ولا أي شيء آخر يكون فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج في قلبه بعض هذه النيران التي ليس لها نور والتي وصفتها من قبل والتي لم أتصورها من طبيعة مغايرة للتي تسبب الحرارة في الكلا الذي يخزن قبل أن يصبح يابسا أو تلك التي تخمر الأنبذة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصيرا كدرا بدون بذور ، لانني لما درست الوظائف التي يمكن أن توجد في هذا الجسم ، وجدت فيها تماما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبعا لذلك دون أن تشترك في ذلك نفسنا ، أعنى الجزء المتميز عن الجسم وهي التي قيل عنها من قبل ان طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل ما يمكن أن يقال ان

(١) «هى مبدأ استبقاء الشخص بالفذاء وتنميته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص ولتلك النفس قوة غاذية من شأنها أن تحيل جسما شبيها بجسم ما هى فيه بالقوة الى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل ، وقوة نامية وهى التي من شأنها أن تستعمل الفذاء في اتطار المتفلى تزيدها عرضا وعمقا وطولا الى أن تبلغ به تمام النشوء على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذي هى فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالعدد مثله بالنوع » ابن سينا في ذوات الاشياء الثابتة وذوات الاشياء غير الثابتة وهى في الرسالة الأولى التي عنوانها عيون الحكمة من تسع رسائل في الحلمة وكذلك يقول في الرسالة الثالثة التي عنوانها في القوى الانسانية وادراكاتها «أن قوى روح الانسان تنقسم الى قسمين : قسم موكل بالعمل ، وقسم موكل بالادراك والعمل ثلاثة أقسام : نشيء وانساني وحيواني ، العمل النشيء حفظ الشخص وتنميته بالفذاء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط عليهما أحدى قوى روح الانسان وقوم يسمونها القوة النياتية الغ » وراجع له أيضا النجاة القسم الثاني مطلم القالة السادسة

الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه • ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا أناسي ، بينما وجدتها جميعا فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفسا ناطقة ، وأنه أضافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها •

ولكن لكى يستطيع المرء أن يتبين كيف بحثت فى هسدا الموضوع ، فانى أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التى لما كانت الأولى والأكثر عموما بين ما يشاهد المرء فى الحيوان ، (٧٤) فانه بذلك يحمكم بسمهولة بما ينبغى أن يراه فى الحركات الأخرى .

ولكى تقل الصعوبة فى فهم ما سأقوله فى هذا الموضوع ، فانى أريد من الذين لم يتعمقوا فى علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، فى أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية ، وأن يبين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود فى جهته اليمنى ، والذى تتصل به أنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الأجوف وهو المجتمع الرئيسى للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها • ثم الوريد الشريانى (١) الذى سمى كذلك تسمية غير جيدة ، لانه فى الحقيقة شريان ، يبدأ من القلب ، ثم ينقسم بعد خروجه منه الى فروع كثيرة تنتشر فى كل مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود فى جهة القلب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان فى حجم السابقتين أو أكبر ، وهما الشريان

⁽۱) أى الشريان الرئوى الذى ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن الى الرئة (جلسون : التعليق على المقال ص ٣٩٨)

الوريدى (١) وقد سمى كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس الا وريدا ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالها هواء التنفس ، ثم الشريان الكبير (٢) ، الذي يخرج من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله ٠ وأريد أيضا أن يبين لهؤلاء بعناية الصمامات الصغيرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبواب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق الثغرات الأربع ، الموجسودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل (٤٨) الوريدالأجوف، موضوعة وضعا خاصابحيث لاتقدر البتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهي تمنعه تماما من أن ينفذ الى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف ، أن يمر الى الرئتين، ولكنها لا تسمح للذي هو في داخل الرئتين أن يعود الى التجويف، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدي ، وهما يسمحان للدم أن يسيل من الرئتين الى تجويف القلب الأيسر ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعـه من أن يعـود اليه ٠ ولا حاجة الى البحث عن علة أخرى لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدي ، لما كانت على شكل اهليلجي (٣) بسبب

⁽۱) قال حنين بن استحاق العبادى « . . وهذا العرق هو المعروف بالشريان الوريدى ستمى بهذا الاسم لأن هيئته هيئة وريد وفعله فعل شريان » رسالة الفرق بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون في مجموعة مقالات فلسفية قديمة لبعض مشاهير فلاسفة ألعرب . ص ١٢٢

 ⁽٢) وتسميه العرب الأبهر

⁽٣) أي بيضوي

المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن يحكم أغلاقها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة أمكن إغلاقها بثلاثة على وجه أفضل • ثم انني أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وأمتن بكثير من نسيج الشريان الوريدي ، والوريد الأجوف ، وأن هذين الأخيرين يتسعان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة في القلب أتشر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وأخيرا فأنه اذا دخلت قطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة (٤٩)على أن تجعلها تتمدد بسرعة وتنبسط كماهو شأن السوائل كلها غالبا ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعاء شديد الحرارة في غالبا ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعاء شديد الحرارة في

لأننى بعد هذا ، غير محتاج الى أن أقول شيئا آخر لتفسير حركة القلب ، غير أنه عندما لا تكون تجاويفه ملأى بالدم ، فانه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الأجوف فى التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى فى التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائما وفتحاتهما التى تطل على القلب ، لا يمكنها اذ ذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم، كل واحدة فى أحد تجويفى القلب فان هذه القطرات ، التى لايمكن الا أن تكون كبيرة ، لان الثغرات التى تلج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملآى بالدم جدا ، تتخلخل(١) وتتمدد بسبب الحرارة التى تقابلها هناك ، والتى بواسطتها يتمدد

⁽۱) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار الى مقدار اكبر يلزمه أن يصير قوامه أرق مع وجود اتصاله راجع ابن سينا في الحدود وهى الرابعة من تسع رسائل فى الحكمة وابن سسينا يورد حدودا أخرى للتخلخل ولكن ديكارت يقصد الحد الذى اقتبسناه وهو مايتفق مع التعريف الحديث لتلك الظاهرة الطبيعية

القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب الخمسة الصغيرة التي هي في مدخل الوعاءين ، والتبي جاءتا منها ، وبذلك يمنعن أن يصعد أن القلب أي مزيد من الدم ، وباستمرارهما في التخلخل شبينا فشبينا، تدفعان وتفتحان الأبواب السنته الاخرى آنتي هي في مدخل الوعدين الاخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبير مصاحبة للقلب في نفس اللحظة تقريباً . الذي سرعان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضاً هذه الشرايين ، وذلك لان الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها السنة ، وتنفتح أبواب الوريد الأجوب والشريان الوريدي الخمسة وتفسح الطريق لقطرتين أخريين من الدم ، تمددان (٥٠)القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان. ولماكان الدم الذي يدخل هذا القلب كما وصفت ، يمر بهذين الكيسدين الذين يسميان بأذينتيه ، نشا عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وانهما ينقبضان عندما ينبسط ٠ ثم لكي لا يغامر هؤلاء الذين لا يعرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز -بين الحجيج الحقيقية والشبيهة بها(١) نكران ماقلت دون امتحانه ، أريد أن انبههم الى أن الحركة التي وصفتها تتبع حتما نفس وضع الأعضاء التي يستطيع المرء رؤيتها في القلب بالعين والحرارة التي يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذي يمكنه أن يعرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التي هي لما فيها من لولب وعجل ٠

ولكن اذا سأل سائل كيف لا ينضب دم الأوردة ، وهو يصب دائما على هذا الوجه في القلب ، وكيف لا تمتلى به الشرايين امتلاء مفرطا ما دام كل الذي يمر بالقلب يصير اليه ، فانني غير محتاج

⁽١) أي المحتملة أو الراجحة

الى أن أرد عليه بأكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكلترا (١) ، يجب أن يثنى عليه لحله تلك المعضلة ، ولكونه أول من قال بوجود مسارب صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للأوردة ، ومنها يصير من (٥١) حديد الى القلب، بحيث لا يكون جريانه الا دورة مستمرة والذي شبت عِذا أفضل اثبات هو التجربة العادية للجراحين الذين اذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحون منه الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ، بين اليد والفتحة ، أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا ٠ لانه من الواضح أن الرباط المسدود برفق ، يمكنه أن يمنع الدم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود الى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من أجل هذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ، لان وضعها تحت الأوردة ولان جلودها لما كانت أصلب ، فضغطها أقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذي يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليد الى القلب بطريق الأوردة • ولما كان هذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحد الأوردة ، فيجب حتماً أن تكون له بعض مسارب تحت الرباط ، أي في اتجاه نهايات الطبيب أيضًا اثباتًا قوياً ما يقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات-صغيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بحيث لا تسمح للدم أن يمر بهـا من وسط الجسم الى النهــايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط · وأكثر من ذلك فهو

⁽۱) كتب في هامش النص الفرنساوى هارفي حركة القلب باللغة اللاتينية وهارفي المذكور هو طبيب انجليزى مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنة ۱۹۷۸ الى سنة ۱۹۵۸

یثبت دعواه بالتجربة التی تبین أن کل الدم الموجود فی الجسم یستطیع أن یخرج منه فی قلیل من الزمن بواسطة شریان واحد عندما یکون مقطوعا حتی ولو کان مربوطا باحکام قریبا جدا من القلب ، وأن یکون مقطوعا فیما بین القلب والرباط علی وجه لا یجعل محلا لتخیل أن الدم الذی یخرج منه یأتی من جهة أخری (٥٢) غیر القلب ،

ولكن هناك أشياء أخرى كثبرة تشهد بأن السبب الحقيقي في حركة الدم هو ما قلته • مثلا ، أولا ، الفرق الذي نلاحظه بين الدم الذي يخرج من الأوردة والدم الذي يخرج من الشرايين ، لايمكن أن ينتج الا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو ألطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أى عند وجوده في الشرايين ، منه قبيل أن يدخل القلب. أى عند وجوده في الأوردة ، واذا انتبه المرء الى ذلك ، فانه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيدا الا بالقرب من القلب ، ولا يظهر كذلك في أبعد الأماكن عنه • ثم ان صلابة الجلد ، الذي يتركب منسه الوريد الشرياني والشريان الكبير ، كافية في اثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة • ولماذا يكون تجويف القلب الأيسر والشريانُ الكبير أوسع وأكبر من التجويفالأيمن والوريد الشرياني؟ الا أن يكون السبب هـ و أنه لمـا لم يكن دم الشريان الوريدي ، موجــودا في غير الرئتين منــذ مروره بالقلب ، فهو ألطف وأقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف ٠ وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعا لتغير طبيعة الدم ، فانه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر ، وبسرعة أشه أو أضعف من ذي قبل ؟ واذا بحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الي (٥٣) الأعضاء الأخرى، فهلايجب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذي يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ، ومنه ينتشر الي كل أنحاء

الجسم ، ومن ثم فان المرء اذا نزع الدم من بعض الأجزاء فانه بذلك ينرع منه الحرارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الأقدام والأيدى هذه التدفئة مادام لا يبعث اليها بالدم من جديد باستمرار • ثم ان المرء يعرف من هذا أيضا أن الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحضار الكفاية من الهواء النقي في الرئة كى يمكن للدم الذي يأتى اليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار ، أن يخثر ويستحيل ثانية الى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لا يقدر على أن يكون صالحًا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه • ويؤيد هذا أن المرء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضا الا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لا يستطيعون استعمالها وهم. أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى تجويف القلب الأيسر ، ومجرى فيه يأتى من الوريد الشرياني الى الشريان الكبير بدون أن يمر بالرئة • ثم انه كيف يحصل الهضم في المعدة ، اذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعض من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ؟ وكذلك أليس العمل الذي يحيل عصير تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا راعينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يــوم؟ وهــل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفســـير تغــــذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ،غير القول بأن القوة (٥٤) التي بها يمر الدم عند تخلخله من القلب الى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء التي توجد فيها من الأعضاء وفيها تحل محل أخرى تطريدها منها ، وأنه تبعا للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجزاء الدم تسير الى بعض

⁽١) أي الريق والعرق والبول

الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض؛ وأخيرا فان أكثر ما في كل ذلك استحقاقا للذكر هو تكوين الأرواح الحيوانيه التي تشبه ريحا تطيف جدا . أو هي أشبه ما تكون بلهب جد نقى وجد مضىء ، يصعد باستمرار وبغزارة من القلب الى المخ فينتقل منه بواسسطة الأعصاب الى العضلات ، ويعطى الحركة لكل الاعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتخيل علة أخرى تجعل أجزاء الدم التي لما كانت هي الأكثر حركة ونفوذا ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المخ بدلا من أي اتجاء آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشرايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ماتكون استقامة وأنه تبعا لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فاله عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المنح ، فبما أنه لا يكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فان ما كان منها أضعف وأقل حركة ، ينبغي أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اليها ٠

شرحت كل هده الأشياء بتفصيل واف فى الرسالة التى أشرت آنفا الى عزمى على نشرها وبينت فيها بعد ذلك ما ينبغى أن يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانسانى وعضلاته، حتى تجعل الأرواح الحيوانية(١) التى هى داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه: كما ترى الروس على أثر قطعها لاتزال تتحرك وتعض الأرض مع

⁽۱) « الروح الحيوانية هى للحيوان الناطق وغير الناطق وهى في القلب وتنبعت منه في الشرايين وهى العروق المضوارب ، الى اعضاء البدن » الخواارزمي مفاتيح العلوم بن ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢

أنها لم تعد حية ، وبينت أيضا أى التغييرات تحصل فى المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأحلام ، وكيف يستطيع الضدوء ، والأصدوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الأشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صورا مختلفة بتوسط الحواس وكيف يستطيع الجوع والظمأ وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث اليه أيضاء بصورها ووضحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس المشترك(١) الذي يقبل كل تلك الصور ، وما المراد بالخيال (٢)

(۱) في العصور الوسطى كانت تقسم الحواس تبعا لتقسيم أرسطو الى ظاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهى الحواس الخمس ، وأما الباطنة فقد قصرها أرسطو على ثلاث وهى الحس المشترك والخيال والحافظة على أن علماء العرب توسعوا في فهم الخيال والحافظة عن تربب . أما الحس المشترك فلقد كانوا يقولون وكذلك يقول ديكارت أنها قوة مرتبة في تجويف معين فى الدماغ وهى التى تجتمع فيها كل الصور المدركة بالحواس الخمس ، وقد كتب عنها ابن سينا في الشفاء ص ٣٣٢ من طبعة طهران « أما الحس المدى هو المشترك فهو بالحقيقة غير ماذهب اليه من طبعة طهران « أما الحس المدى هو المشترك فهو بالحقيقة غير ماذهب اليه من تتأدى اليها المحسوسات كلها فانه لو لم تكن قوة واحدة تدرك الملون والملموس لل كان لنا أن نميز بينها » وقال في صفحة ٣٣٣ « فهذه القوة هى التى تسمى الحس المشترك وهى ركن الحواس ومنها تتشعب الشعب واليها تؤدى الحواس »

(٢) استعمل ديكارت هنا كلمة Mémoireهم في هدا الموضع ترادف كلمة Imagination أى الخيال وهو القوة التي تحفظ ما يقبله الحس المشترك من الصور وتستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال اذن خزانة الحس المشترك ، وهذا مايتغق فيه ديكارت مع فلاسفة الاسلام

ويسمى الحس المشترك أيضا الحس العام

(۱) استعمل دیکارت کلمة Fantaisie وقد رایناها معربة عند ابن سینا في كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ في قوله « فمن القوى المدركة الباطنة الحيوانية قوة فنطاسيا أي الحس المشترك » وهذا غير صحيح وربما نشأ الخطأ من أن محلهما في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنوبرية ولكنهما مختلفان في الوظيفة (راجع جلسون التعليق } ص ٢٠)) والحس المشترك في اليونانية هو (كويني آيستيسس) وليس فنطاسيا كما أننا رأينا الكلمة معربة أيضا عند محمد بن أحمد الخوارزمي ويعرفها بقوله « فنطاسيا هى القوة المخيلة من قوة النفس وهي التي يتصور بها المحسوسات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة » مفاتيع العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط ، وعلى العموم فالقصود بالمتصرفة القوة التي بها « تركب المحسوسات بعضها الى بعض ونفصل بعضها من بعض لا على الثبوت الذي وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لاوجوده ٠٠٠ وهــذه هي التي اذا استعملها العقل تسمى متفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخيلة » ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسسطو لفنطاسيا في كتابه عن النفس بقوله : « هي حركة للعقل منشؤها الاحساس »

ثم ان ابن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى بسميها بالوهمية (راجع تهافت الفلاسفة لابن رشد حيث يقول « . . . ابن سينا وهو يخالف الفلاسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسميها وهمية الخ » ص ١٢٧ طبعة القاهرة سنة ١٣٢١ ويقصد بها ابن سينا القوة التى تدرك المانى غير المحسوسة في المحسوسات الجزئية وبتعبير آخر ادراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى المحسوس مثل ادراك الشاة المعاوة في الذئب : واذن فقوى النفس الحيوانية التى بعبر عنها بالحواس الباطنة هي خمس : الحس المسترك وهو اللى يقبل صور المحسوسات كلها والخيال وهو خزانته أى القوة التى تحفظ تلك الصور والوهم وهو ادراك المعانى غير المحسوسة في المحسوسات مثل ادراك الشاة المعاوة في الذئب ثم الحافظة أو اللاكرة وهي خزانة الوهم ثم المتصرفة وهي التي تنصرف في المحسوسات فتؤلف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في ذلك نظام وجودها في الخارج كما تفعل في المعانى وهذه القوة اذااستعملها العقل تسمى مفكرة وإذا استعملها الوهم تسمى متخيلة

مختلفة ، وإن تؤلف منها صورا جديدة ، وهي بنوزيعها الارواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات تحرك اعضاء هذا الجسم في هيئات متباينية كثيرة ، وبحسب مناسبات الامور التي تعرض لحواسيه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع أعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الارادة (١) ولن يبدو ذلك غريبا قط للذين هم بسبب معرفتهم أن كثيرا من المتحر لات بذانها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٩) في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والاوردة ، ومن كل الأجرزاء الأخرى الموجودة في جسم كل حيوان ، سيعتبرون هذا الجسم كآله لل كانت مصنوعة بأيدى آلله ، فهي الى حد يجل عن المسابهة خير نظاما ، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراعها ٠

وقفت هنا خاصة لكى أبين أنه اذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أى حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا أية وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات فى كل شىء فى حين أنه لو أن منها ماله شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا مايكن تقليده امكانا خلقيا (٢) ، لكان لنا دائما طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا على الحقيقة ، أولى هاتين الوسيلتين هى أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على أن تستعمل الكلمات أو أى اشارات أخرى تؤلفها كما نفعال نحن لنصرح للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع أن يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق ببعضها

⁽١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى تدخل العقل بواسطة الارادة

⁽۲) أي كافيا لسد حاجات الحياة العملية (انظر ص ٦٩) وهذا بالنسبة للانسان هو الإمكان العادي

بمناسبة أعمال بدنية تسبب تغييرا في أعضائها: كأن تلمس في بعض المواضع فتسأل عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك ، ولكن لا يستطاع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل ما يقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبى الناس · وأما (٥٧) الثانية فهي انه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل أي واحنمنا بل قد تعمل خيرا مما يعمل فانها لا بد تفشل في أعمال أخرى منها يتبين أنها لا تعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا (١) ان يكون في آله من تنوع الاعضاء ما يكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل ،

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء ان يعرف الفرق بين الانسان والحيوان والميه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الاغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البلهاء منهم ، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وان يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك وهذا لا ينشأ عن نقص في الاعضاء ، لان المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع ان تنطق ببعض الكلمات مثلنا ، ولكنها مع ذلك لا تستطيع أن تنطق مثلنا ، أي نطقا يشهد بأنها تعي ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فحرموا الاعضاء التي يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوانأو أشد اعتادوا أن يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدرن فرصة لتعلم

⁽١) أي عادة وغرضه لحاجة الحياة العملية (انظر ص ١٩)

لغتهم لانهم يعيشون معهم • وهذا لا يشمه بأن للحيوانات من العقل أقل مما للانسان ، بل يشمهد بأنه ليس للحيوانات عقل مطلقا ٠ فاننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحتاج الا الى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التبساين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان ، كما في أفراد الانسان ، وأن البعض أيسر أن يراض من البعض الآخر فانه لا يصدق ان قردا أو ببغاء من أكمل نوعه . يكافئ في ذلك طفلا من أغبى الاطفال ، أو على الاقل طفلا ذا هيم مضطرب ، ولا يكون هذا الا اذا كانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفة • ولا ينبغي أن يخلط. بين الكلام والحركات الطبيعية التي تعبر عن الانفعالات ويمكنأن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات ، ولا ينبغي أيضا الذهاب مع بعض المتقدمين الى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أننا لا نفهم لغتها ، لانه لم كان ذلك حقا لكان في استطاعتها أيضا ما دامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاءنا ، ان تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها • وكذلك مما يستحق الملاحظة، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فانه يرى مع ذلك أن نفسي تلك الحيوانات لا تظهر شيئا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى! بحيث لا يدل ما تعمله أحسن منا على أن لها نفسا ، فانه على هذا الاعتبار (٥٩) كان ينبغىأن يكون لها منها أكثر مما يكون لأىواحد منا فتعمل في كل الأمور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لهسا نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لا تتركب الا من عجل ولولب فانها تستطيع أن تحصى الساعات وتقيس الزمان بأكثر منا دقة مع كل ما لنا من

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لا يمكن البتة ان تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الاسسياء الاخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتما ان تكون مخلوقة • وبينت كيف انه

لا يكفى أن تكون ساكنة فى الجسم الانسانى كما يسكن البحار فى سفينته (١) و لا يكفى هذا الا فى ان يمثل تحريكها لاعضائه بل ان هناك حاجة الى ان تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتألف انسان حقيقى و ثم اننى أطنبت هنا قليلا فى الكلام على مسألة الروح لانها من أهم المسائل ؛ اذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أننى دحضته دحضا كافيا فيما سبق، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هى من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجد ما نخساه أو نأمله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل فى حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فهما للحجج التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل أحسن فهما للحجج التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل أحسن فهما للحجع التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل أحسن فهما للحجع التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل أحسن فهما للحجع التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل أحسن فهما للحجع التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل أحسن فهما للحجع التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل أحسن فهما للحجع التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة من فانه يحملنا ولك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة و

⁽۱) هذا التشبيه من أرسطو هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٢ « اننى لست مقيما في جسمى كما يقيم البحار في سفينته ، ولكننى فوق ذلك متصل به اتصالا ونيقا ومختلط معه بحيث أؤلف معه وحدة منفردة ، لانه اذا لم يكن ذلك ، فما كنت لأشعر بألم اذا أصيب بدنى بجرح ، وأنا اللى ليس الا شيئا مفكرا ، ولكنى أدرك ذلك الجرح بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظرة أى عطب في السفينة »

القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التي تحتوى على كل هذه الاشياء ، وأخذت في مراجعتها ، كي أضعها بين يدى طابع ، عندما علمت أن أشخاصا أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكارى ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعة ، أذاعه البعض (١) قبل الآن بقليل ، ولا أريد ان أقول انني كنت على همذا الرأى ، ولكني أريد ان أقول انني لم الاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع ان أتوهمه مضرا بالدين أو بالدولة ، وبالتالي ، ما كان يمنعني ان أكتبه لو أن العقل أقنعني أو بالدولة ، وبالتالي ، ما كان يمنعني ان أكتبه لو أن العقل أقنعني رغم ما كان لي من عظيم العناية في ألا أدخل في اعتقادي شيئا جديدا ، ما لم تقم له عندي البراهين الوثيقة جدا ، وألا أكتب عنه شيئا يمكن ان ينال أي انسان بأذي : وهذا كان كافيا ليضطرني شيئا يمكن ان ينال أي انسان بأذي : وهذا كان كافيا ليضطرني الى تغيير ما كنت صممت عليه من نشر هذه البحوث ، فانه وان كانت الحجج التي صممت من أجلها العزم أولا قوية جدا ، فان ميلي الذي جعلني دائما أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان ما جعلني أجد

⁽۱) يقصد بالبعض غاليليه وبالاشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا يختصون بمراقبة الحركة الفكرية ، ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الارض فدانته محكمة التفتيش برومة ، ولقد أتم ديكارت كتابه المالم Le Monde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في. عدم انارة رجال الدين عليه جعلاه بعدل عن نشر كتابه (انظر المقدمة)

الكفاية من الحجج الأخرى لاعفائى من ذلك العمل وكلا النوعين (٦١) من هذه الحجج ذو شأن يجعل لى غرضا بذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهور أيضا فائدة في معرفتها .

ما كنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسى ، وحين كنت لا أجنى من ثمرات المنهج الذي أستخدمه ، غير اقتناعي في معضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي ان أدبر أخلاقي على مقتضي الحجج التي علمني اياها هذا المنهج (١). لم أكن الأعتقد أنني مضطر الى أن أكتب عنه شيئا ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فأن كل انسان يكتفى بعقله ، بحيث كأن يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرءوس ، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة ما يكفى لان يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئًا من الاخلاق ؛ ومع أن أنظاري كانت ترضيني كثيرا ؛ فانني كنت أعتقد أن لغيري أنظارا أبضا قد يكونون بها أشد اعجابا ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع ان تقود اليه ، ومبلغ اختلافها بمن المبادىء التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتقدت أننى لا أقدر على ابقائها مختبئة ، دون ان أخل اخلالا كبيرا بالقانون الذي يلزمنا أن نوفر الخير العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لان هذه الانظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول الي معارف مفيدة للحياة فائدة كبيرة ، وبدلا من هذه الفلسفة النظرية ، التي تعلم في المدارس ، فأنه يمكن أن نجد عوضا عنها فلسفة عملية ، (٦٢) بها اذا عرفنا ما للنار،والماء ،والهواء ،والكواكب ، والسماوات،

⁽۱) تعرضنا لهذه المسألة أى هل الاخلاق المؤقتة التى بسطها ديكارت في القسم الثالث من المقال هى مستمدة من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضا الى تلك العبارة (انظر ص ٣٧ و ٣٨)

وكل الاجرام الاخرى التي تحيط بنا من قوة وأعسال ، معرفة متمايزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة، فأننا نستطيع استعمالها بنفس الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها ، وبذلك نستطيع ان نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) • وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداع ما لا يحصى من المصنوعات ، التي تجعل المرء ينعم بدون جهد بثمرات الارض وبكل ما فيها من أسباب الرفه ، بل ولأجل حفظ الصحة أيضا ، التي هي بلا ريب الخير الاول وهي الاصل لما عداها من خيرات هذه الحياة ؛ فأن الروح نفسها تتصل اتصالا قويا بالمزاج، وببنية أعضاء البدن، بحيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحذقا مما هم عليه حتى الآن ، فاني أعتقه أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب ٠ حقا أن الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الاشبياء التي لها منفعة تذكر ؛ ولكن دون أن أقصد الى تحقره، فاننبي واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى ممن يحترفونه ، لا يعترف بأن كل ما يعرف منه يكاد لا يكون شيئاً ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الامراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص أيضًا من ضعف الهرم ، (٦٣) اذا عرفت أسبابها معرفة كافية؛وعرفت كل الادوية التي زودتنا

⁽۱) يرى الاستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم ، اللى يعبر من Bacon عنا ، من باكون Bacon ولقد أورد في مقالته المشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت المحجج التي يراها كافية للتدليل على هذا الرأى (أنظر جلسون التعليق ص ٢١٤))

بها الطبيعة (١) و لمان كان من غرضى ان أنفق كل حياتى فى البخد ثن علم ضرورى جدا ، ولما ألفيت طريقا يظهر لى أنه باتباعه يجب حنما ان يوجد هذا العلم ، ما لم يعق دونه اما قصر الحياة ، أو نقص فى التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائقين . خير من أن أبلغ الجمهور بأمانة كل القدر القليل الذى أتيح لى الاهتداء اليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم ، باشمتراكهم فى التجارب التى ينبغى القيام بها كل وفق ميله وعلى باشمتراكهم فى التجارب التى ينبغى القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضا كل الاشياء التى تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعا أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلا ،

بل قد لاحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما تقدمنا في المعرفة كانت ألزم اذ أنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم الا ما يقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لانستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيرا مهما كان قليلا، بدلا من أن نشغل أنفسنا بالأندر منها والأصعب والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لا نكون بعد على علم بعلل أكثرها شيوعا وكذلك فان الظروف التي تتصل بها تكاد تكون دائما من الخصوصية وهي من اللقة بحيث تشق ملاحظتها و ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا الدقة بحيث تشق ملاحظتها و ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا

⁽۱) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمى الانسان من الأمراض ومن ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة انفرس خبر وفاته بهذا التعبير:

﴿ مات في السويد أحمق كان يقول أن في استطاعته أن يعمر في العياة ما شاء » الاعمال الكاملة طبعة أدام وتأثرى ج ١٠ ص ٦٣٠ وروى مؤرخ حياته باييه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهشي عندما بلغه نعيه أذ أنه كان وأثقا أنه سيعيشي على الاقل خمسة قرون ، ما لم يمت موتا غير طبيعي ، راجع الاعمال الكاملة ج ١١ ص ٦٧٠ – ٢٧٢

كان كما يلي : أولا ، حاولت أن أجد على العموم المبادىء ، او العلل الاولى ، لكل ما هو موجود ، أو يمن أن يوجد في العالم ، من عير (٦٤) أن أعتب في سبيل هذا الغرض عير الله وحده ذلدي خلفه ، وبدون أن أسستنتجها الا من بعض بذور الحقيقية التي هي في نفوسسنا بالطبيع (١) • وبعسد دلك ، بحثت في ما هي المعلولات الاولى التي هي الأكثر جريانًا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هده العلل: ويبدو لى أنني بهـــذا ، وجدت سماوات ، وكواكب ، وأرضا ، بل ووجدت فوق الارض ، مأء ، وهواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض اشياء أخرى مشابهة لهذه ، وهي أكثر الأشمياء شيوعا وأبسطها ، وعلى ذلك فهي أسهلها أن تعرف • ثم انني لما أردت أن أنحدر الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متباين ، بحيث لم اعتقد أن في استطاعة العقل الانساني أن يميز بين صور أو أنواع الاجرام التي هي فوق الأرض وما لا يحصي غيرها مما يمكن أن يوجد ، اذا أراد الله ايجادها ووضعها فوق الأرض، ولا اعتقدت، كما ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها في منفعتنا الا أن يكون بأن نتوصل الى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة • وبعد ذلكفانني لما مررت بعقلي على كل الاشيباء التي عرضت لحواسيء فاننى أجروً على القول بأنني لم ألاحظ شيئا منها لم يسلهل على تفسيره بالمباديء التي اهتديت اليها • ولكن يجب أن أعترف أيضا بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا، وأن هذه المبادىء بسيطةوعامة جدا ، بحيث أكاد لا ألاحظ أي أثر خاص لا أعرف أولا أنه ممكن (٥٥) استنباطه من هذه المبادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجد من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأثر بهذه المبادي، و لأننى لا أعرف لهذا حلا الا أن أبحث

⁽١) أي المباديء الاولى الموجودة بالفطرة في النفس .

من جدید عن بعض تجارب ، لا تسکون نتیجتها ، اذا کان یجب تفسیرها علی کیفیه من هذه السکیفیات ، کنتیجتها اذا کان یجب تفسیرها علی کیفیه آخری .

على أننى الآن بحيث أرى ، كما يبدو لى، أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بأكثر التجارب التى تنفعنا فى هذه الغايه، ولكننى أرى أيضا أنها من العظمة ومن كثرة العدد ، بحيث لا تبلغ كفايتها كلها يداى ولا رزقى ، ولو أن لى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لى منذ الآن من اليسرلكى أحقق منها كثيرا أو قليلا، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا فى معرفة الطبيعة ، وهذا ما كنت آمل أن أوضحه بالرسالة التى كتبتها ، وأن أبين فيها بياناجليا كثير الفائدة التى يستطيع الجمهور أن ينالها من ذلك ، وأن أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم فى خير الناس ، أى كل الذين هم أهل الفضيلة فى المقيقة ، لا بالمظهر الحادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التى عملوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى عملوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى بقى المتياؤها ،

ولكن عرض لى منذ ذلك الحين ، حجيج أخرى جعلتنى أغير رأيى، وأن أفكر فى أنه يلزمنى فى الحقيقة أن أستمر فى كتابة كل الاشياء التى أحكم بأن لها بعض الأهمية، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة، وأن أعنى بها كعنايتى لو أننى أريد طبعها و وذلك لكى تكون لى (٦٦) فرصة أكبر لا جادة تمحيصها ، كما أننا ندقق بلا شك فيما نعتقد أنه معروض لانظار الكثيرين أكثرهما نفعل فيما لانعمله الا لانفسنا، وكشيرا ما كانت الاسياء التى بدت لى حقيقيسة عندما بدأت فى تصورها ، تبدو لى باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق، ولكيلا أضيع أى فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك، واذا كان لكتاباتى شىء من القيمة، فان الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتى يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على

أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لا تكون المعارضات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن، التي تكسبني اياها ، لتهيئ لي أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تعليم نفسي لأنه وان كان حقا أن كل انسان مضطر أن يزيد في خير الآخرين على قدر ما يستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لأحد هو نفس كونه لا يساوى شيئا ، ومع ذلك فانه حق أيضا أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر، وأنه من الخير أن نهمل الأشياء التي ربما جاءت ببعض الفسائدة للأحياء ، اذا كان هــــــــــا على نية أن نعمل أنسياء أخرى تأتي بفائدة أكبر لأحفادنا. كما أني في الحقيقة أريد أن يكون معلوما أن المقدار القليــل الذي عرفته حتى الآن يكاد لا يكون شبيئا بموازنته مع الذي أجهله ، واني لا أيأس من القدرة على معرفته ، لأنه يكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلا فقليلا (٦٧) عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيروا أغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادير الكبيرة أقل من عنائهم من قبل وهم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير • وقد يستطاع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكمي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكش من حاجتهم اليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم • لأنه في الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المعضلات والاخطاء التي تعوقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة الى حد ما ، و يجب بعد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التي كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقدم عظيم ، اذا كان للمرء مبادى، وثيقة ٠ أما أنا ، فاذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم (وآمل أن الأشبياء التي يحتوى عليها هذا المجلد تدعو الى الحكم بانني وجدت بعضا منها) فانني أقدر على أن أقول

انها ليست الا توابع ولواحق خمس أو سبت معضلات رئيسية تخطيتها ، وهي ما أعتبرها كمعارك كان الحظ فيها الى جانبى • بل لن اخشى أن أقول ، انى أرى أننى لم أعد فى حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل غايتى ، ولست من التقدم فى السن بحيث لايكون لى وفقا لسير الطبيعة العادى، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية ولكننى أعتقد أنى مضطر الى أن (٦٨) أقتصد فيما بقى لى من الوقت على مقدار قوة أملى فى القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لى بغير شك فرص كثيرة لتضييعه ، اذا نشرت أصول مذهبى فى الطبيعيات (١) • لانها وان كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لا يلزم لتصديقها الا الاصغاء اليها ، وبحيث انه ليس منها ما أعتقد أنه يعجزنى أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حل فلانه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غيرى فاننى أتوقع أنى ساخيد عنها كثيرا لما ستولده من معارضات •

ومن المستطاع أن يقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفنى اخطائى ، ولانها تزيد فى فهم الآخرين لما قد يكون فى مبادىء من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا أكثر مما يبصر انسان واحد، فان الذين بدءوا منذ الآن فىالاستعانة بأصول طبيعياتى ، سيعينوننى أيضا باستكشافاتهم · ولكن مع اقرارى بأننى جد معرض للخطأ ، واننى أكاد أتمسك دائما بالافكار الاولى التى ترد على ، فان التجربة التى أحصل عليها من الاعتراضات التى يمكن أن توجه الى تمنعنى ان آمل فى منفعة منها · لاننى كثيرا ما جربت من قبل الاحكام : سواء كانت صادرة عمن كنت أعتبرهم

⁽۱) أى بالاشتغال فى الردود على اعتراضات العلماء والانتباه الى أعمال رجال الدين وكيدهم ، لانهم كانوا يقاومون كل مايعارض طبيعيات أرسطو .

اصدقاء لى ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد أننى لست لهم لا بالصديق ولا بالعدو ، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبتهم وحسدهم يجعلانهم يكشفون ما يستر الحب عن أصدقائى ، ولكنه ندر أن اعترض على بشيء لم أتوقعه البتة مالم يكن هذا الشيء بعيدا (٦٩) جدا عن موضوعى ، بحيث اننى لم أكد قط أجد منتقدا لآرائى ، ولم يبد لى أنه اما أقل تدقيقا أو أقل نصفة منى · وكذلك لم ألاحظ أبدا أنه بواسطة المجادلات التى تثار فى المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة من قبل ، لأنه بينما يحاول كل أن ينتصر ، يجتهد فى تعزيز المحتمل أكثر من اجتهاده فى وزن الحجج من كل يجتهد فى تعزيز المحتمل أكثر من اجتهاده فى وزن الحجج من كل عدا النبب ، خير القضاة ،

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكارى فانها لن تكون كبيرة جدا مادمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غير محتاجة الى اضافة كثير من الاشياء اليها قبل تطبيقها على العمل وأعتقد أننى أقدر على ان أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فاننى أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غيرى ، وليس هذا لأنه لايمكن أن يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي الى الحد الذي لايجارى ، ولكن لانه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شيء وأن يجعله ملكا له، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقي جدا في هذا الموضوع ، بحيث انى كثيرا ماشرحت بعض آرائي لأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث اليهم كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها بحيث لم أكن لأستطيع أن أعترف بأنها آرائي و وبهذه المناسبة فأنه يسرني كثيرا ان أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ما سيقال لهم انه صادر عنى ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسى وما كنت لأعجب البتة من

هذا الشطط الذي يعزى الى كل هؤلاء الفلاسفة المتقدمين ، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١) ، ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم أزمنتهم ، ولكنني أحكم فقط بأن أفكارهم سياءت روايتها • كما أننا نرى أيضا أنه لم يكد يحصل أن أحد أتباعهم قد فاقهم ، واني لواثق أن أكش متابعي أرسطو حماسه الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا فدر ما علمه ٠ انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لأن يرتفع الي مافوق الاشتجار التي تستنده ، بل وكثيرا ما يهبط بعد ان يبلغ ذروتها ، لانه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أي انهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ما هو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذي يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا لمعضلات كثيرة لايقول فيهسا شيئًا ، وربما لم يفكر قط فيهـــا • ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ، لان غموض التمييزات والمبادىء التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشبياء بجرأة كأنهم يعرفونها ،وان يؤيدوا كل ما يقولون فيها (٧١) ضد أشد الناس تدفيقا وأكثرهم حذقا دون ان تكون للمرء وسيلة لاقناعهم • وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، يريد ان يشاجر بصيرا دون أن يكون مغبونا ، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة وأستطيع أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في ان أكف عن نشر مباديء الفلسفة التي آخذ بها ، لانهــا لما كانت على ما هي عليه من قوه

⁽۱) يقعمد بعض الفلاسفة السابقين كسقراط لاسيما ديموقريطس (انظر جلسون التعليق ص ٢٢)) .

البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لو أني نشرتها كما لو أنني فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل الى هذا الكهف حيث هبطوا. للتشاجر ٠ لكن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لهم فرصة ليتمنوا معرفة هذه المبادىء ، لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدركوا هــذا بأن يرضوا بالمحتمل الذي يمكن ان يوجد بدون عنساء في كل أنواع. بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فهي تجبر المر. على ان يعترف صراحة أنه يجهلها · أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما ، لان هذه المعرفة أفضل كثيرا بلا ريب ، واذا كانوا يريدون السعى وراء مطلب شبيه بمطلبي ، فانهم ليسوا في حاجة لاجل هذا الى ان أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال • لانه اذا كانوا أهلا لان يتقدموا أكثر مما تقدمت فانهم يكونون بالأولى أهلا لان يستكشفوا بأنفسهم كن ما أعتقد أنني استكشفته ولما كنت لم أدرس شيئا قط الا بترتيب نانه من المؤكد أن ما بقى على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخفى (٧٢) من الذي استطعت قبل الآن ان أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأنفسهم ، وعدا هذا فأن ما سيعتادونه ببحثهم أولا عن الامور السهلة ثم تجاوزهم آياها قلياز قليلا على قدر الى أمور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطیعه تعلیماتی • كذلك ما یختص بی ، فاننی مقتنع بأننی لو كنت علمت منذ صباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابد أي عناء في تعلمها لكنت ربما لم أعلم قط شيئًا غيرها • وعلى الاقل ما كان يكون لي ما أعتقـــد من الاعتياد والسمهولة اللتين أعتقد أنهما لي في استكشاف الجديد من الحقائق دائماً على قدر اجتهادي في البحث عنها • وفي كلمة واحدة

اذا كان في العالم صنيع لا يمكن ان يحسن انجازه الا الذي بداء بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذي أعالجه •

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التي تنفع في ذلك ، فان رجلا واحدا لا يمكن أن يكفى للقيام بها جميعا ، ولكنه لا يستطيع أيضًا أن يستخدم في ذلك غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبعثهم الأمل في الكسب ، وهو وسبيلة فعالة حدا ، الى أن يحكموا صنع كل ما يأمرهم بصنعه من الأشـــياء • فان المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لمعاونته ، تطلعا ، أو رغبة في المعرفة . فعدا أن لهم في العادة من المواعيد أكثر مما لهم من الاعمال وانهم لايعملون الاخططا جميلة لاينجح واحد منها قط،فانهم يرغبون حتما في أن يكافأوا بأن توضع لهم بعض المعضلات أو على (٧٣) الأقل بثناء ومسامرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا ، وان قل ، فهو مضيع • وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا ابلاغه_ اليه ، وهم لايبلغونه قط ما يدعونه أسرارا ، فأكثر هذه التجارب ، يتألف من ظروف كثيرة ، أو من أجزاء نافلة ، بحيث يتعسر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظهر اتف_اق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ما ينفعه ، ما كافأ الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره • وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص ، نعلم يقينا أنه قادر على استكشاف أعظم الاشبياء ، وأكثر ما يمكن أن يكون نافعا للناس ، وأنه ، من أجل هذا ، يحاول كل النـــاس ، بكل الوسائل ، أن يعينوه لكي يبلغ بمطالبه غاية النجاح ، فانني لا أرى أنهم يقدرون على شيء ينفعه ، اللهم الا أن يمدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحولوا دون وقته أن يذهب به تدخل فضولی ، ولکنی عدا أننی لا أزهی بنفسی الی حد أن أرغب فی أن أعد بأمر يتجاوز المألوف ، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، ال حد ان أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططی كثيرا ، فأن نفسی (٧٤) ليست أيضا من الضعة بحيث أرضی بأن أقبل من أی انسان مهما كان أی نعمة ، يمكن أن يظن أننی لم أكن أهلا لها •

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سببا منذ ثلاث سنين في أنني لم أرد أن أذيع الرسالة التي كانت بين يدى ، بل وأن أصمم على ألا أظهر طول حياتي ، غيرها مما يكون عاما أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران، اضطراني الى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن أذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وما أنويه • أما السلبب الاول فهو أنني اذا أغفلت هذا ، فأن الكثيرين الذين علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تخيلوا أن الاسباب التي بعثتني الى أن أعدل عن عزمي ترجع الى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أني لا أغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانني أكرهه مادام حكمي أنه يجافي الراحة التي أقدرها فوق كل الاشبياء ، فانني لم أحاول مم ذلك أن أخفى أعمالي كما تخفي الجرائم ، ولم أسسستعن بكثير من أسىء الى نفسى كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب يجافى أيضًا ما أنشده من الراحة الكاملة للنفس • ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتحامي حصولي على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أعمــل مافي وسمعي لأتحامي على الأقل أن تكون لي شهرة سيئة • والسبب

⁽۱) يقصد رسائله الثلاث انكسار الاشعة وعلم الانواء والهندسة الني ظهرت جميعا مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧ .

الثانى الذى حملنى على كتابة هذا ، هو أننى لما رأيت فى كل يوم تزايد التعويق الذى يصيب خطتى فى تعليم نفسى ، وذلك بسبب حاجتى الى تجارب لاتحصى، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الفير، ومع أننى لا أغتر بنفسى الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر فى مشاغلى ، فاننى على كل حال لاأرغب فى أن أقصر فى حق نفسى الى حد أن أبرر لمن يعيشون بعدى أن يعيبونى يوما ما بأننى كنت أستطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرا مما فعلت ، هذا اذا لم أكن قد أفرطت فى اهمال تفهيمهم ما الذى يسسستطيعون به أن يشاركوا فى تحقيق خططى .

وقد رأيت أنه كان هينا على أن اختار بعض المواد ، التى وان كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا تجبرنى على أن أفشى من مبادئى فوق ما أريد ، فانها لا تضعف عن أن تبين بوضوح كاف ما أقدر عليه أو ما لا أقدر عليه فى العلوم · ولا أستطيع أن أقول اننى نجعت فى ذلك ، وما أريد أن أتنبأ بأحكام أى انسان ، عندما أتحدث بنفسى عن كتاباتى ، ولكن يسرنى كثيرا أن تمتحن ، ولكي يتيسر لذلك أكثر ما يمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى وراقى(١) ، وعندما يعلننى بذلك ، فانى أجتهد فى أن أقرن هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق - فاننى هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق - فاننى لا أعد بأن أكتب قط ردودا مطولة ، ولكننى أقتصر على أن أقرر (٧٦) بأخطائى بصراحة كثيرة ، اذا عرفتها ، أو أن أقول فى بساطة ادا لم أقدر على ادراكها ، ما أعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ،

⁽١) الوراق هو صاحب المكتبة وناشر الكتب .

دون أن أضيف الى ذلك تفسير أى مسألة جديدة ، حتى لا أنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى ·

واذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الأشعة(١) وعلم الانواء تصحدم في بادىء الامر ، وذلك لانني أسميها فروضا ، ولانه يبدو أنني لا أعنى باثباتها ، فليكن للقارىء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لانه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كأن الاواخر تبرهن عليها الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل أيضا تبرهن عليها الأواخر ، التي هي معلولاتها (٢) ، ولا ينبغى أن يتوهم أنني أقع

(۱) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم «الذي يعرفنا كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءا منها في الماء والآخر في المهواء α أدام حياة ديكارت ۱۸ (۱۸۰) .

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم المناظر وهو مايسميه الاربيون Optique ويترجمه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقدمته بقوله «هو علم تتبين به أسباب الفلط في الادراك البصرى بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن ادراك البصر يكون بمخروط شعاعي دأسه يقطمه الباصر وقاعدته المرئي ، ثم يقع الفلط كثيرا في رؤية القريب كبيرا والبعيد صغيرا وكذا رؤية الاشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الاجسام لشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطرخطا مستقيما والشلعة دائرة وأمنال ذلك الخ» وبأبن خلدون يعتبره من العلوم الهندسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعهة الممزوجة بالرياضة .

(٢) قال هملان: ان كون الله مصدرا للخير هو وجه للتعبير عن عقلية الوجود ، واذا كنا نقدر أن نقيم فوق مبدأ وضوح المعانى ونميزها أي نظرية للوجود ، أى اذا كان الملهب العقلى يؤدى الى نظرية للوجود كافية ، فنحن اذا عدنا من الوجود كما هو محدد ، نستنبط اذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل للعقل بواسطة وضوح المعانى وتميزها ، وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال ان الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المحانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول ح

ای قول دیکارت بأن کل مانتصوره بونسوح وتمیز حقیقی ومعنی حقیقی عنده هو معنی واقعی ،

هنا في الخطأ الذي يسسميه المناطقة بالدور (١) . لانه لما كانت التجربه تجعل أكثر همذه المعلولات مؤكدة جدا . فان العلل التي استنبطت منها هذه المعلولات لا تصلح لأن تثبت وجودها بمفدار ما تصلح لأن تفسرها ، ولكن الامر على العكس فان العلل تثبتها المعلولات ، وأنا لم أدعها فروضا ، الا لكي يعلم أني أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن قصد الا أفعل هذا كي أمنع بعض العقول التي تتوهم أنها سرعان ما تعرف في يوم واحد كل ما فكر فيه الغير في عشرين أنها سرعان ما تعرف أكثر تعرضا للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من أن يتخذوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادىء ، وأن ينسب الى ما فيها من خطأ (٢) ، لأنه فيما يختص بالآراء التي هي كلها آرائي فانني لا أدافي عنها فيما يبارة التي هي كلها آرائي فانني لا أدافي عنها

[&]quot;العلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة والقول فى الله ، أو فى الوجود العقلى كما يبدو لنا ، تكاد تكون كما يظهر ، نفس العلاقة التى يسلم بها ديكارت بين الوقائع والغروض فى الطبيعيات ، الاوائل هى برهان الاواخر والاواخر عى برهان الاوائل ، دون أن يكون فى هذا أقل دور » مذهب ديكارت ٣ ص ١٢٢ وقارن هذا بما كتبناه فى المقدمة عن نظرية المعرفة عند ديكارت ولاسيما ص (مط) و (ن) .

 ⁽١) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف على الاول .

باعتبارها جديدة مادام اذا قدر المرء حججها فاننى وائق أنه يجدها بسيطة جدا ومطابقة للعقل العادى بحيث تظهر أقل شذوذا وغرابة من كل ما سواها مما يمكن أن يكون فى نفس الموضوعات ، وأنا لا أزهى أيضا لاننى المبتدع الاول لأى رأى منها ولكن لاننى لم أقبلها قط لان آخرين قالوا بها ، ولا لانهم لم يقولوا بها ، ولكننى لم أقبلها الا لأن العقل أقنعنى بها .

واذا كن الصاع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذى شرحته في علم انكسار الاشعة ، فاننى لا أعتقد أنه يمكن القول من أجل هاذا بأنه ردى : لانه مادام الحذق والمران لازمين لصنع الآلات التي وصفتها وضبطها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فان دهشتي اذا نجحوا لأول وهلة لن تكون أقل من دهشتي لو استطاع انسان في يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية ، واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادى بدلا من أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذتي فذلك لانني آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون الا عقلهم الفطرى الخالص سوف يكونون أحسن حكما في آرائي من أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة ، وأما من يجمعون بين أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة ، وأما من يجمعون بين غلني أقتة من أنهم لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يأبون الاصغاء لحججي لاني أشرحها بلسان عامي ،

بقى أننى لا أريد أن أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذى آمل ان أتقدمه فى العلوم فى المستقبل ، ولا أريد أن آخذ على نفسى أمام الناس عهدا لا أثق من انجازه ، ولكننى أقتصر على القول باننى صممت على ألا أنفق بقية حياتى فى غير الاجتهاد فى تحصيل شىء من العلم بالطبيعة يكون بحيث يمكن أن تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآن ، وان ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل

أنواع المقاصد الاخرى لا سيما تلك التي لا تكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين(١) • فلو اضطرتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كنت لأعتقد أننى أكون أهلا للنجاح فيها • وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لا يستطيع أن يجعلنى مبجلا في العالم • ولكن ليست لى أى رغبة في هذا أيضا ، وسأكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق أكثر من اعترافى بالجميل لمن قد يه دون الى أكبر ما في الارض من مناصب التشريف •

انتهى

⁽۱) ربما يريد ديكارت أن يقول هنا أنه لايقبل أن يجيب دعوة أحسد الامراء كي يطبق في مصلحته علومه في حيل الحروب . وهدا تفسير لاستاذنا مسيو لالاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتاب .

الفهرش

مفحة	S1													ع	ضو	المو		
														:	ويم	تقد		
٣	٠.	٠.							يمة.	القد	نمة ا	سسا	. الف	_ \				
٧.	٠.	٠.					سطى	الو،	_ور	صـ	الع	سفة	. فل	٢				
14	٠.					• •			بثة	لحد	نة ١	Luni	. الف	_ 7				
71	٠.			٠.			جه	_منه:	ت و	کار	دي	سفة	. فل	{				
۲7	٠.	٠.					هيج	المن	عن	رت	ديكا	ال ه	. مقا	_ 0	,			
							_ _جمته											
									_					: ,	فسا	- <u>-</u> La		
٥٢										رت	د بکار	اة د	. حد					
							ية الم											
						-	۔. البدن											
								_										
												Ξ,						
1 * 1											_							
	فی	بقاة	الحق	عن	جن	والب	لعقل	دة ا		-			لنهج	ن اا	ے د	مقار		
									1	لموم	العبس		äa	, :	_			

١٠٩	٠.	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	٠.	٠.	الأول	أفسم
171		٠.				• •			٠.		الناني ٠٠	أألمسم
											النالث ٠٠	
۱٤٨	٠.				٠.	• •			• •		الرابع	لقسم
٧,77	٠.	٠.			• •	• •			٠.		الحامس	القسمم
									_		.d 11	

دارالكاتب العربي للطباعة والمنشر بالمتساهسة فرع الساحل

دارالکائب العربی للطباعة و النشر برنمت مصن ۱۹۹۸



الثمن وم قرشا